



# **Санаторий « Ласточка »**

**Группа « Теремок »**



Познание мира у дошкольников происходит через игру. Поэтому организация игровой деятельности в ДОУ уделяется особая роль в образовательном процессе. Мы включили разные виды сюжетов в качестве самостоятельной деятельности детей и как средство организации: познавательную и творческую активность.

В начале работы над игрой мы с ребятами обсудили следующие вопросы:

- Кто, где отдыхал летом?;
- Что больше всего понравилось в период летнего отдыха?;
- Знаете ли вы такие профессии, как экскурсовод, лесничий?;
- Чем отличается лес от лесного заповедника?;
- Что такое « Красная книга»;
- Какие животные занесены в « Красную книгу»? , какие растения и птицы?.

Исходя из ответов детей, мы определили название нашей будущей игры: «Санаторий Ласточка». Многие наши воспитанники отдыхали летом в домах отдыха, в санаториях, базах отдыха.

Санаторий подразумевает в себе не только отдых, но и оздоровление, поэтому в этой игре хорошо интегрировались разные сюжеты и разные профессии, включая экскурсовода, водителя, кондуктора, парикмахера, повара, врача, артистов, библиотекаря...



### **Предварительная работа.**

- ❑ Чтение детских энциклопедий о живой природе, о диких животных наших лесов;
- ❑ Рассказ с опорой на иллюстрации о лесном заповеднике;
- ❑ Создание карты лесного заповедника( ребята включили в эту карту и наш санаторий « Ласточка»);
- ❑ Изготовление билетов на автобус, изготовление афиши и билетов спектакля « Три медведя».

### **Ход игры.**

На наш взгляд, игра получилась интересной и увлекательной. Особых трудностей в проведении игры не возникло, дети достаточно слаженно вошли в игру, и в ее процессе организованно распределяли роли. Сменяли одну роль на другую. Ребятам очень понравилась игра. Они выразили желание снова в нее поиграть. Особенно им понравилось, что взрослый играет вместе с ним, это придало игре больше серьезности и правдивости. Нам тоже было очень приятно снова окунуться в детство, почувствовать себя ребенком, оказаться в мире непосредственности и чистой детской радости.

Подводя итог сказанному, мы увидели подтверждение на практике утвержденной в педагогике теории о модели воспитания: важно придерживаться « личноно – ориентированной модели воспитания», где мы – взрослые, не над, не рядом, а вместе с детьми. То есть, когда мы играем вместе с детьми, мы должны быть равными с ними, тогда их доверию, к нам – взрослым, не будет конца.









