

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН».



**Выполнила :
Ивченко А.А**

ЦЕЛЬ:

Цель:

- Формировать навыки поведения в общественных местах;
- учить обращению при покупке и продаже товаров;
- закрепляя слова благодарности и уважения(пожалуйста, будьте добры, спасибо, благодарю и т.д.);
- учить описывать нужный товар, отмечая его характерные признаки;
- развивать умения сотрудничать друг с другом, распределяя роли и выполнять игровые обязанности;
- обогащать словарный запас детей: касса, деньги, витрина, упаковки, груз, кассир, продавец и т.д.
- упражнять в счете до 10.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Игрушки,
изображающие
товары, которые
можно купить в
магазине,
расположенные
на витрине,
деньги.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:
5-6 лет.



ХОД ИГРЫ:

- воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.

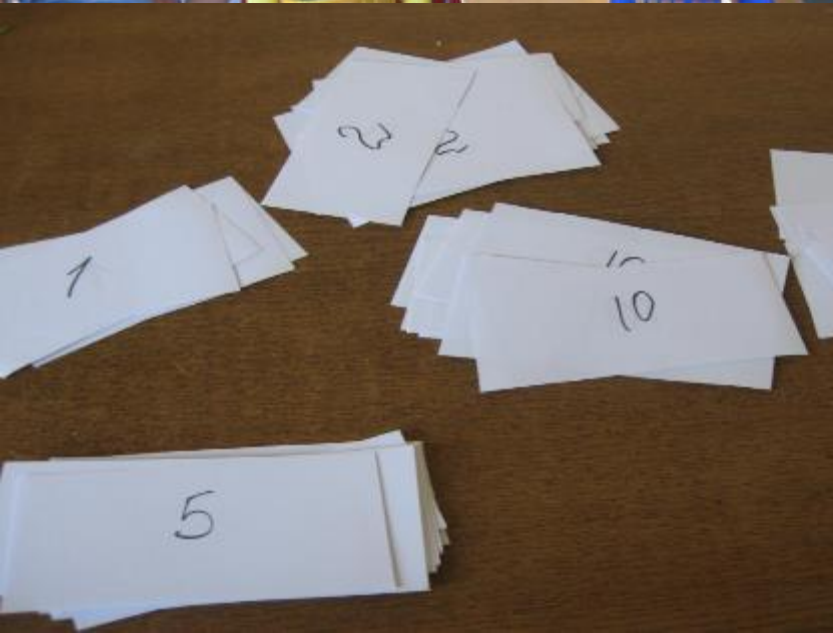
БЕСЕДА С ДЕТЬМИ:

- Вы были в магазине?
- Как называются люди, которые продают товар?
- А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?
- Во что одеты продавцы? В обычную или специальную одежду?

Некоторые продавцы должны ходить в специальной одежде. Это например, продавец молочного отдела или продавец в аптеке.

- Какие отделы /магазины вы знаете ?
- Кто работает в магазине ?
- Каким должен быть продавец по отношению к покупателю?





22/05/2012





22/05/2012



22/05/2012