

МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского
муниципального района Нижегородской области

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДОШКОЛЬНИКА

Выполнила: Удалова О.Н.



2015 год

Игра – подлинная социальная практика развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена общества. Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка, развития умения соотношения творческих навыков и реальной жизни. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых, где всё переплетено и взаимосвязано: мир взрослых влияет на мир детей и наоборот.



Если ребенка всегда забавляли взрослые, не побуждали его к самостоятельным действиям, не учили играть, то у него возникает пассивное, созерцательное отношение к игре: он чаще наблюдает за действиями других, но сам в игру не включается. Недопустима передозировка игрушками: когда их слишком много, они рассеивают внимание, ребенок то за одну берется, то за другую.

Очень важно, что бы даже совсем маленькие дети убирали игрушки. С этого начинается воспитание аккуратности, любви к порядку, бережного обращения с игрушками, вещами, маленькие дети хорошо откликаются на игровые приемы, и все, что связано с игрой, им близко и понятно, радует и увлекает их. Вот почему благодаря игровому подходу взрослые легко добиваются от него выполнения распоряжения. Эти приемы особенно оправданы по отношению к самым маленьким. С возрастом ребенка такого рода игровой прием сам по себе отпадает, зато привычка послушания, привычка убирать за собой убирать вещи к тому времени будет прочной.



Принимая участие в детских играх, взрослые имеют возможность влиять на их ход и содержание, на формирование детских интересов, направлять деятельность ребенка разумно, целеустремленно. Совместные игры взрослого и ребенка имеют особое значение для установления тесного дружеского контакта, близости и взаимопонимания родителей и детей, признания ребенком их авторитета.

Ребенок проявляет себя в игре таким, каков он есть: один может показать себя коллективистом, хорошим, отзывчивым товарищем, дисциплинированным, умеющим считаться с замыслом большинства, уступать и проявлять инициативу; другой, напротив, эгоистом, задирой, не желающим уступать, претендующим только на ведущие роли. Как же играют дети в детском саду и в какие игры с ними можно поиграть дома ?



Дети освоили игру
«Больница». Они
самостоятельно
распределяют роли между
собой и знают обязанности
и врача, и проблемы
пациента.



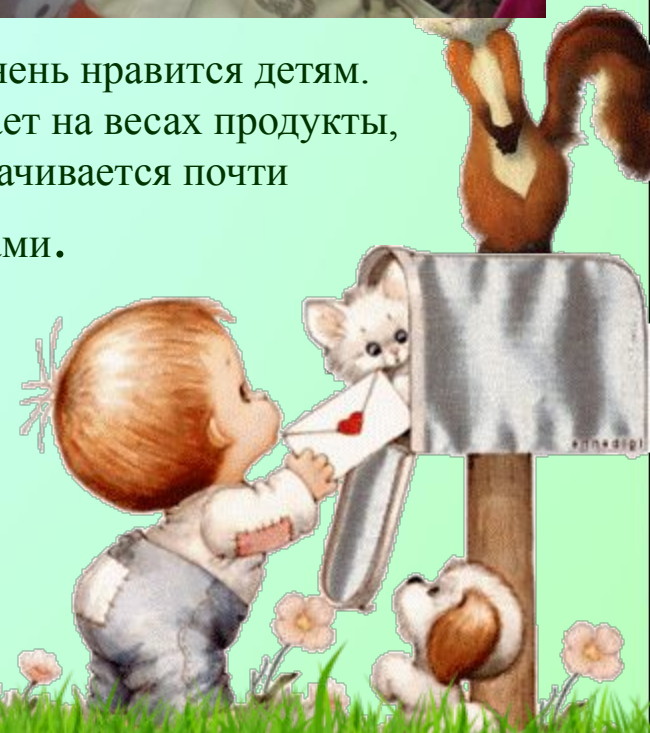
Дети очень любят играть в
игру «Парикмахерская».

Доброжелательный
парикмахер может и
постричь, и побрить, и
голову помыть, и прическу
сделать по желанию
клиента.





Игра «Магазин» очень нравится детям.
Продавец взвешивает на весах продукты,
а покупатель расплачивается почти
настоящими деньгами.





Игра «Семья» очень увлекательная
и одна из самых любимых и
полезных.

Семья за праздничным чаепитием.





Мальчишкам особенно нравится игра «Рыбалка». Они отправились на озеро на машине и наловили много рыбы, а потом предложили девочкам ее приготовить.



Уважаемые родители!

Любите своих детей!

Играйте с ними!

Ведь в дошкольном возрасте
у ребенка только одна возможность
побыть взрослым - в сюжетно-
ролевой игре!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

