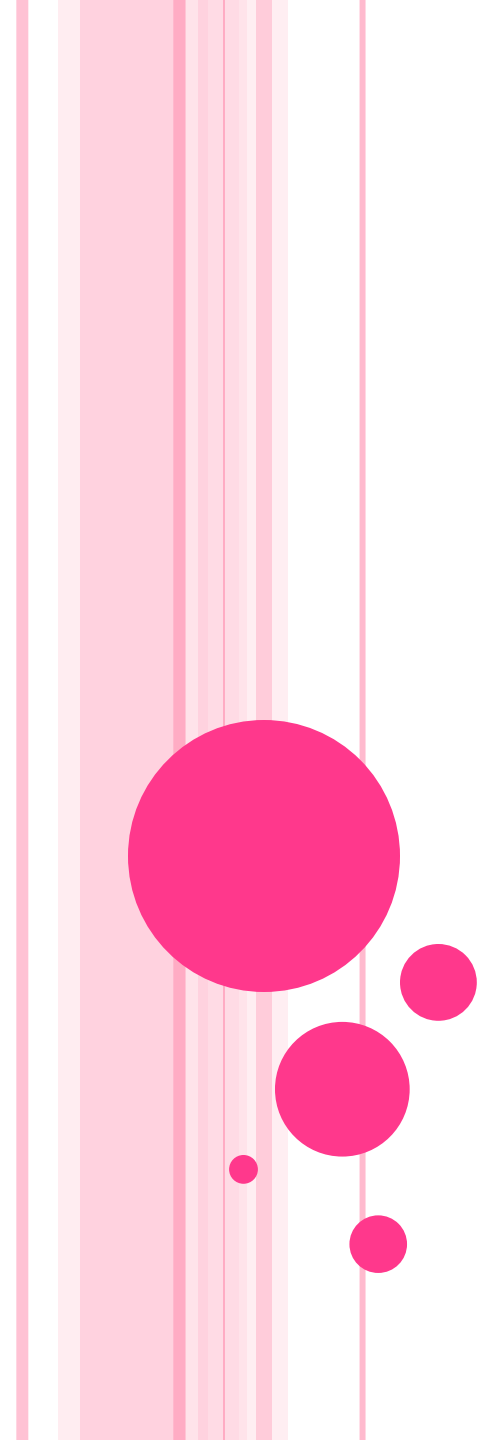


The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes in various shades of pink and magenta. Overlaid on these stripes are several circles of different sizes, also in shades of pink and magenta, creating a modern, abstract background element.

СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

Подготовила:
учитель начальных классов
Меликян О.В.

Основные свойства внимания:

- ❖ объем;
- ❖ распределение;
- ❖ концентрация;
- ❖ устойчивость;
- ❖ переключение.



Объем внимания

«Найди отличия»



«ХЛОП-ТОП». Ребенок должен определить верное ли выражение и выполнить соответствующее двигательное действие. *Например:*

- *ворона – перелетная птица.*
- *Картошку едят сырой.*
- *Юрий Гагарин – первый космонавт.*



Устойчивость внимания

- Упражнение «Ладушки»
- Игра «Копировальщик»: учащимся раздаются карточки со словами. В словах перепутаны буквы. Дети должны восстановить правильную последовательность букв и переписать слова.
Например: крвооа, босаак, яссиРо.
- Упражнение «Следи за своей речью»: дети должны отвечать на вопросы полным ответом, не употребляя слова «да», «нет», «черный», «белый».
Например: сегодня солнечная погода?
Какие туфли у учителя?

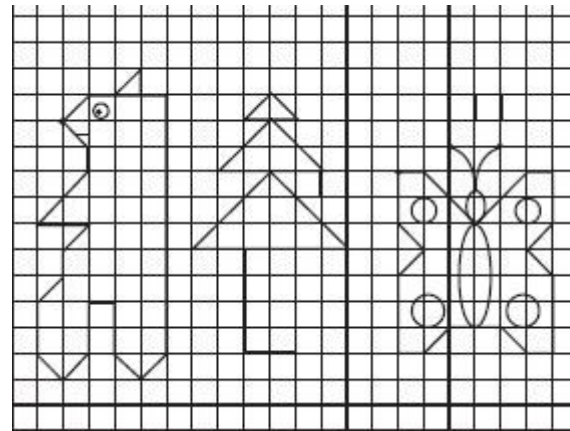


Концентрация внимания

- Упражнения «*Цифровая таблица*»: в таблице расположены цифры в произвольном порядке двух цветов. Ребенку предлагается пройти путь по цифрам черного цвета справа налево, с верхнего угла в нижний.

1	13	8
15	19	5
2	7	21

- Упражнение на усиление концентрации слухового внимания: игра «*Маленький жук*», «*Пуговица*», «*Найди ошибку*», «*Выполни по образцу*».



Распределение внимания

- ❖ Упражнение «*Не собьюсь*»: ребенок называет числа от 1 до 31, но не должен называть числа, включающие тройки или кратные трем. Вместо этих чисел он должен говорить: «Не собьюсь».

1, 2, не собьюсь, 5, не собьюсь, 7, 8, не собьюсь ...

- ❖ Упражнения на увеличения уровня распределения внимания (умение выполнять несколько действий):

- учитель читает вслух предложение и негромко постукивает карандашом по столу. Дети должны запомнить текст и сосчитать число ударов.

- в течение 1 минуты ребенку нужно рисовать одновременно двумя руками: левой – кружки, правой – треугольники. Задача ребенка: нарисовать как можно больше кружков и треугольников.



Переключение внимания

❖ Упражнение «Корректурная проба»:

I этап: детям предлагаем из букв, написанных в строчку, вычеркнуть все встретившиеся буквы *а*;

йцукеа~~н~~гшщаф~~ы~~вапр~~р~~лда~~я~~чс~~ма~~. |

II этап: вычеркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит первой;

~~й~~проки~~т~~ьлрди~~ы~~вацуи~~ж~~долгифы.|

III этап: одну букву в строчке вычеркивать, а другую подчеркивать.

ук~~е~~нол~~р~~диет~~р~~опло~~е~~ав~~п~~ргшнеог~~р~~.

