

«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»

Опыты экспериментирования у детей
младшего и среднего дошкольного
возраста



**То, что я услышал, я забыл,
То, что я увидел я помню,
То, что я сделал, я знаю.**

(китайская пословица)

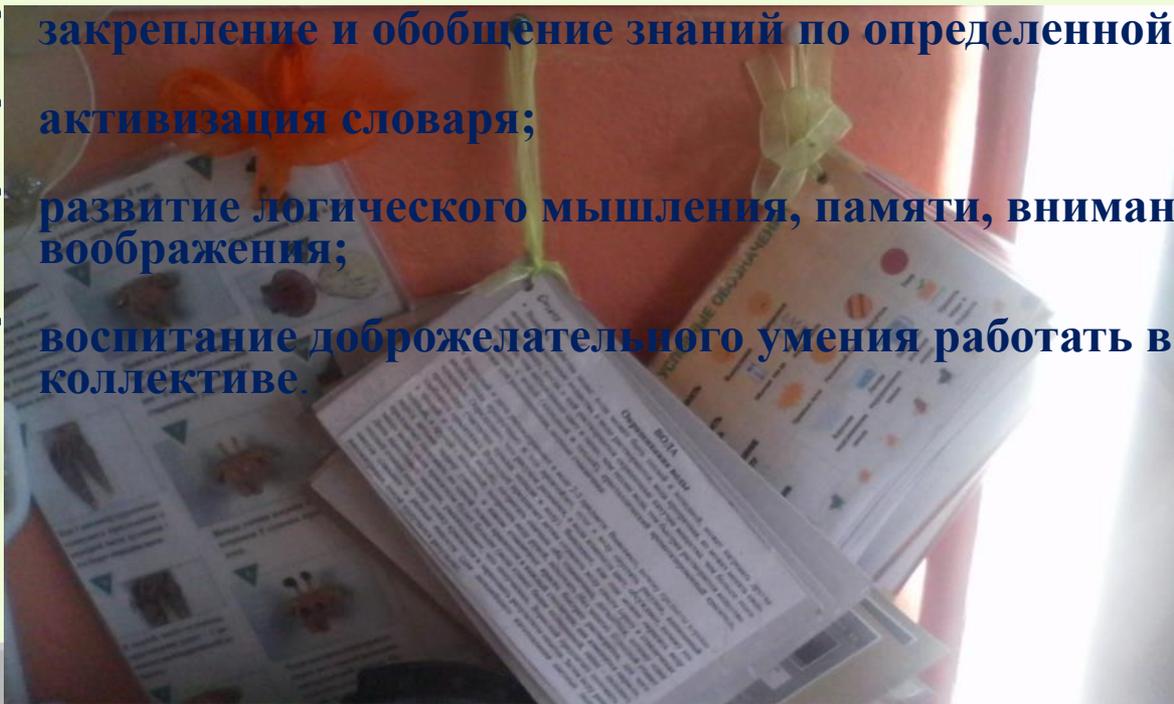


Дети дошкольного возраста – пытливые исследователи окружающего мира. Они познают его в игре, труде, на прогулках, в специально организованной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками.



Экспериментирование

- Экспериментирование – это познание окружающей действительности в процессе специально организованных опытов и экспериментов.
- В процессе экспериментирования у детей происходят:
 - ✓ закрепление и обобщение знаний по определенной теме;
 - ✓ активизация словаря;
 - ✓ развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения;
 - ✓ воспитание доброжелательного умения работать в коллективе.



В уголке экспериментальной деятельности в младшей и средней группе должны быть

- - книги познавательного характера для возрастных групп;
- - тематические альбомы;
- - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции
- "Подарки :" (зимы, весны, осени), "Ткани", "Бумага"
- - Песок, глина, вода;
- - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- - материалы для игр с мыльной пеной,
- - красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- - семена бобов, фасоли, гороха
- - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, манка, мука)



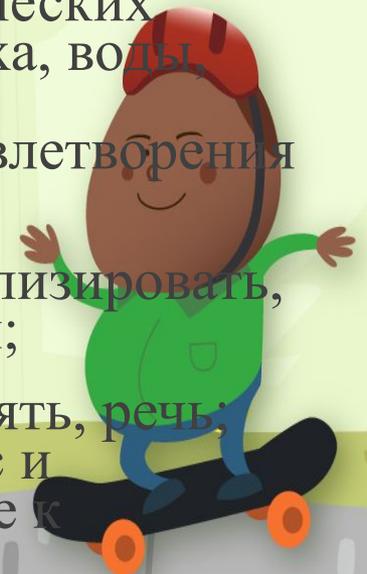
Цель:

- *развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования*



Задачи:

- углублять представления детей о живой и неживой природе;
- расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;
- формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление, внимание, память, речь; воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.





Наши опыты и эксперименты
«Растения»

«Свойства воздуха»



«Свойство крахмала»



«Свойство предметов»



«Статическое электричество»



«СВОЙСТВО ВОДЫ»



