Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

www.themegallery.com

«Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»

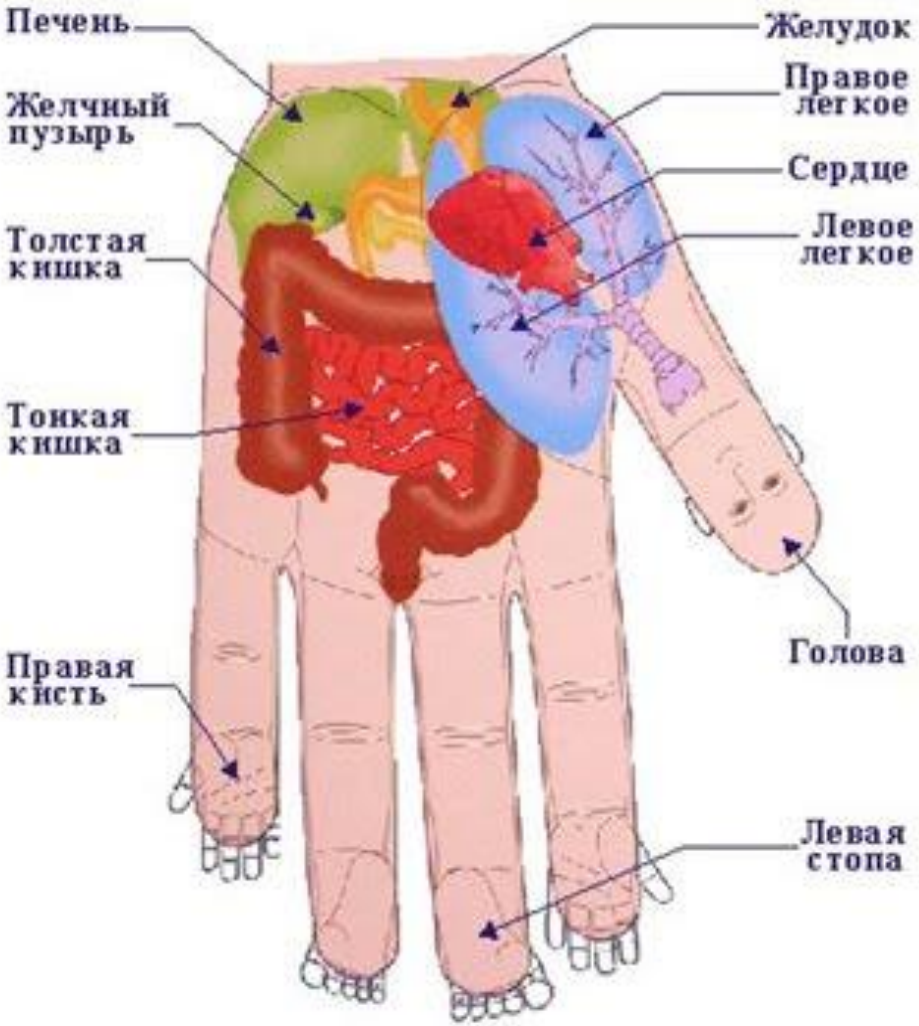
Старший воспитатель:
Жиженкова С.Г.

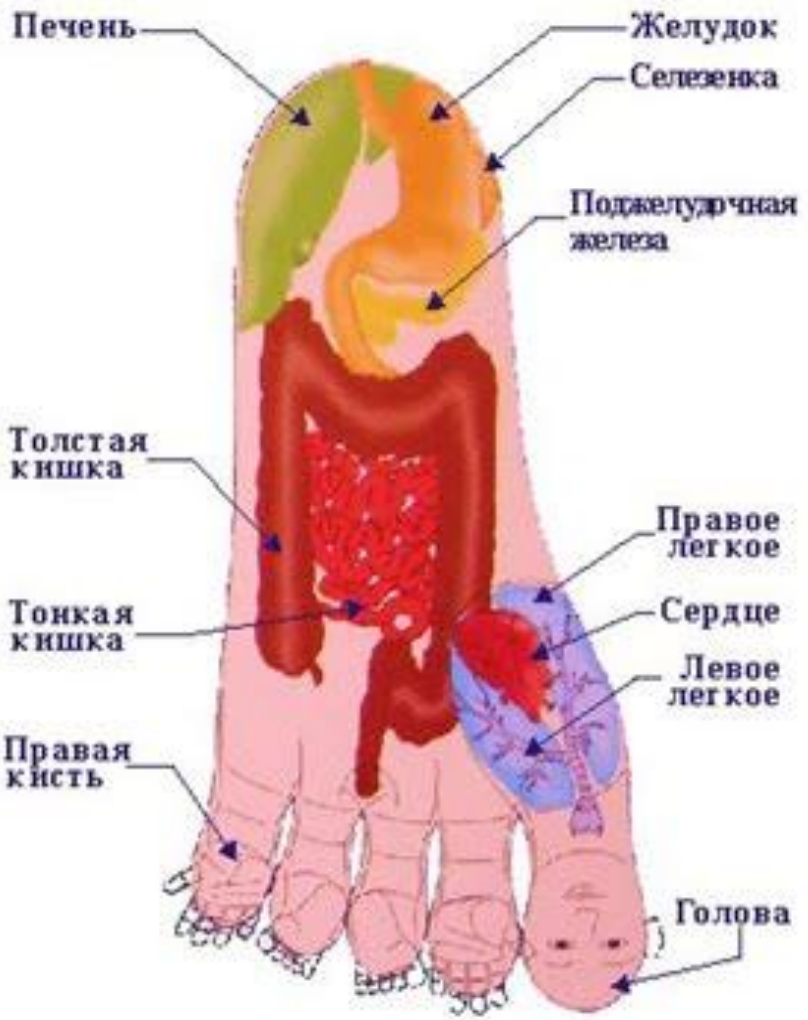
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

«Су-джок терапия»

Старший воспитатель:
Жиженкова С.Г.

Исилькуль


Печень
Желудок
Желчный пузырь
Правое легкое
Сердце
Толстая кишка
Левое легкое
Тонкая кишка
Голова
Правая кисть
Левая стопа


Печень
Желудок
Селезенка
Поджелудочная железа
Толстая кишка
Правое легкое
Тонкая кишка
Сердце
Левое легкое
Правая кисть
Голова

Су-джок терапия

1. Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Су-джок терапия

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, */разгибать пальцы по одному/*
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Су-джок терапия

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*
Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*
Этот малыш-Алеша, *(средний)*
Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*
А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья. *(мизинец)*
На левой руке:
Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*
Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*
Эта малышка-Маша, *(средний)*
Эта малышка-Даша, *(безымянный)*
А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

Су-джок терапия

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

Су-джок терапия

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

- Упражнение **«Один-много»**. Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
- Аналогично упражнения **«Назови ласково»**, «**Скажи наоборот**»

Су-джок терапия

5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;

ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Су-джок терапия

6. Использование шариков для звукового анализа слов

- Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

Су-джок терапия

7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

- На столе коробка, по инструкции педагога ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Су-джок терапия

8. Использование шариков для слогового анализа слов

- Упражнение «**Раздели слова на слоги**»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Су-джок терапия

9. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

- Гладь мои ладошки, ёж!
- Ты колючий, ну и что ж!
- Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:
- Я хочу тебя погладить,
- Я хочу с тобой поладить.

Су-джок терапия

- 10. СКАЗКА «**Ежик на прогулке**»

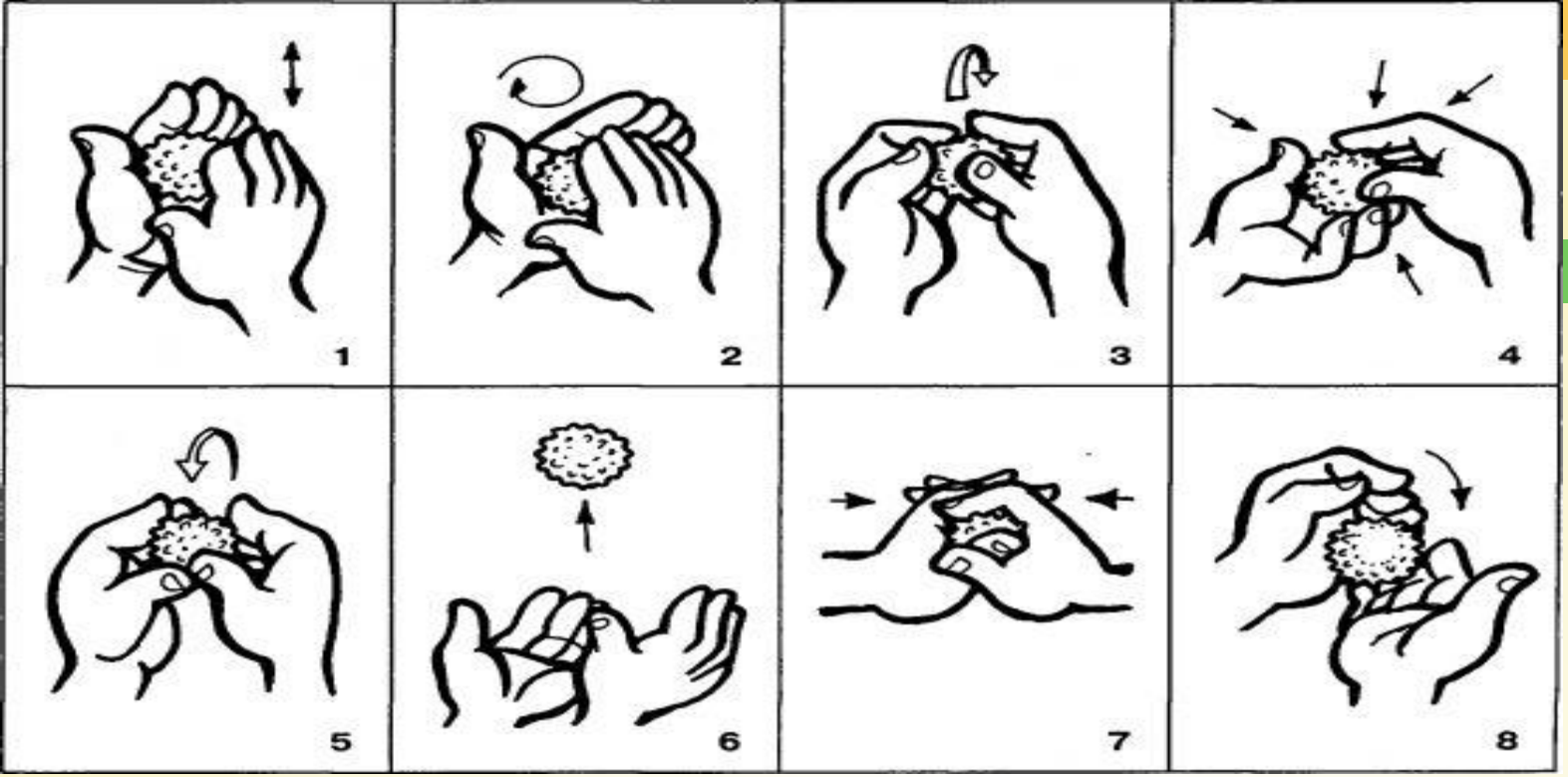
Упражнения с шариком массажером Су – Джок

Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.

Су-джок терапия

11. На поляне, на лужайке */катать шарик между ладонями/*
Целый день скакали зайки. */прыгать по ладошке шаром/*
И катались по траве, */катать вперед – назад/*
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, */прыгать по ладошке шаром/*
Но напрыгались, устали. */положить шарик на ладошку/*
Мимо змеи проползали, */вести по ладошке/*
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. */гладить шаром каждый палец*



- Упражнения из книги Ермаковой И. А. "Развиваем мелкую моторику малышей

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.
2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку) .
4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз) .
5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку) .
6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.
7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).
8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.