

**\* Проект: «Путешествие по Книжкиной неделе» для детей старшего возраста**

Воспитатель: Макарова Н.Г

Физинструктор: Фомичева О.Ю.

- \* Цель: Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.
- \* Задачи:
  - \* Познакомить детей с назначением книг.
  - \* Развивать творчество, воображение, фантазию.
  - \* -Создать условия для развития творческих способностей детей.
  - \* - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
  - \* - Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.
  - \* - Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
  - \* - Пополнить развивающую среду творческими играми

- \* Тип проекта: краткосрочный,
- \* Срок реализации: 1 неделя
- \* Интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.
- \* Вид проекта: художественно - творческий.
- \* Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.
- \* Материально - технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:
  - \* подбор литературы;
  - \* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, книги, сказки );
  - \* подбор мультфильмов.

- \* Предполагаемый результат:
- \* выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование);
- \* совместные работы родителей и детей;
- \* называют любимые произведения;
- \* могут пересказывать небольшие тексты, выразительно читают стихотворения.
- \* умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.
- \* дети узнали о значении книги в жизни человека;
- \* владеют понятием « Библиотека »;
- \* знают о том, что нужно беречь книгу.

\* Этапы проекта:

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлена выставка книг по Э.Успенскому.





2 этап - практический:

Реализация плана совместных мероприятий , через интеграцию разных видов детской деятельности.





**Рисование «Мои любимые книжные герои».**





3 этап-обобщающий (заключительный):

Обобщение результатов работы в игровой форме, закрепление полученных знаний. К работе приобщены работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению «Книжкиной недели».

