

# **Структура урока с точки зрения системно-деятельностного подхода**

*Деятельностный метод* – метод, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности

---

# Структура урока

## Урок введения нового знания



Мотивирование

Актуализация и фиксирование  
затруднения

Выявление места и причины  
затруднения

Построение проекта

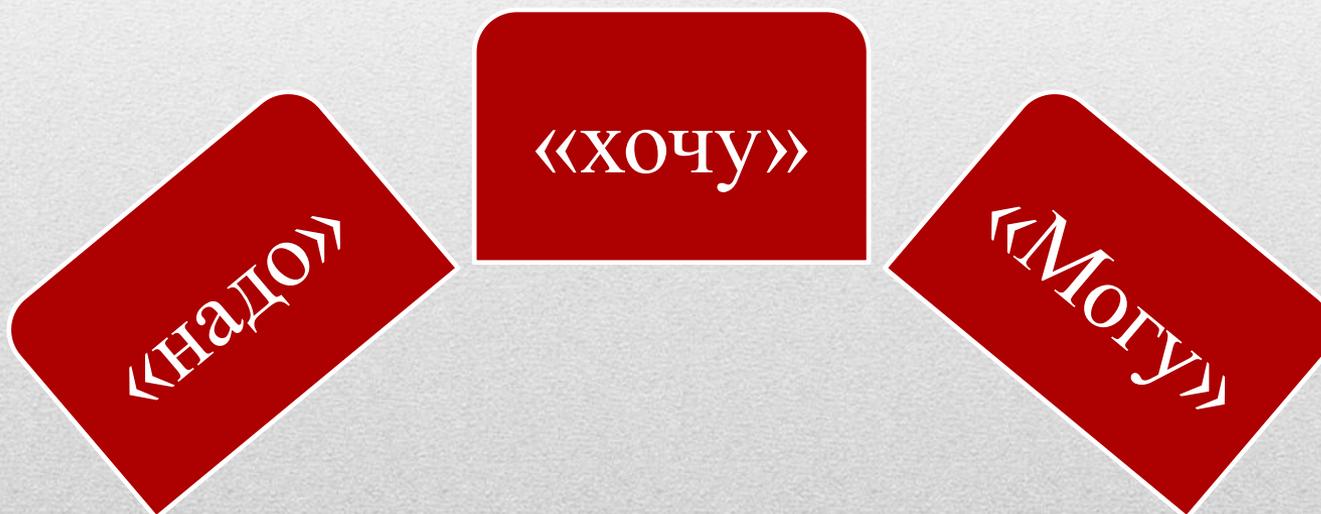
Реализация проекта

Самостоятельная работа  
по эталону

Включение в систему  
знаний/ повторение

Рефлексия (итог)

# 1. Мотивирование к УД



## **2. Актуализация**

1. Актуализация изученных способов, действий;
2. Осуществление пробного учебного действия

## **3. Выявление места и причины**

1. Пошагово восстанавливается пробное задание
  2. Зафиксировать недостаток знаний
-

## **4. Построение проекта**

Обдумывается проект , строится план, ставится цель

## **5. Реализация**

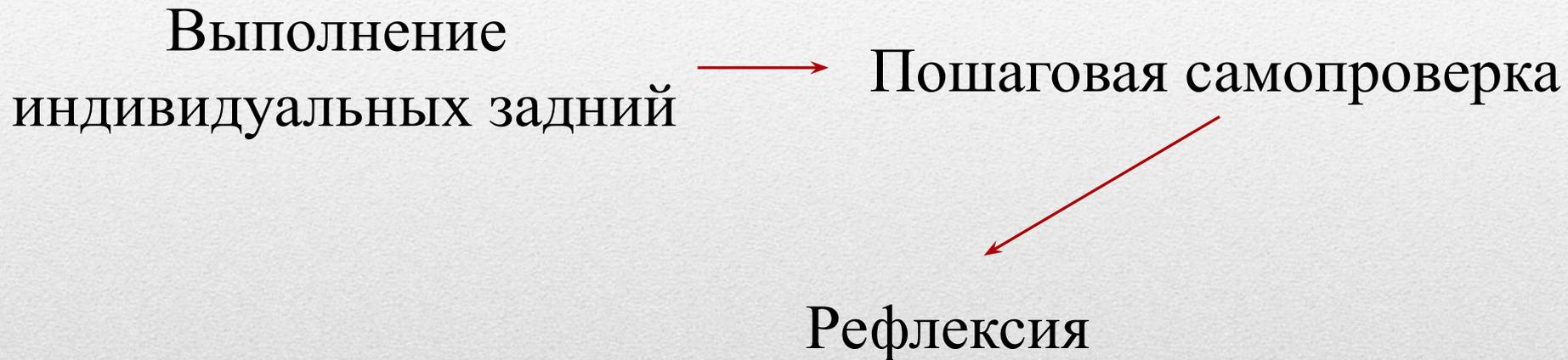
Применяется новое знание на практике,  
уточняются новые полученные знания

## **6. Первичное закрепление**

Выполнение типовых заданий

---

# 7. Самостоятельная работа с самопроверкой



**8. Включение в систему знаний**

**9. Рефлексия**

---

# Роли в процессе урока

Учитель	Ученик
Создание проблемной ситуации Выявление проблемы Управление поисковой деятельностью Обсуждение результатов	Принятие проблемной ситуации  Самостоятельный поиск

# Механизмы реализации системно-деятельного подхода

- Информационные и коммуникативные технологии
  - Технология, основанная на создании учебной ситуации
  - Технология реализации проектной деятельности
  - Технология, основанная на уровневой дифференциации.
  - Технология деятельностного подхода
-

# Функция учителя

- Организовывать поиск
- Управлять учащимися
- Развивать познавательную деятельность учеников

## Актуальные педагогические технологии

Технология развития критического мышления

Кейс-технология

Исследовательская технология обучения

Информационная технология

Адаптированная система обучения

Проблемно-развивающая технология

Рейтинговая технология

Технология модульного обучения

---

# ИТОГИ

**Позиция учителя:** к классу не с ответом, а с вопросом.

**Позиция ученика:** за познание мира.

**Учебная задача** – задача, решая которую ребёнок выполняет цели учителя.

**Учебная деятельность** – управляемый учебный процесс.

**Учебное действие** – действие по созданию образа.

**Образ** – слово, рисунок, схема, план.

**Оценочное действие** – я умею! У меня получится!

**Эмоционально** – ценностная оценка – формирование мировоззрения.

*Задача школы – не дать объём знаний, а научить учиться!*

---