



Чем исследовательская работа отличается от реферата?



- **Реферáт** (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать)—письменный доклад или выступление по определённой теме, в которых обобщается информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.

Исследование -



(англ. investigation/research/study/survey;
нем. Forschung)

Вид систематической познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний, информации и т. д., на изучение определенных проблем на основе специальных стандартизованных методов (эксперимент , наблюдение и т.д.).

Метод проектов – метод проблем

- Метод проектов зародился во второй половине XIX века, основоположником был философ-идеалист Джон Дьюи.
- Слово “проект” (в буквальном переводе с латинского - “брошенный вперед”) толкуется в словарях как “план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание”. Это толкование получило свое дальнейшее развитие: “Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т.п., а проектирование превращается в процесс создания проекта”.

Основные элементы структуры исследовательской работы

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I. Теоретическая часть

Глава II. Исследовательская часть

**(количество глав может быть
различным, в зависимости от задач,
поставленных в работе)**

Заключение

Список используемой литературы

Приложения (при необходимости)

Введение



- актуальность работы;
- цель работы;
- задачи исследовательской работы (обычно сколько глав, столько и задач);
- объект (то, что изучается);
- предмет (поле изучения объекта);
- гипотеза;
- методы исследования;
- обзор литературы.

Основная часть



- В главах основной части исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

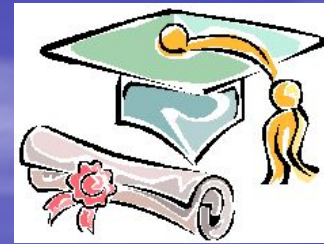


- Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.
- Обычно выделяют теоретическую и практическую (исследовательскую) часть.

Заключение



- Эта часть работы играет роль концовки, вывода. В заключении автор указывает достиг ли он цели работы, подтвердилась ли выдвинутая им гипотеза? Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены.



- В конце работы приводится **список использованной литературы**. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник .
- В **приложении** помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, и т.д.



Актуальность

- Для определения актуальности необходимо оценить теоретическую и практическую значимость темы, для чего необходимо ответить на след. вопросы:
- Чем эта тема интересна не только автору работы, но и другим людям. Чем эта тема важна сейчас, в данное время. Может быть, эта тема плохо исследована, может быть, напрямую касается автора, может быть связана с теми событиями, что происходят в мире, в стране или даже в нашей школе. Важно доказать значимость выбранной темы.



- **Цель** исследования формулируется с учетом заявленной темы и содержится, как правило, в самой теме.
- Цель работы должна чётко соответствовать теме работы. Цель исследовательской работы должна быть сформулирована чётко и ясно, она должна быть конкретна и выполнима.
- Исходя из поставленной цели, выдвигаются задачи исследовательской работы. Задачи должны объяснять, как мы будем поэтапно, пошагово достигать поставленной цели.



- **Гипотеза** должна быть прогностической и предсказывать научный или практический вклад. Ключевые слова:
- *«Гипотеза исследования основана на предположении о том, что...»*
- гипотеза, т.е. предположение автора о том, какие результаты в ходе исследовательской работы могут быть достигнуты. И уже в ходе исследовательской работы гипотеза или подтверждается или опровергается исследователем. Гипотеза не должна быть слишком простой, примитивной.



Методы исследования

- Эмпирические (опытные) методы:
 - наблюдение
 - измерение
 - описание
 - эксперимент
- Общелогические (теоретические) методы:
 - анализ
 - аналогия
 - синтез
 - сравнение
 - обобщение
 - моделирование
- Методики:
 - опрос
 - проведение опытов
 - анкетирование
 - контент-анализ
 - интервьюирование
 - и другие



- **Обзор литературы** – это не механическое переписывание фраз из разных книг и статей. Сведения, полученные из литературы, должны быть изменены словами автора. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно сделали до вас. Ключевые фразы:
 - *«Анализ литературы по вопросам...»*
 - *«Наиболее полно содержание данного вопроса раскрыто в работах...(фамилии)»*

