

Стратегии обучения одарённых детей





«Талант сам по себе
бесцветен и приобретает
окраску только в
применении»

М. Е. Салтыков-Щедрин

Основные нормативные документы



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
- Проект Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов
- Национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа»

Цель



создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей для повышения качества образования.

Психолого-педагогический мониторинг



отражает:

- актуальный уровень развития ребёнка
- потенциальные возможности
- индивидуальные особенности учебной деятельности и общения



Принципы обучения

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения
- Принцип учёта возрастных возможностей



Принципы обучения

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения:
 - работа по индивидуальному плану
 - занятия по выбору
 - организация исследовательской деятельности



Стратегии обучения

- ускорение- учёт потребностей и возможностей детей с ускоренным темпом развития
- углубление - глубокое изучение тем, дисциплин, областей знаний



Стратегии обучения

- Обогащение – установление межпредметных и междисциплинарных связей
- Проблематизация – стимулирование личностного развития



Ведущие методы

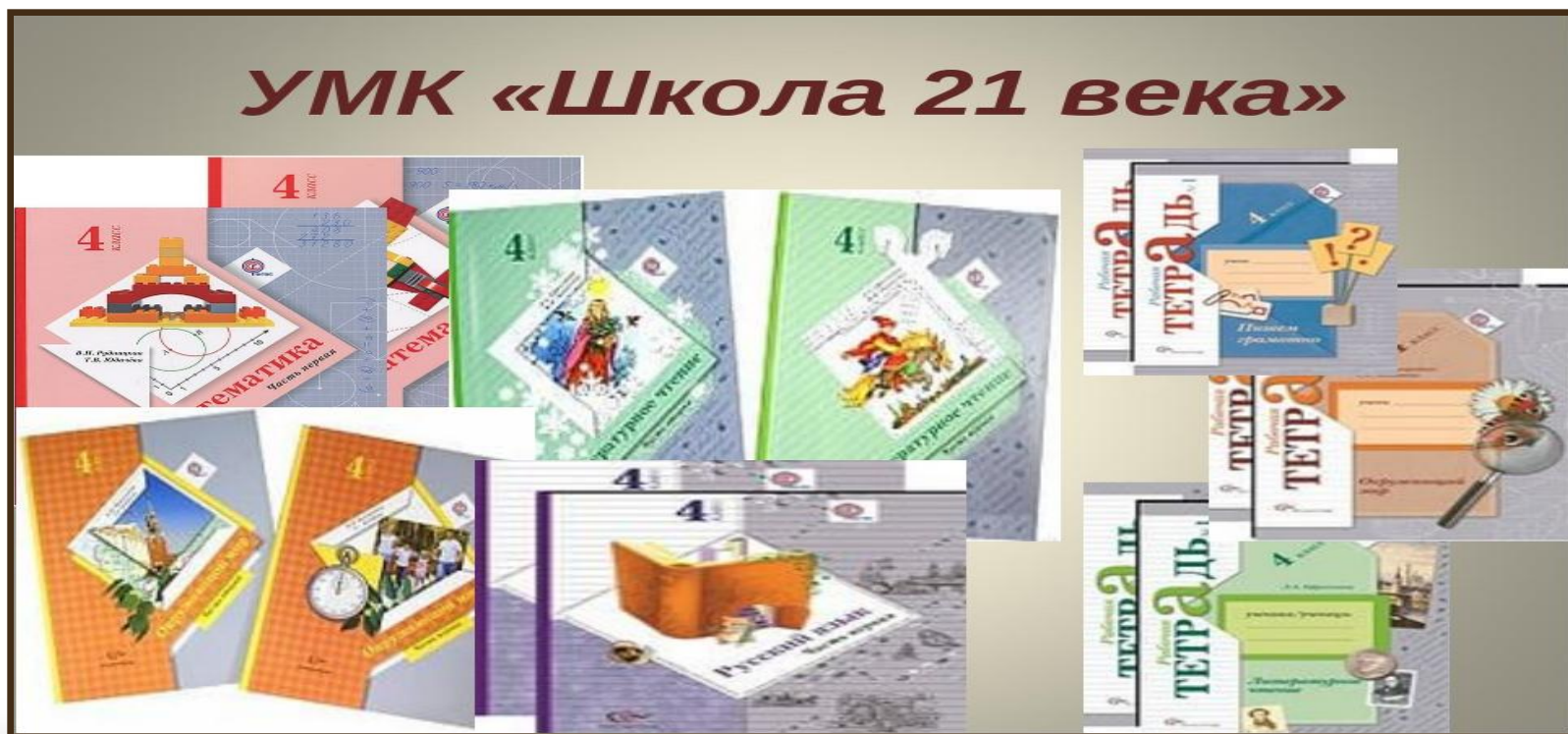
- Метод творческого характера
- Методы самостоятельной, индивидуальной и групповой работы

Выявление одарённых детей





Результаты внедрения системного подхода по развитию одарённых детей



Способы работы



Внеурочная деятельность



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО протокол № 1 от «__» _____ 2014 года	на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «__» _____ 2014 года	«__» _____ 2014 года
Председатель _____ (Н.В. Якина)	Председатель _____ (Н.В. Ильчук)	Директор _____ (Ю.В. Крынина)

**Программа внеурочной деятельности
«Увлекательная математика»
(общеинтеллектуальное направление)**

Возраст детей – 8-9 лет
Срок реализации – 2 года

Составили:
Учитель начальных классов
Савина С.Ю.

г.о. Новокуйбышевск,
2014 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО протокол № 1 от «__» _____ 2015 года	на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «__» _____ 2015 года	«__» _____ 2015 года
Председатель _____ (Н.В. Якина)	Председатель _____ (Н.В. Ильчук)	Директор _____ (Ю.В. Крынина)

**Программа внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
(общеинтеллектуальное направление)**

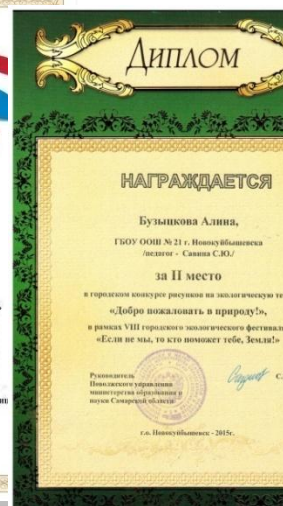
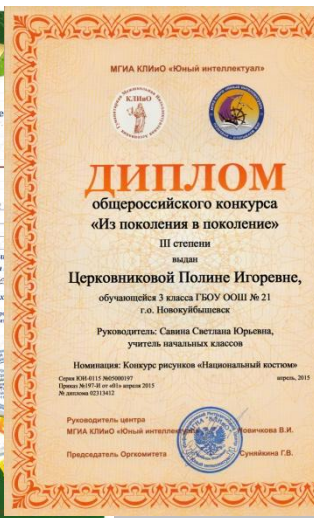
Возраст детей – 10 лет
Срок реализации – 1 год

Составили:
Учитель начальных классов
Савина С.Ю.

г.о. Новокуйбышевск,
2015 год

Призёры за 2013-2016 уч. г.

- 8 призёров международных конкурсов
- 27 призёров всероссийских конкурсов
- 8 призёров региональных конкурсов
- 8 призёров территориальных конкурсов



Вывод



Системный подход к организации работы по развитию одарённых детей – ресурс повышения качества образования.



Спасибо за внимание