

*Татьяна Леонидовна Кривицкая*  
*воспитатель*

Муниципального бюджетного  
образовательного детского  
учреждения  
«Детский сад №37 «Огонек»

Кемеровская область, г. Белово  
тел. 8(384-52) 2-46-04



**Современный воспитатель - это человек творческий, любящий детей, знающий их мир, их возможности, прежде всего, должен быть исследователем, должен обладать высокими моральными принципами, профессиональной культурой и достаточной мобильностью. Я стараюсь в своей работе отвечать этим требованиям.**











# Мои стремления:

- Реализовать личностно-ориентированный подход в работе с детьми.
- Создать условия для укрепления психофизического здоровья детей.
- Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.





## Мои приоритетные задачи:

- Обеспечить проявление индивидуальности, оригинальности каждого ребенка, развитие его способностей.
- Обеспечить участие каждого ребенка в разных формах физической активности, учитывая индивидуальные возрастные особенности и используя в работе различные здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.
- Совершенствовать педагогическое мастерство: ориентация в изданиях, активное участие в методической работе дошкольного учреждения.



**Активно внедряю в образовательный процесс информационно-компьютерные технологии, используя электронные ресурсы и образовательные порталы. Имею персональный мини-сайт. Методические разработки опубликованы в сети интернет на образовательных порталах: «Всероссийский фестиваль педагогических идей. 1 сентября», «Все для детского сада», «Социальная сеть работников образования», «Всероссийский интернет – педсовет».**





## **Здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе:**

**Развитие  
двигательной  
активности  
дошкольников  
средствами  
спортивных игр**

**Технология по  
профилактике  
плоскостопия и  
нарушения осанки.**

**Технологии  
сохранения и  
стимулирование  
здоровья (различные  
виды гимнастик)**

**В разных видах  
физкультурно-  
оздоровительной  
работы**

**как часть  
физкультурного  
занятия, на прогулке, в  
групповой комнате, в  
свободной деятельности**

**на физкультурных  
занятиях,  
при организации  
закаливания**





**Приоритетным считаю создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни.**

**«Уголок здоровья» в группе пополнила нестандартным оборудованием, позволяющим решать задачи профилактики плоскостопия :**



дорожка «Следы»



дорожка-модуль

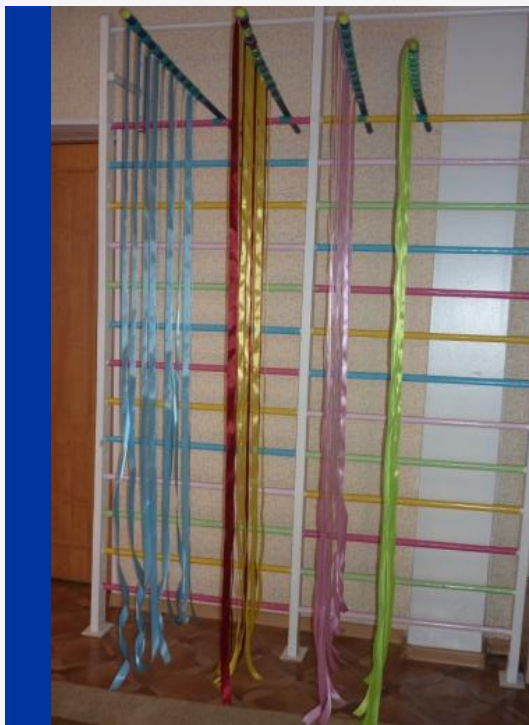


«Кочки»





## «Сухой дождь», используемый в качестве средств релаксации



мальчик «Здоровячок»

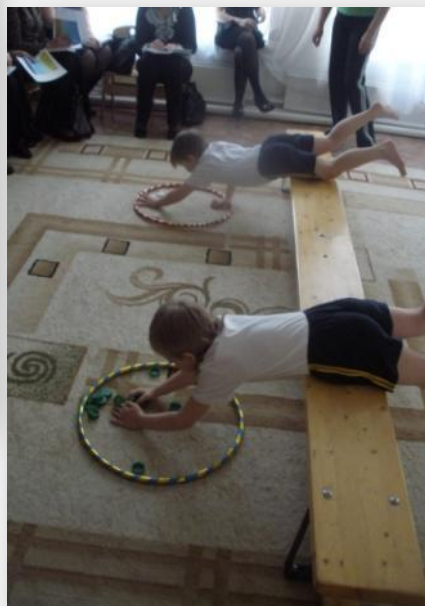


**С большим успехом прошли наши маленькие спектакли:  
«Теремок на новый лад», «Снежный колобок», «Беззаботный  
зайка», «Про деда, бабу и курочку Рябу».**





**Разработала проект «Спортивные бутылочки», позволяющий обеспечить максимальную интенсивность физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования.**



# Открытое занятие «Удивительный камень»





# Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности.



**В своей педагогической деятельности я добиваюсь благоприятных взаимоотношений с родителями, единства во взглядах на воспитание детей, авторитета для них. Взаимодействие с родителями осуществляется в разнообразной деятельности.**





Спасибо за внимание!

