Некоторые типы поведения родителей в процессе взаимодействия со школой.

Родители – отец и мать ребёнка. Родители ребёнка с воспитывают самого рождения; заботятся материальном его духовном благополучии до достижения ИМ совершеннолетия.

Типы родителей:

- «ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬ»
- «КРИТИКУЮЩИЙ РОДИТЕЛЬ»
- «СВЕРХОПЕКАЮЩИЙ РОДИТЕЛЬ»
- «ОТСТРАНЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»
- «ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Психологические образы матерей

- "Царевна Несмеяна"
- "Снежная королева"
- "Спящая красавица"

Отражают невротическую линию в формировании личности родителей

Эти черты представляют более или менее устойчивые черты характера, проявляющиеся в зависимости от конкретных жизненных обстоятельств

- "Унтер-Пришибеев"
- "Суматошная мать"
 - "Наседка»
 - "Вечный ребенок"

Типы неадекватного поведения родителей:

- Гиперпротекция потворствующая
- Гипопротекция потворствующая
- Повышенная моральная ответственность
- Эмоциональное отвержение
- Жестокое обращение с детьми
- Воспитание в культе болезни
- Противоречивый, неустойчивый тип

Психологические типы родителей

- Психосоматический
- Невротический
- Авторитарный

Анкета «Психологический тип родителя» (В. В. Ткачева)

1.	Всю свою жизнь я строго следую принципам, основан	ным на чувстве долга.	
	Да	Нет	
2.	Мне часто кажется, что у меня комок в горле.		
	Да	Нет	
3.	Я всегда полон (полна) энергии.		
	Да	Нет	
	Я придерживаюсь принципов нравственности и ольшинство других людей.	морали более строго,	чем
	Да	Нет	
	Жизнь с ребенком, имеющим нарушения в развити апряжением.	и, всегда связана для м	еня с
	Да	Нет	
6.	Я верю в перспективу развития моего ребенка.		
	Да	Нет	
	У меня часто возникают боли в сердце, ко асстраиваюсь из-ребенка.	гда я за проблем моего	
μu		II	
0	Да	Нет	
8.	Когда я думаю о ребенке, меня никогда не покидают т		
	Да	Нет	
-	Родитель не виноват, если ребенок своим поведег изически.	ием вынудил наказать	• e20
	Да	Нет	
10	о. Когда я волнуюсь, у меня дрожат руки или тошнит		
	Да	Нет	

11	Я всегда стремлюсь ограждать моего ребенка от трудностей и	обид.
	Да	Нет
12	Ребёнок всегда зависит от родителя и должен его слушаться	
	Да	Нет
13	Я заработал (заработала) язву из-за постоянных проблем с ребёнком	
	Да	Нет
14	Ребёнок с недостатками в здоровье - обуза для родителей	
	Да	Нет
15	Все дети должны воспитываться в строгости	
	Да	Нет
16	Считаю, что ребенок с проблемами в развитии постоянно уходе и внимании со стороны родителей.	нуждается в особом
	Да	Нет
17	Моя жизнь изменилась в худшую сторону из-за проблем в разв	витии моего ребенка.
	Да	Нет
10	Если у ребенка слишком много проблем со здоровьем, его можн	ю поместить в
18	учреждение социальной защиты (интернат с постоянным пр	оживанием).
	Да	Нет
19	Родители всегда ответственны за будущее своих детей.	
	Да	Нет
20	Мой ребенок всегда берет верх надо мной в спорных	
	ситуациях.	
		Нет
21	Я не остановлюсь ни перед чем в достижении поставленных ц	
	Да	Нет

Психосоматический	Невротичный	Авторитарный
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
Всего:	Всего:	Всего:

Цель современного классного руководителя в свете введения новых образовательных стандартов - это

• Умение договариваться с каждым родителем, уметь убеждать его, не стремиться к агрессии, не стремиться и не подталкивать к всяческим жалобам... А для этого родителя надо изучить и с ним научиться дружить!