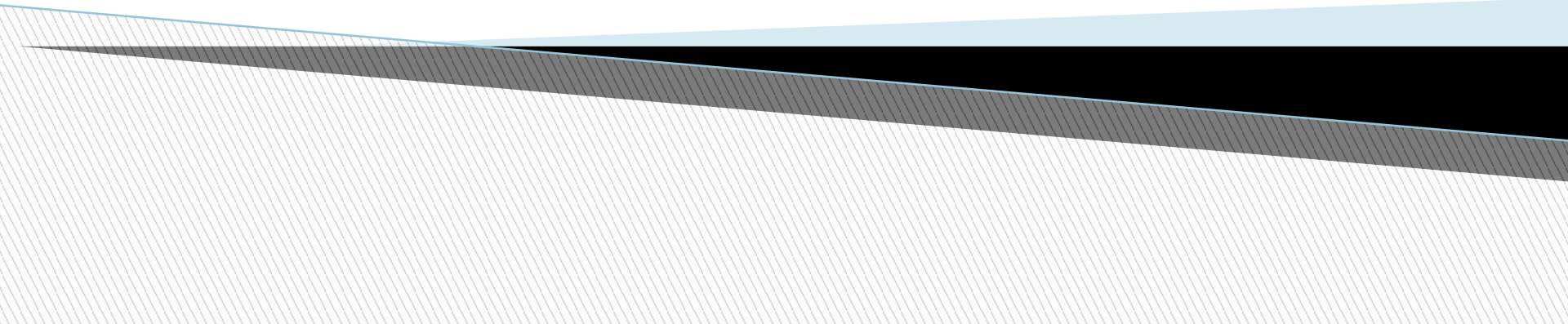


**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
СВОБОДЫ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО-
РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

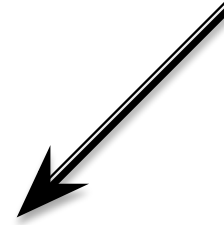
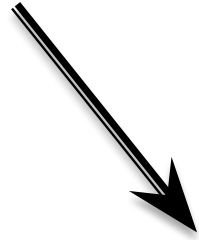


Свобод

Наличие у человека возможности выбора варианта и реализации исхода события.

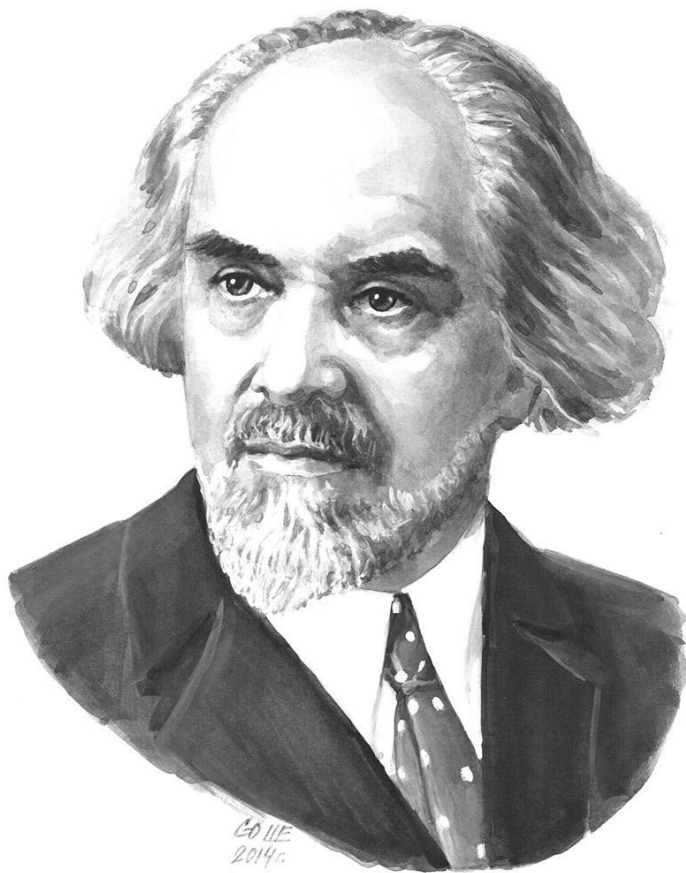
Творчеств

Процесс человеческой деятельности, направленной на создание качественно новых материальных и духовных ценностей.



Творческая свобода

Принцип, по которому человек может выбирать направление своей творческой деятельности, применять необходимые средства и художественные приемы, которые он посчитает подходящими для достижения своей творческой цели.



Из необходимости рождается
эволюция, а из свободы
рождается творчество.

Бердяев Николай
Александрович
философ

Виды музыкальной деятельности детей.

```
graph TD; A[Виды музыкальной деятельности детей.] --> B[Восприятие(слушание) музыки]; A --> C[Музыкальное исполнительство]; A --> D[Музыкально-образовательная деятельность]; C --> E[Пение]; C --> F[Музыкально-ритмические движения]; C --> G[Игра на детских музыкальных инструментах]; D --> H[Музыкальное творчество (Начальные элементы музыкальной грамоты)];
```

Восприятие(слушание)
музыки

Музыкальное исполнительство

Музыкально-образовательная
деятельность

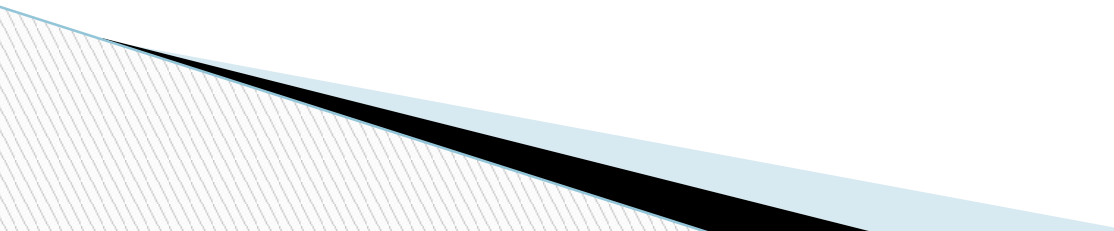
Музыкальное
творчество
(Начальные элементы
музыкальной грамоты)

Пение

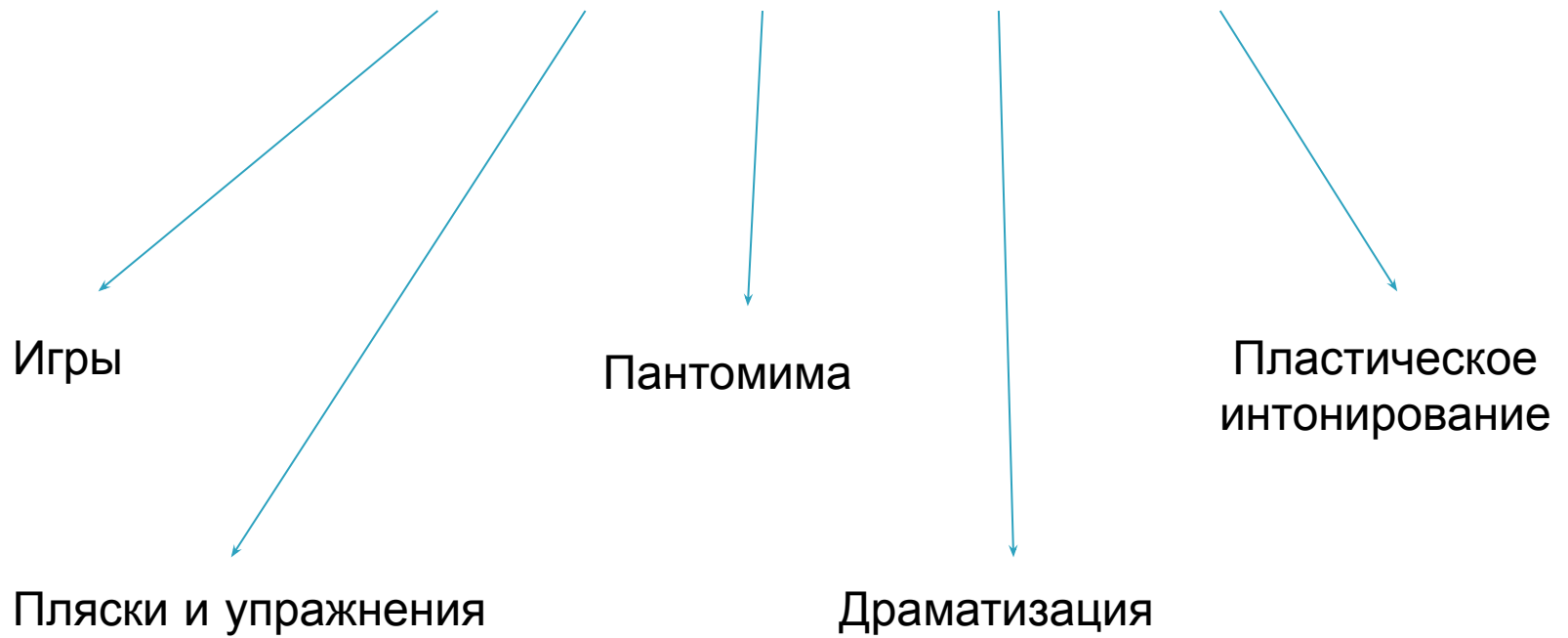
Игра на детских
музыкальных инструментах

Музыкально-ритмические
движения

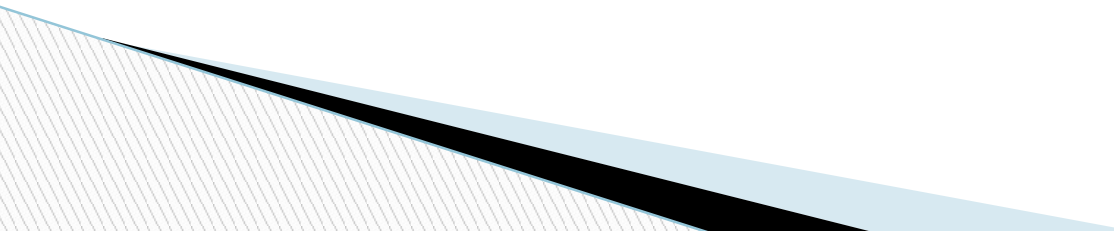
**В области развития творческой свободы
музыкально-ритмические
движения позволяют решать задачи:**

- 1. Создать позитивное настроение детей,
обогащать их музыкальные впечатления.**
 - 2. Подводить к выразительному исполнению движений,
к совместным и индивидуальным действиям.**
 - 3. Развивать ритмичность движений под музыку.**
- 

Виды музыкально-ритмической деятельности



**Развитие творческой свободы дошкольников
в процессе музыкально-ритмической
деятельности проходит по трем направлениям:**

1. Развитие чувства метроритма.
 2. Развитие двигательных навыков.
 3. Развитие образного мышления.
- 

Развитие чувства метроритма.



Развитие двигательных навыков.



Развитие образного мышления.



Спасибо за внимание