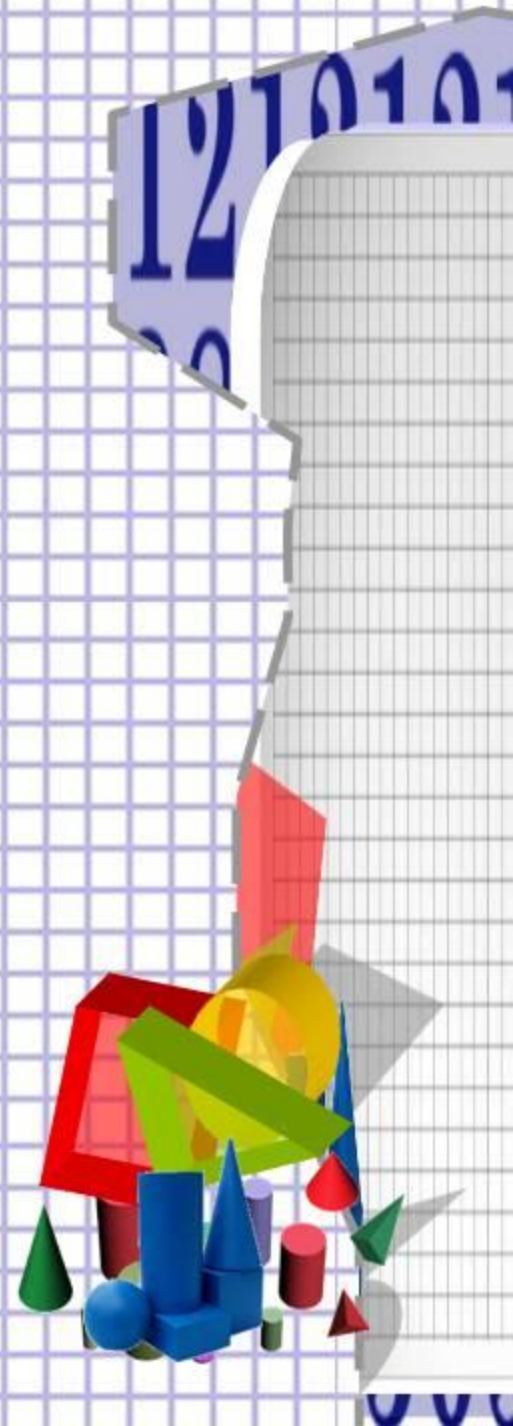


**МОНИТОРИ
НГ
ОБУЧЕННОС
ТИ
УЧАЩИХСЯ
1 КЛАССОВ**



Основные принципы безотметочного обучения



*дифференцированн
ый подход*

критериальность

*приоритет
самооценки*

*гибкость и
вариативность
инструментария
оценки*

*сочетание качественной и
количественной
составляющих оценки*

*естественност
ь процесса
контроля и
оценки*

Перси́к - персидский фрукт.
 Перси́е - персидский фрукт.



На лужайке зайка.
 За постом зайка мой.
 Лапы мои перед едой!
 Я мою руки перед едой.
 Я мою руки перед едой.

□ - е(ё) а(я) и(ю) у(у)
 □□ - е(ё) ю(ю)



Василий, консервные банки.

Скільки записів - всі это вказано!

Longman

Страница 10

Александр Александрович

11/10/2020

Suma pada sisi kanan

серия. Белка шурф не меняется.

Животные в Африке.

кожій приватній парі якій з'явиться

дружить, любить, служить жене

 - «Я справился отлично»

-«Мне надо ещё работать»

■ «Мне нужна помощь»»



гороски зотачи джускати
раскати сураскати жуко-жукати
ушки морски стураски життаски
Залива залка белма
Амтаи он сиренаски
Кадо амтаи амтаи
Ветерон кружки спокоси
У Амтаи сиренаски
Залива залка
Амтаи амтаи
Залива

Варши, конгрети, фимика, вилини
жир-тсе это вилно!
Мене поднае Манну.

спирити морски морфони морфони
катаи желини широни
Залива залка белма, Амтаи он сиренаски
Белма широни не широни
Морфони желини вилно
шита желини шита желини широни
жирони широни широни широни
жирони желини желини желини широни
желини желини

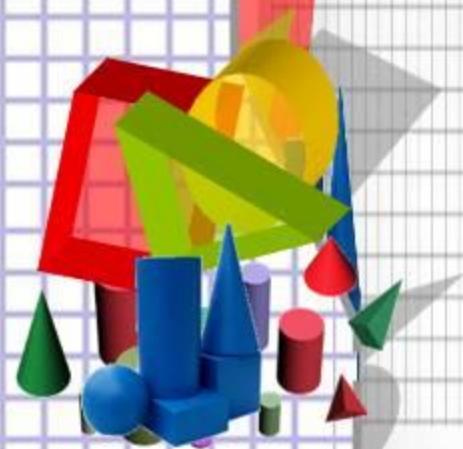
* у Уршони желини Залива Манна и

**Изученные орфограммы в корне
слова**



**Будут отмечены неизученные
орфограммы**

**Орфограммы сильных
позиций**



$4 + 2 = 6$

$1 + 6 = 7$

$2 + 3 = 5$

$5 + 2 = 7$

$4 + 4 = 8$

$7 + 1 = 8$

$4 + 3 = 8$

$4 + 3 = 6$

$3 + 5 = 9$

$5 + 3 = 8$

$3 + 5 = 8$

$8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

$2 + 3 = 7$

$4 + 3 = 7$

$6 + 1 = 7$

$7 - 2 = 5$

$3 + 4 = 7$

$1 + 6 = 7$

$5 + 2 = 7$

$7 - 3 = 4$

$7 - 1 = 6$

$7 - 5 = 2$

$7 - 4 = 3$

$7 - 6 = 1$

$4 + 2 = 6$

$8 - 2 = 6$

$3 + 4 = 3$

$4 + 2 = 6$

$8 - 2 = 6$

$3 + 4 = 3$

$6 + 2 = 4$

$6 + 2 = 8$

$5 + 4 = 9$

Спасибо за урок!



- geg. opart.
- at
- At at At At At At At At
- Dg Dg Dg Dg Dg Dg Dg Dg
- all t u e e n o a l l t u e e
- k o r a l l t u e e k o r a l l t u
- I z E F T z Dg Th x P p
- u e n z e b r e z n o c u e E n e i
- z o o n a r k. V o r e g e g M o r o z
- u o k o i n u z b e z n e
- (2)



1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

№ п/п	Формирование знаний и умений		Ступень				всего
			1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	4 ступ.	
1.1	Базовые знания	Умение считать	+	+	+		
		Умение считать	+	+	+		
		Умение считать	+	+	+		
		Умение применять	—	—	—		
		Умение применять	—	—	—		
		Умение применять	—	—	—		
		Умение применять	—	—	—		
		Умение применять	—	—	—		
Повышение квалификации	Умение считать	—	+	+			
	Умение считать	—	+	+			
	Умение применять	—	+	+			
	Умение применять	—	—	—			
	Умение применять	—	+	+			
	Умение применять	—	—	—			
Повышение		—	—	+			
			+	+			

[illegible]

ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧЕНИКА 1 КЛАССА Беспалова Артёма МБОУ СОШ № 8

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ /п	Формируемые навыки и умения		стар т	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	итог
1	Знает все звуки и буквы русского языка.	Различает звуки	/	/	/			
		Различает буквы	/	/	/			
2	Умеет вычленять, различать, называть и обозначать звуки и буквы	Последовательность звуков	/	/	/			
		Гласные и согласные звуки и буквы	/	/	/			
		Мягкие и твёрдые звуки	/	/	/			
		Обозначение мягкости согласных звуков	+	/	/			
3	Умеет определять место ударения в слове	Деление на слоги	+	/	/			
		Выделение ударного слога	+	/	/			
4	Умеет писать буквы, соединения и слова	Строчные буквы		/	/			
		Заглавные буквы		/	/			
		Соединения букв		/	/			
		Письмо слов		+	/			
5	Умеет работать с предложением	Выделяет слова	+	/	/			
		Оформляет предложение		/	/			
		Списывает с печатного текста		+	+			
		Устно составляет 3-5 предложений на тему	+	+	+			
6	Умеет писать под диктовку	Грамотное письмо слов		+	+			
		Письмо предложений из 3-5 слов		+	+			
7	Знает гигиенические правила письма	Положение тетради		+	+			
		Посадка при письме		+	+			
		Умеет держать ручку		+	+			
8	Умеет соблюдать каллиграфические нормы письма	Наклон букв		+	+			
		Форма букв		+	+			
		Соединение букв		+	+			

№	Список видов	Средственные значения					Количество видов, %	Среднее значение	Максимальное значение
		Величина годовой нормы	Величина годового прироста, включая пополнение запасов	Относительная величина кв. л. в годовой кв. л.	Величина годового прироста кв. л. в годовой кв. л.	Величина относительного прироста кв. л. в годовой кв. л.			
		кг	кг	г	г	г			
1	Восточная Азия	7	12	1	8	8	17,8	1	1
2	Восток Азии	8	12	1	8	7	18,8	1	1
3	Голландская Азия	8	12	1	8	8	19,8	1	1
4	Восточная Азия	8	12	1	8	8	19,8	1	1
5	Голландская Азия	8	12	1	8	8	20,8	1	1
6	Восточная Азия	8	12	1	8	8	21,8	1	1
7	Голландская Азия	8	12	1	8	8	22,8	1	1
8	Восточная Азия	8	12	1	8	8	23,8	1	1
9	Восточная Азия	8	12	1	8	8	24,8	1	1
10	Восток Азии	8	12	1	8	8	25,8	1	1
11	Восточная Азия	8	12	1	8	8	26,8	1	1
12	Восточная Азия	8	12	1	8	8	27,8	1	1
13	Восточная Азия	8	12	1	8	8	28,8	1	1
14	Восточная Азия	8	12	1	8	8	29,8	1	1
15	Восточная Азия	8	12	1	8	8	30,8	1	1
16	Восточная Азия	8	12	1	8	8	31,8	1	1
17	Восточная Азия	8	12	1	8	8	32,8	1	1
18	Восточная Азия	8	12	1	8	8	33,8	1	1
19	Восточная Азия	8	12	1	8	8	34,8	1	1
20	Восточная Азия	8	12	1	8	8	35,8	1	1
21	Восточная Азия	8	12	1	8	8	36,8	1	1
22	Восточная Азия	8	12	1	8	8	37,8	1	1
23	Восточная Азия	8	12	1	8	8	38,8	1	1
24	Восточная Азия	8	12	1	8	8	39,8	1	1
25	Восточная Азия	8	12	1	8	8	40,8	1	1
26	Восточная Азия	8	12	1	8	8	41,8	1	1

Класс 1Б, учитель *Ванарова Н.П.*

Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по математике 1 класс

№ п/п	Содержание модулей учебного предмета	Персональный журнал учащихся класса																														№ п/п	№ п/п	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Пространственные представления	+	+	+	+	0	0	0	+	0	0	0	0	-	У	0	0	+	У	+	+	+	0	+	У	0	0	+				30	60%	
2	Сравнение групп предметов	+	+	+	+	0	0	0	+	0	0	0	0	+	У	0	0	0	0	0	+	+	+	0	+	У	0	0	+				30	71%
3	Счет предметов (от 1 до 10)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	У	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				30	75%	
4	Образование, сравнение чисел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	У	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				30	84%	
5	Сравнение и вычитание в пределах 10	+	+	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	У	У	0	0	0	0	У	0	0	0	0	0	У	0	0				30	70%	
6	Применя вычислений (1-10)	+	+	0	0	0	0	0	0	+	0	0	У	У	0	0	0	У	0	+	0	0	0	0	У	У	0				30	73%		
7	Сложение и вычитание в пределах 20	+																																
8	Устные приемы вычислений (1-100)																																	
9	Числовые выражения	+	+	0	0	0	0	0	0	+	0	0	-	У	0	0	0	0	+	0	0	0	У	0	0	0	0				30	79%		
10	Текстовые задачи																																	
11	Алгебраический материал	0	У	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	У	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				30	89%		
12	Вычисления																																	

92,7%

Условные обозначения:

- «+» - знания учащихся выше требуемой программы
- «0» - знания учащихся полностью соответствуют требуемой программе
- «У» - освоил программный минимум
- «-» - программный минимум не усвоен

15 класс, 2 компьютеров

Генерал Канарова Н. П.



мотивирует учащихся к непрерывному совершенствованию в выбранном направлении;

мотивирует учащихся к развитию своих способностей

**Функции
портфолио**

инициирует самооценку (рефлексию) учащихся

оценивает динамику продвижения учащихся



- **Здоровьесберегающая** – опирается на технологию педагогической поддержки, которая основывается на эмоционально доброжелательном фоне оценивания, сотрудничестве и взаимопонимании всех участников учебно-воспитательного процесса. Обучение оценочной деятельности происходит через личностную поддержку ребёнка.
- **Психологическая** – связана с развитием адекватной самооценки ребёнка, которая способствует успешной адаптации и самореализации личности младшего школьника. В этом случае становится возможным внутреннее принятие оценки учеником, она начинает помогать ребёнку учиться. Развитие адекватной самооценки возможно при содержательном оценивании, связанном с преодолением таких проблем, как страх перед наказанием, мания несправедливых обид, озлобленность, равнодушие, угнетённость и т.д.
- **Динамическая** – связана с формированием целостного понятия об оценочной деятельности, с присвоением коэффициента эффективности обучения, при котором основанием в оценке становится критерий относительной успешности. Представление учащихся о разных способах видах и формах оценивания даёт возможность получения объективной оценки собственного развития, так как оно может быть измерено различными способами и шкалами.

Правила «оценочной безопасности»

- ❖ Не скупись на похвалу
- ❖ Хвали исполнителя, критикуй только исполнение.
- ❖ «На бочку дёгтя – ложка мёда»
- ❖ Ставь перед ребёнком конкретные цели.
- ❖ «За двумя зайцами...».
- ❖ «Формула опять ты не...» - верный способ выращивания неудачников;
- ❖ Учитель, начни практику оценочной безопасности с собственной самооценки!





**Желаем
удачи!**

