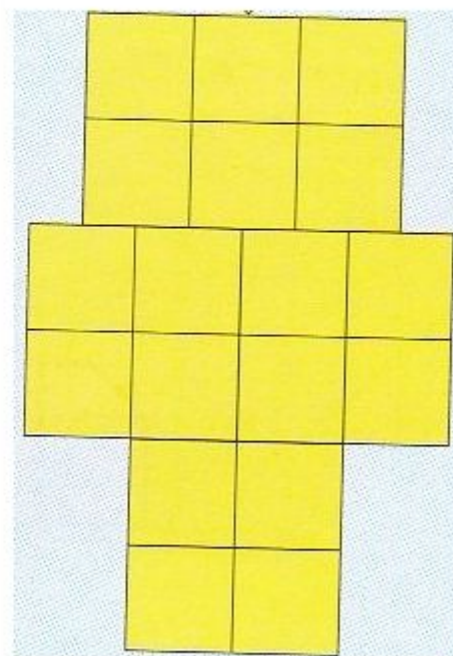
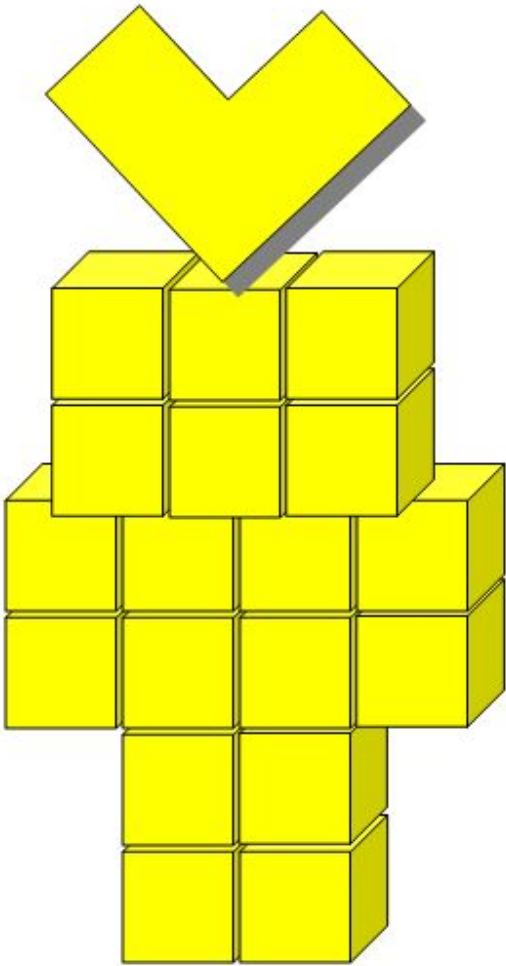


Развивать внимание,
зрительную память,
пространственные
представления,
конструктивные
способности,
логическое и
творческое мышление

1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами колодец. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.
- 2 **Пальчиковая гимнастика «Колодец»**
Человечек подтянулся,
руки в стороны развел.
Раз – нагнулся, два – нагнулся
И тихонечко пошел.
3. **Д/И «Человечек»**
Мы сегодня будем конструировать человечка.
Для того чтобы, сделать человечка понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.
4. Выполнение задания.
5. **Итог.**
Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?
6. **Коллективная игра «Наведем порядок сами»**



№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
10	Девочка	Продолжать работать с 1 кубиком, Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что это? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно любую конструкцию. 2. Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» 4. ДИ «Девочка и » Воспитатель предлагает детям сложить человека из уголков. Берем все семь уголков. Из двух уголков делаем прямоугольник, прикладывая уголки друг к другу. Это получились ноги. Потом по обеим сторонам подставляем еще по одному уголку, это будут ручки у девочки. Остается сделать голову. 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки <u>элементы</u> какой фигуры?	

Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление

Средняя группа.

1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами девочку. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.

2. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились,

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

3. Д/И «Ёлочка»

Мы сегодня будем делать Елочку.

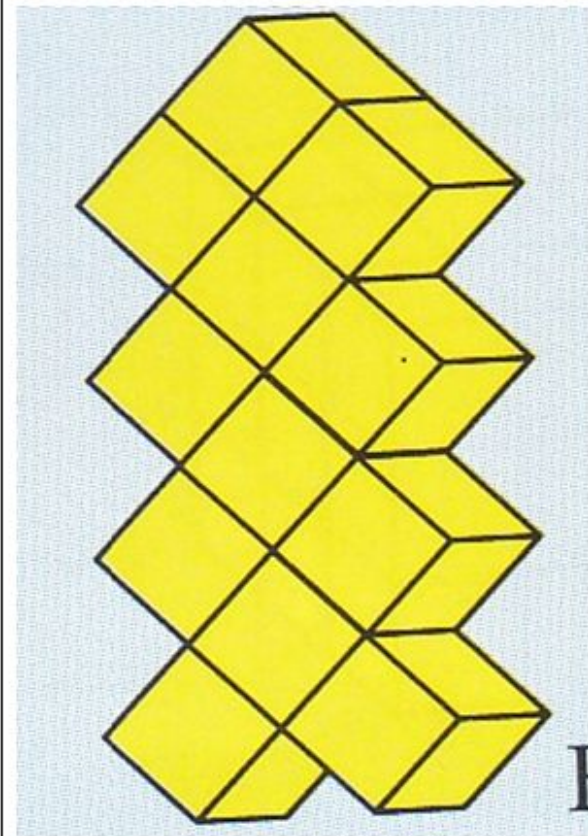
Для того чтобы, сделать рыбку нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков елочку с объяснением.

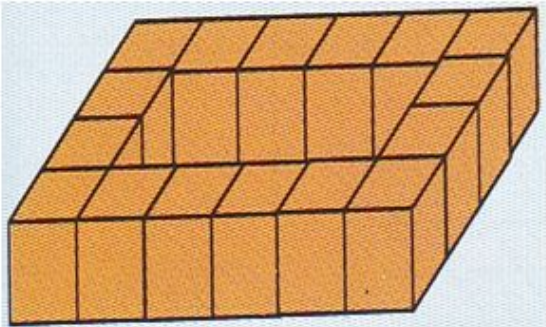
4. Выполнение задания.

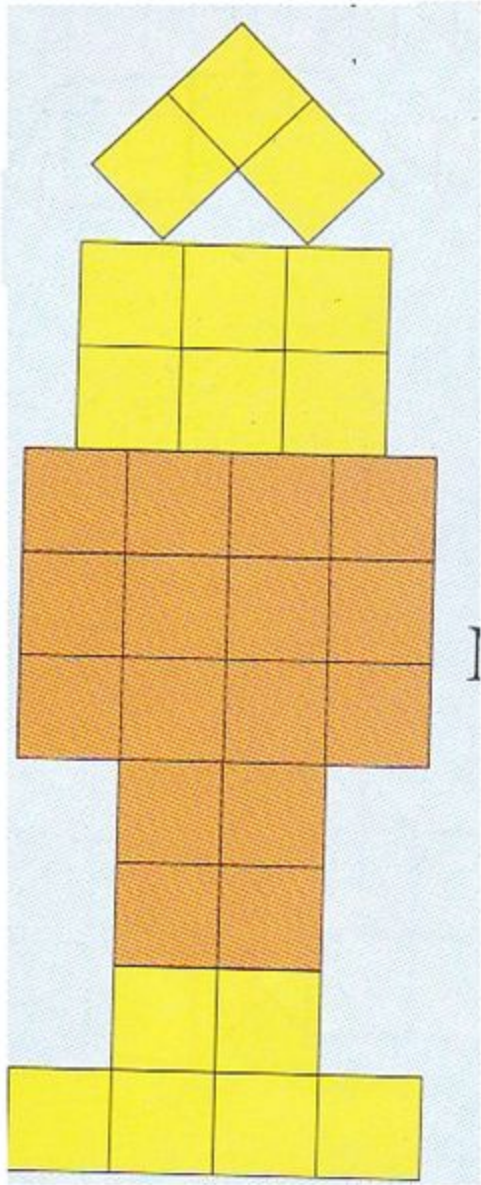
5. Итог.

Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?

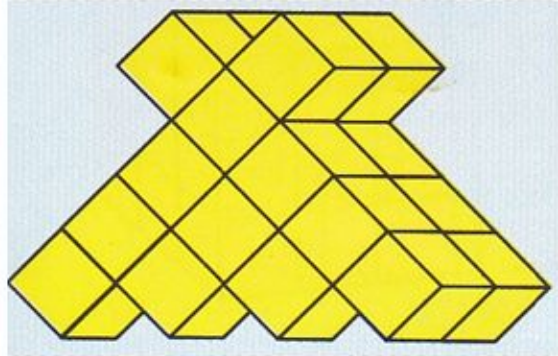
6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»

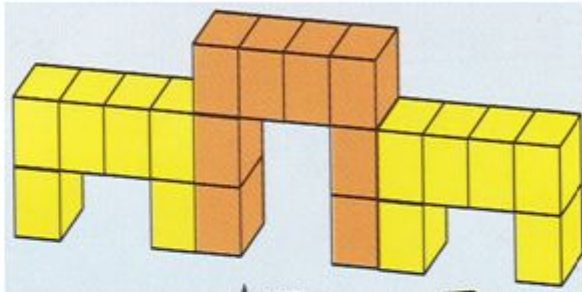


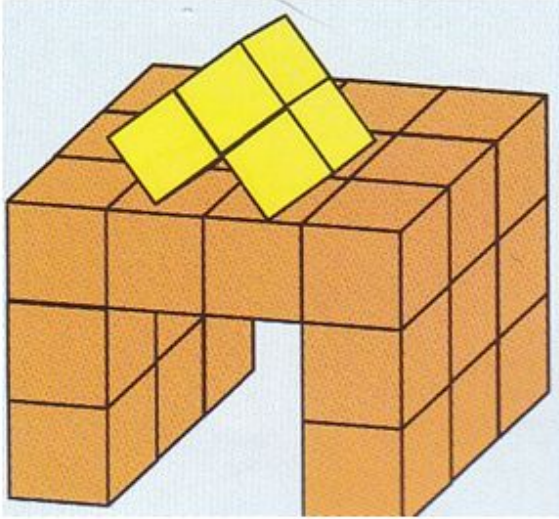
№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Средняя группа.				
12	Бассейн	Познакомить детей со 2-м кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких элементов состоит? Постройте самостоятельно «Елочку». 2. Физминутка Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться) Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться, (движения стишка) Вот и стали мы сильнее, (показать «силу») Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу). 3. Знакомство с новым кубиком. Этот кубик состоит из 7 элементов. 6 элементов – буква Г и один уголок. 4. Д/И «Бассейн». Воспитатель предлагает детям сложить бассейн из элементов нового кубика. Раньше мы с вами работали <u>только</u> с одним кубиком, а теперь мы берем еще один кубик. Из каких элементов он состоит? Какого цвета? С помощью элементов нового кубика, мы сложим бассейн. 5. Выполнение задания. 6. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось, чтоб сложить бассейн??	

№	Н-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Средняя группа.				
13	Мальчик	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно «Девочку». 2. Физминутка Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться) Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться, (движения стишка) Вот и стали мы сильней, (показать «силу») Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу). 5. ДИ «Мальчик» Воспитатель предлагает детям сложить человека из уголков. Раньше мы с вами работали только с одним кубиком, а теперь мы берем еще один кубик. Какого он цвета? С помощью двух кубиков мы с вами можем сложить фигуру мальчика. 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось, чтоб сложить фигуру мальчика?	

№	Название	цель	Структура ООД	Изображение
Средняя группа.				
14	Робот	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно фигуру «Мальчика». 2. Физминутка «Робот делает зарядку» Робот делает зарядку, И считает по порядку. Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.) Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх) Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.) И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.) 3. ДИ «Робот» Воспитатель предлагает детям сложить робота из элементов двух кубиков? С помощью двух кубиков мы с вами можем сложить фигуру робота. 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось, чтоб сложить фигуру робота?	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Средняя группа.				
15	Чум для эскимоса	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно фигуру замок. 2. «Физминутка «Строим дом» Чум, чум, круглый дом. Побывайте в чуме том! <i>(дети движутся по кругу)</i> Гости явятся едва- <i>(останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота)</i> В печку прыгают дрова. Печка жарко топится. <i>(прыгают)</i> Угостить торопится. <i>(хлопают в ладоши)</i> Ладушки, ладушки. Круглые оладушки! <i>(кружатся)</i> 4. ДИ «Робот» Сегодня мы с вами будем строить чум – это жилище, в котором живут олениводы. Чум похож на конус - это фигура треугольной формы, похожая на колпак Воспитатель предлагает детям сложить чум из элементов двух кубиков? 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось?	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Средняя группа.				
16	Арки	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно фигуру замок. 2. «Физминутка» Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел. 5. Д/И «Арки» Сегодня мы с вами будем строить арки. Воспитатель предлагает детям сложить арки из элементов двух кубиков? 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось?	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
17	тоннель	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	Средняя группа. 1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно фигуру замок. 2. Гимнастика для глаз Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем... Сном волшебным засыпаем... Дышится легко... ровно... глубоко... Наши руки отдыхают... Отдыхают... Засыпают... Шея не напряжена И расслаблена... Губы чуть приоткрываются... Все чудесно расслабляется... Дышится легко... ровно... глубоко... (Пауза.) Мы спокойно отдыхаем... Сном волшебным засыпаем... , Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем. Их повыше поднимаем. Потянулись! Улыбнулись! Всем открыть глаза и встать! 6. ДИ «Арки» Сегодня мы с вами будем строить тоннель. Воспитатель предлагает детям сложить тоннель из элементов двух кубиков? 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось?	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Средняя группа.				
18	поезд	Продолжать работать с двумя кубиком. Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	1. Повторение предыдущих заданий. Давайте вспомним, что мы с вами строили на прошлом занятии? Из каких частей состоит? Постройте самостоятельно фигуру замок. 2. Физминутка «Едем, едем» Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь. Скоро до Москвы доедем, Там мы сможем отдохнуть. Вот поезд наш едет, Колеса стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. <u>Чу-чу-чу-чу-чу!</u> Бежит паровоз. Далеко-далеко ребят он повез. (Ходьба на полусогнутых ногах.) 3. Д/И «Поезд» Сегодня мы с вами будем конструировать поезд. Воспитатель показывает последовательность конструирования поезда. 4. Выполнение задания. 5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Сколько кубиков нам понадобилось?	