

**Школа молодого  
учителя**

**Подготовила:**

**учитель начальных  
классов**

**Мchedлидзе**

**Светлана Ивановна**

**МБОУ СОШ №30 г.**

**Подольска**

**Способы  
совершенствования  
аналитической  
культуры**



# Эпиграф



- В каждом ребёнке спит величайший гений, творец.
- Работа учителя состоит в том, чтобы разбудить этого Великого спящего.

- По определению Ю.А Конаржевского, педагогический анализ – это инструмент управления, направленный на:
- изучение состояния и тенденций развития,
- объективную оценку результата образовательного процесса,
- выработку рекомендаций по упорядочению системы или переходу её в качественно более высокое состояние.

## **Аналитическая деятельность дает возможность учителю:**

- формировать и развивать умение ставить конкретную цель своей деятельности и деятельности учеников, четко её формулировать;
- развивать умение устанавливать связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей;
- формировать умение четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- формировать умение видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.

**Оперативный анализ** направлен на сбор информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. Содержание данного вида анализа строится на основе анализа посещенных уроков, внеклассных занятий и включает:

- оценку работы учителя, учащихся;
- выявление причин отклонений в качестве преподавания;
- установление причин отклонений фактического уровня знаний, умений и навыков от требований, сформулированных в учебной программе.

# Самоанализ



**Самоанализ**- это степень осмысления задач образования, а не только целей и задач одного урока;

**Самоанализ**- это оценка учителем собственной педагогической деятельности;

**Самоанализ**- прекрасное средство психологической защиты педагога;

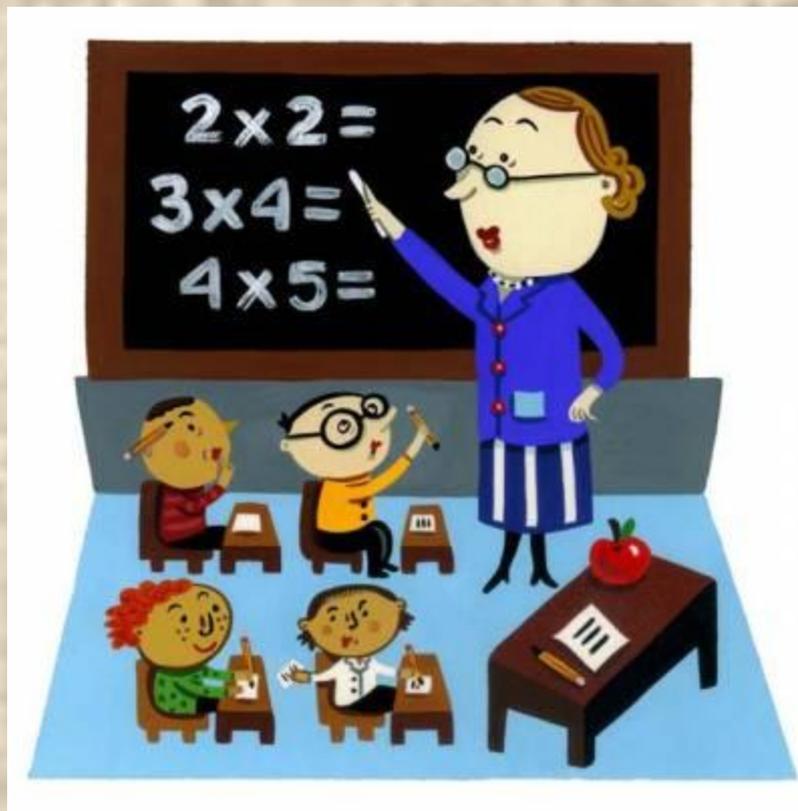
**Самоанализ**- это показатель профессионализма учителя;

**Самоанализ**-это реальное средство улучшить качество своей работы, умение видеть главное и второстепенное в своей работе.

**Самоанализ, рефлексия**- универсальные способы погружения учителя в ситуацию, которая способна перевести его в режим саморазвития

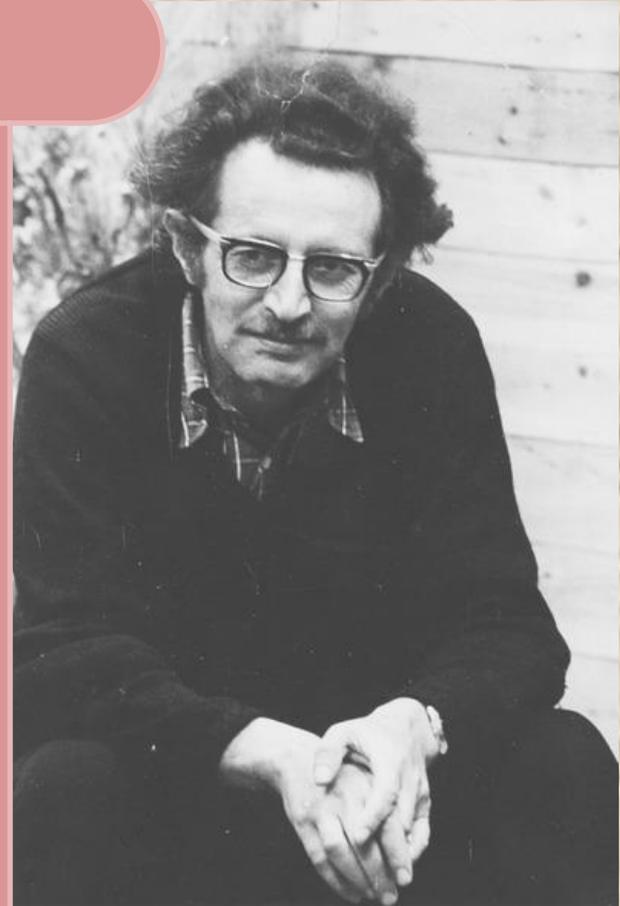
**Тематический анализ** – диагностика наиболее значимых сторон педагогического процесса, установление их взаимосвязей и зависимостей. Его содержание строится на основе изучения различных сторон образовательного процесса, объективной его оценки, установления педагогических резервов и путей их реализации.

**Итоговый анализ** – анализ результатов деятельности школы за определённый период.



- **Современный урок**- это деятельностный урок
- **Современный урок** – урок, реализующий принципы современной парадигмы образования
- **Современный урок** -имеет свою структуру
- **Современный урок** – урок, на котором прослеживается **новый тип отношений**. :
- **Современный урок** тот, который строится на **различных техниках** разных образовательных технологий
- **Современный урок** - должен обеспечивать **комфортные условия для ученика и для педагога**

**Урок-загадка,  
учитель-  
тот, кто ее загадыв  
ает,  
анализирующий ур  
ок- тот, кто ее стрем  
ится разгадать**



**С.Соловейчик**