

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ:
«ПСИХОЛОГИЯ»

«Способности и их психологическая природа»

Выполнила: студентка 1 курса
заочной формы обучения,
факультет психологии
Иванова М.В.

Преподаватель: доцент кафедры
психологии развития и
профессиональной деятельности,
кандидат психологических наук
Морозова Е.А.

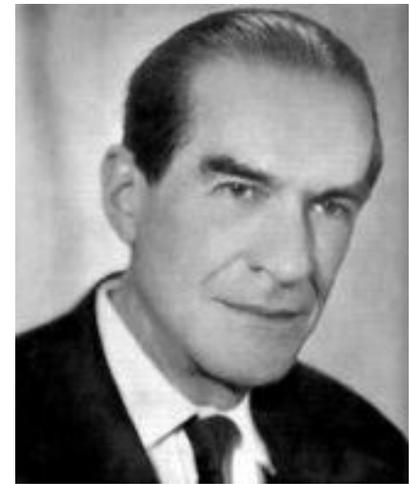
Москва 2012г

Способности

— индивидуальные особенности и свойства личности, которые являются условиями успешного выполнения какого-то вида деятельности.



***В отечественной психологии
проблемой способностей
занимались такие видные
ученые, как Б. М. Теплов,
В. Д. Небылицын, А. Н. Леонтьев***



Борис Михайлович Теплов выделил **три** основных отличительных признака любой человеческой способности:

- *Под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого.*
- *К способностям относятся только те индивидуальные особенности, которые обеспечивают успешность выполнения какой либо деятельности.*
- *Понятие «способность» не сводится к знаниям, навыкам и умениям, сформированным у данного человека.*

Классификация способностей

(По происхождению)

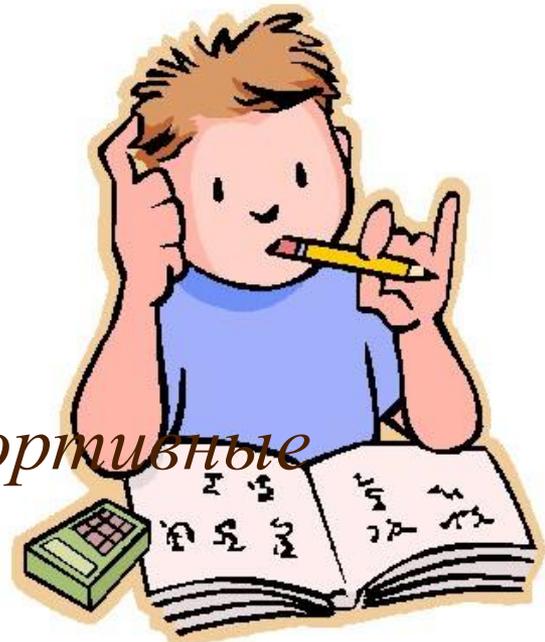
СПОСОБНОСТИ

природные (естественные) способности - это способности биологически обусловленные, связанные с врожденными задатками, формирующиеся на их основе через механизмы научения типа условно-рефлекторных связей

специфически человеческие способности - это способности, имеющие общественно-историческое происхождение и обеспечивающие жизнь и развитие человека в социальной среде

Специфические человеческие способности, в свою очередь, подразделяются на:

1. общие (умственные способности, развитые память и речь, точность движений рук и т.д.) **и специальные высшие интеллектуальные способности**, (способности математические, технические, литературно-лингвистические, художественно-творческие, спортивные и т. д.)



2. теоретические (абстрактно-логическое мышление) и практические (конкретно-практическим действия)



3. учебные (освоение знаний, умений) и творческие (новые идеи, изобретения, открытия)



4. предметные (взаимодействие людей с природой, техникой, знаковой информацией, художественными образами) и межличностные способности (взаимодействие, общение с помощью речи, восприятие и оценка людей)



Способности человека зависят от трех групп факторов:

1. Природных задатков

2. Особенности социальной среды

3. Личных усилий человека



Формирование способностей.

Формирование способностей происходит на основе врожденных задатков

Задатки- врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей



Уровни развития способностей:

- **Одаренность** – своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельностью
- **Талант** – высокий уровень развития специальных способностей (музыкальных, художественных, литературных, математических и т.д.)
- **Гениальность** – высший уровень развития способностей



Неспособных людей нет!

- *Есть люди активные и пассивные*
- *Есть люди трудолюбивые и ленивые*

Всё можно и нужно развивать!



Список литературы:

- *Рубинштейн С.Л. Общая психология. СПб., 2000.*
- *Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий.-М., 1961.*
- *Р.С. Немов. Психология.-М., 1990.*
- *Дружинин В.Н. Психология общих способностей.- СПб.: Издательство «Питер», 1999.- 368с.*

