«Специфика организации образовательной деятельности для детей – инвалидов и с ОВЗ в ДОУ»

Выполнила: *Зозуля А.М.*

elenaranko.ucoz.ru

Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с **ОВЗ** рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование. Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с **ОВЗ**.

elenaranko.ucoz.ru

В последние годы в России развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных дошкольных образовательных учреждениях, ДОУ компенсирующего вида, а также «других образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными (образовательные учреждения общего типа)».

elenaranko.ucoz.ru

Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

elenaranko.ucoz.ru

<u>ГРУППА ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ НЕ ОДНОРОДНА,</u>
в неё входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых может быть различна:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями речи.

elenaranko.ucoz.ru

КЛЮЧЕВЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ЯВЛЯЕТСЯ:

- диагностическая;
- коррекционная и развивающая работа;
- профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями.

elenaranko.ucoz.ru

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- ✔ соблюдение интересов ребёнка;
- ✔ системность и доступность;
- ✔ непрерывность;
- ✔ вариативность;
- ✔ принцип создания ситуации успеха;
- ✔ принцип психологической комфортности;
- ✔ гуманность и реалистичность.

elenaranko.ucoz.ru

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

- ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ
- КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ
- ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
- КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЯТИТЕЛЬСКОЕ
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

elenaranko.ucoz.ru

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого -медико - педагогической диагностике. Разработаны специальные диагностические карты, которые позволяют специалисту выяснить характер нарушений у ребенка и разработать тактику работы с ним для всех участников образовательного процесса.

elenaranko.ucoz.ru

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ .

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

elenaranko.ucoz.ru

КОНСУЛЬТАТИВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Работа по данным направлениям обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ.

Психолог

- разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями детей,
- проводит мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.

elenaranko.ucoz.ru

КОНСУЛЬТАТИВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Работа по данным направлениям обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ.

Психолог

- разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями детей,
- проводит мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов,
- включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.

elenaranko.ucoz.ru

Комплексный подход к обучению детей с ОВЗ с участием специалистов, родителей, и с использованием интегративной среды позволяет им более полно раскрыть свой потенциал, приобрести необходимые знания и социальные навыки, успешно включиться в среду обычных сверстников, получить равные стартовые возможности и подготовится к самостоятельной жизни в будущем.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !

elenaranko.ucoz.ru