

Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 2
«Сказка»»

Информационно-творческий проект для
воспитанников подготовительного к школе
возраста

«Спасибо деду за Победу!»



Подготовили:
Кузнецова Елена
Анатольевна, воспитатель 1
квалификационной категории ;
Ефремова Елена Дмитриевна,
воспитатель 1 квалификационной категории.

Актуальность:

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что на данном этапе формируется личность дошкольника. Перед нами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения воспитанников к социально значимым ценностям.

В каждой семье есть родственники, которые отстаивали мир, освобождали нашу землю от фашистских захватчиков, порою ценой своей собственной жизни. К сожалению, в наши дни мировое сообщество искажает историю, пытается переписать значимость советского народа во Второй Мировой Войне. Но мы, россияне, не должны забывать эти события и хранить память вечно, передавая подвиги наших солдат из поколения в поколение.

Обратиться к этой теме нас также заставила годовщина – 70-летие Великой Победы и героические подвиги предков наших воспитанников, которые мы затронули в нашей проектной деятельности.

Цель:

Формирование основ патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

обучающие:

- ✓ Формировать представления о защитниках нашей Родины;
- ✓ Знакомство с историей Великой Отечественной Войны.

развивающие:

- ✓ Совершенствование диалогической и монологической формы речи;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Обогащение словарного запаса дошкольников.

воспитательные:

- ✓ Воспитание уважения к своему народу, любви к своей Родине, гордости за свое Отечество;
- ✓ Воспитание у дошкольников бережного отношения к ветеранам, доброты, отзывчивости, сопереживания;
- ✓ Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели и родители.

Тип проекта: информационно-творческий.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели).

По количеству участников: коллективный.

Формы работы: беседа, рассказ, работа с родителями, продуктивная деятельность, моделирование.

Ожидаемый результат:

- ✓ Понимание воспитанниками ценности победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;
- ✓ Проявление интереса к историческим событиям нашей Родины;
- ✓ Формирование личностных качеств: патриотизма, героизма, справедливости;
- ✓ Тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в ходе подготовки и оформления выставки «Спасибо деду за Победу!»

Этапы работы:

Подготовительный:

- ✓ Составление плана основного этапа;
- ✓ Опрос воспитанников по данной теме;
- ✓ Сбор информации.

Основной:

- ✓ Рассматривание картин и иллюстраций о Великой Отечественной Войне;
- ✓ Беседа об истории Великой Отечественной Войне;
- ✓ Рассказ воспитателя о подвиге Героя Советского Союза М.М. Шульца (прадеде одного из воспитанников группы);
- ✓ Лепка «Танки»;
- ✓ Моделирование военного сражения;
- ✓ Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- ✓ Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Баруздин «Шел по улице солдат»;
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»;

✓ Слушание музыкальных произведений о победе и ветеранах;

✓ Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!».

Заключительный:

✓ Организация выставки детских работ совместно с родителями (рисунки, поделки, коллажи, моделирование).

Перспективный план реализации проекта «Спасибо деду за Победу!»

№	Реализация ФГОС	Тема	Цель	Ответственные
1	Социально-коммуникативное развитие.	Рассматривание картин о Великой Отечественной Войне.	Формирование элементарных представлений о событиях Великой Отечественной Войны.	Воспитатели.
2	Познавательное-речевое развитие.	Беседа о Великой Отечественной Войне.	Совершенствование диалогической и монологической форм речи, уточнение представлений воспитанников о Великой Отечественной Войне.	Воспитатели.
3	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Танки».	Упражнение в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сплаживать, оттягивать и т.д. Формирование умения устанавливать модели на подставке.	Воспитатели.
4	Познавательное-речевая.	Рассказ о подвиге Героя Советского Союза М.М.Шульца.	Развитие значимости преемственности поколений в воспитании дошкольников, воспитание патриотически чувств.	Воспитатели, родители.

5	Социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.	Моделирование военного сражения.	Развитие творческих способностей дошкольников, воспитание чувства гордости за свою Родину.	Воспитатели, родители.
6	Социально-коммуникативное развитие.	Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто».	Развитие интереса к историческим подвигам нашего народа.	Воспитатели, родители.
7	Познавательное-речевое развитие.	Чтение художественной литературы.	Расширение знаний воспитанников об истории военных лет посредством художественного слова.	Воспитатели.
8	Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».	Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.	Воспитатели.
9	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!».	Воспитание личностных качеств патриотизма, справедливости, героизма.	Воспитатели и родители.
10	Социально-коммуникативное развитие.	Оформление выставки «Спасибо деду за Победу!»	Обобщение и уточнение знаний о Великой Победе и развитие сотрудничества между педагогами, родителями и дошкольниками.	Воспитатели и родители.

Заключение.

За время проведения проекта у дошкольников сформировались:

- ✓ Понятия о ценности подвига ветеранов в Великой Отечественной войне,
- ✓ Знания об истории военных событий;
- ✓ Нравственные ценности: патриотизм, гордость за подвиг ветеранов в Великой Отечественной Войне, чувство сопереживания;
- ✓ Представления о Российской Армии - надежной защитнице нашей Родины.

Приложение №1.

Беседы об истории Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Формирование представления дошкольников о Великой Отечественной Войне;
- ✓ Знакомства с подвигом советского народа.

Развивающие:

- ✓ Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- ✓ Развитие интереса у воспитанников к историческим событиям; Развитие значимости преемственности поколений.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание патриотизма, чувства товарищества, храбрости, любви к своей родине;
- ✓ Воспитание желания защищать свою Родину.

Оборудование: магнитная доска, мольберт, картины, иллюстрации и фотографии о ВОВ, азбука по количеству детей, магнитная азбука, музыкальные файлы с музыкой военных лет.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Обратите внимание на картины и скажите, какое событие здесь изображено. (*ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно. Приближается великая дата – 70-летие со дня Победы в Великой Отечественной Войне нашего народа. 22 июня 1941 года в 4 часа утра на нашу страну внезапно, без предупреждения напали войска фашистской Германии – так началась Великая Отечественна Война! Отечественной эта война была потому, что случилось нападение на наше Отечество, нашу с вами Родину. Весь народ поднялся на войну с врагом.

(звучит первый куплет из песни «Вставай страна огромная»)

Воспитатель: - Тяжело пришлось нашим солдатам, но они не сдались и отстояли Победу, порою ценою своей жизни. И в воздухе, и на земле, и в воде сражалась наша армия. Люди отстаивали мир и на полях сражения, и в тылу. На заводах, фабриках, полях работали женщины, старики и дети: без сна, голодные, уставшие они трудились во имя Победы. Трудных 4 года воевали люди за свою землю, за мирное небо над головой –

проявляли героизм, терпение и выдержку. Наконец, 9 мая 1945 года, настала долгожданная Победа! Этот праздник отмечала вся страна со слезами на глазах. В этом году мы отмечаем 70-летие Великой Победы!

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам
Спасибо доблестным солдатам -
Нашим дедам и отцам!

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

А.Сурков

Воспитатель: - Еще живы те люди, которые обороняли нашу Родину – это ветераны! Мы должны помнить об их героизме. Нести эту память и передавать ее из поколения в поколение, чтобы никогда на Земле не повторились эти страшные события. Помнить, чтить и уважать наших ветеранов, ведь на их плечи легло тяжелое бремя – бремя войны.

Слава нашим солдатам!

Слава нашим дорогим ветеранам!

Слава нашему народу – народу освободителю!

Вопросы воспитателя к дошкольникам:

- ✓ Как называлась война с фашистскими захватчиками?
- ✓ Почему война называлась Отечественной?
- ✓ Какой характер был у наших солдат?
- ✓ В каком месяце наступила Великая Победа?
- ✓ Сколько лет прошло со дня Победы?
- ✓ Как называются солдаты ВОВ, которые живут в наше время?

✓ Почему наш народ называют героическим?

Динамическая глазодвигательная пауза «Пролетает самолет».

Воспитатель обращает внимание на магнитную доску, на которой выложено слово «Победа». Предлагает детям прочитать слово и выложить его у себя в азбуке.

Воспитатель: - Вспомните пословицы о воинах, солдатах. (*ответы детей*)

Воспитатель: - О чем мы сегодня беседовали? Понравилось ли вам?

Приложение №2.



Михаил Михайлович – помощник

стрелкового взвода 207-го

го стрелкового полка 70-й

й дивизии 13-й армии

гвардии старший

9 мая 1924 года в городе Черемхово

области в семье шахтера. Русский. В

х годов его семья переехала в город

ск Кемеровской области, где Михаил

затем токарем механического цеха шахты № 3-3 бис - «Центральная».

В Красной Армии с 1942 года. На фронте в Великую Отечественную войну с марта 1943 года. Член ВКП(б)/КПСС с 1944 года.

Помощник командира стрелкового взвода 207-го гвардейского стрелкового полка (70-я гвардейская стрелковая дивизия, 13-я армия, Центральный фронт) гвардии старший сержант Михаил Шульц особо отличился при форсировании 24 сентября 1943 года в районе Новошепеличи Чернобыльского района Киевской области Украины рек Припять и Днепр.

Одним из первых переправившись через Припять в составе разведывательной группы, он ночью отправился в разведку. Уничтожив пулеметный расчёт и завладев вражеским пулемётом, гвардии старший сержант Шульц захватил и доставил в своё подразделение обоз с боеприпасами и миномёт.

Когда гитлеровцы предприняли восемь ожесточенных контратак на позиции батальона, наступая при поддержке танков, гвардии старший сержант Михаил Шульц лёг за трофейный пулемёт и отбивал одну атаку за другой. Фашистские танки несколько раз проходили над его окопом, а во время одной из атак вражеские пехотинцы предприняли попытку с тыла обойти пулемётную точку Шульца, но он продолжал сражаться и разить противника кинжальным огнём, прикрывая действия своих боевых товарищей – разведчиков.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему сержанту Шульцу Михаилу Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1808).

После войны М.М. Шульц продолжал службу в армии. В 1945 году он окончил Ленинградское пехотное военное училище, а в 1953 году - курсы усовершенствования офицерского состава. С 1961 года подполковник Шульц М.М. - в запасе.

Жил и работал в Прокопьевске, а затем в - городе Железногорск Красноярского края, где трудился в научно-производственном объединении. Скончался 10 октября 1982 года. Похоронен в Железногорске.

Награждён орденами Ленина, Отечественной войны 2-й степени, медалями.

Приложение №3.

Русские народные пословицы о защите Родины.

Кто за Родину горой, тот и герой.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Не силою дерутся, а умением.

Кто с Россией ни тягался, в правых не оставался.

Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

Если по-русски скроен, то и один в поле воин.

Если народ един, он непобедим.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Где робкий Семен, там враг силен.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Бой — святое дело, иди на врага смело.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Славу свою добывай в бою.

Хорош грибок белый, а солдат — умелый.

Храбрость — сестра победы.

Честь солдата береги свято.

Умелый боец везде молодец.

У сметливого солдата и рукавица — граната.

Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать — цену жизни узнать.

Приложение № 4.

Стихи о войне для дошкольников.

Шинель

— Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? —
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

Автор: Е. Благинина

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н. Найденова

Приложение № 5.

Моделирование «Военное сражение».



Оформление стенда «Спасибо деду за Победу!»



Выставка детских работ ко Дню Победы.



Коллаж «Они сражались за Родину», семья Саши Сидорова, 6 лет.

Рисунок «Орден деда Васи», семья Слепокуровой Дарины, 6 лет.



Методическая литература: Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.