

**ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»**

Создание ситуации успеха у детей логопатов

**Лузан Любовь Николаевна—
учитель-логопед ОСГБУСОССЗН «Областной
социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»**





**Логопедическая
коррекционно-
развивающая работа**

```
graph TD; A[Логопедическая коррекционно-развивающая работа] --> B[Правильная, четкая речь]; B --> C[Уверенность в своих возможностях]; C --> D[Успешная коммуникация]; D --> E[Адекватная самооценка, гармоничное развитие личности];
```

Правильная, четкая речь

Уверенность в своих
возможностях

Успешная коммуникация

Адекватная самооценка,
гармоничное развитие
личности

```
graph TD; A[Успех] --> B[Кратковременный]; A --> C[Длительный]; B --> D[Эпизодический]; B --> E[Частый]; C --> F[Устойчивый];
```

Успех

Кратковременный

Длительный

Эпизодический

Частый

Устойчивый

Август Соломонович Белкин

«Если ребёнка лишить веры в себя, трудно надеяться на его “светлое будущее”. Одно неосторожное слово, один непродуманный шаг учителя могут надломить ребенка так, что потом не помогут никакие воспитательные ухищрения».



Цель технологии: укрепление веры, доверия личности ребенка к себе, повышение самоуважения путем формирования адекватных представлений и отношений и к собственному «Я», и к окружающим.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей самостоятельности в выполнении поставленных задач;
- учить пользоваться приобретенными знаниями для решения различных задач;

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей творческое мышление, внимание, воображение.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание у детей чувства коллективизма, сотрудничества, взаимопомощи;
- создание атмосферы радости;
- укрепление веры детей в себя, снятие страха перед деятельностью.

Создание ситуации успеха – это специально организованная деятельность взрослого, когда ребенок от процесса или результата своей деятельности чувствует радость.



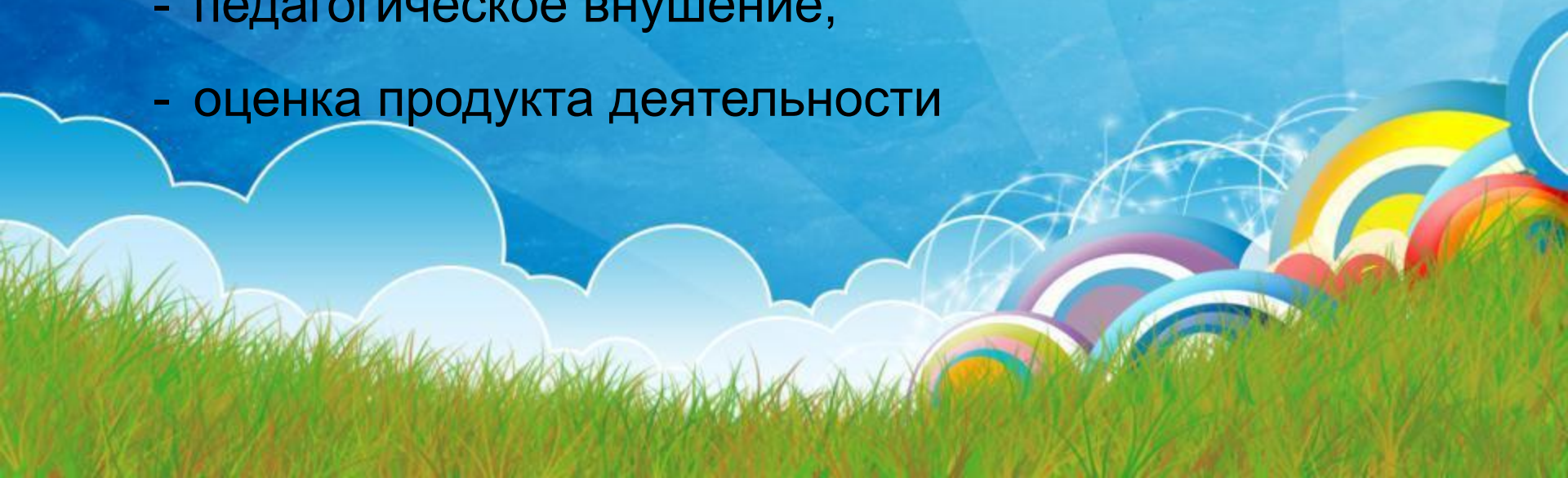
Виды радости

- неожиданная радость;
- ожидаемая радость;
- индивидуальная радость;
- общая радость



Условия создания ситуации успеха

- доброжелательность окружающих;
- снятие страха;
- «скрытая инструкция»;
- дружеское положительное подкрепление;
- «персональная исключительность»;
- педагогическое внушение;
- оценка продукта деятельности



«Успех открытия не может возникать на пустом месте. Его надо долго и терпеливо готовить, открывая ребенку возможные связи, отношения...»

Сухомлинский В.А.

Психолого-педагогические приемы создания ситуаций успеха

1. «Эмоциональное поглаживание»;
2. «Даю шанс»;
3. «Эмоциональный всплеск»;
4. «Обмен ролями»;
5. «Заражение»;
6. «Отсроченная отметка»;
7. «Эврика»;
8. «Интеллектуальная инверсия»;
9. «Линия горизонта»;
10. «Следуй за нами»;
11. «Умышленная ошибка»

Алгоритм создания ситуации успеха

1. Аналитический этап

2. Стратегический этап

- 2.1. Снятие страха;
- 2.2. Авансирование успешного результата;
- 2.3. Внесение мотива;

3. Tактический

4. Исполнительный

- 4.1. Скрытое инструктирование ребенка;
- 4.2. Персональная исключительность;
- 4.3. Мобилизация активности или педагогическое внушение

5. Контрольно-итоговый

- 5.1. высокая оценка детали

Результаты применения технологии А.С. Белкина в логопедической работе

- позитивная динамика речевого развития;
- подростки с удовольствием посещают логопедические занятия;
- активно участвуют в праздниках и развлечениях, а также в повседневной жизни Центра.

