

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Центр развития ребенка – детский сад №11**

Номинация: «Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие предметно-пространственной среды»

Тема: «Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды»



2019 г.

Принципы организации предметно-пространственной среды «Игростудии»

- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы

- трансформируемость пространства , что дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

- разнообразие использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- полифункциональность

Задачи «Игростудии».



Создание инновационной акмеологической среды для успешной творческой самореализации и выбора образовательных траекторий для всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов, партнеров)

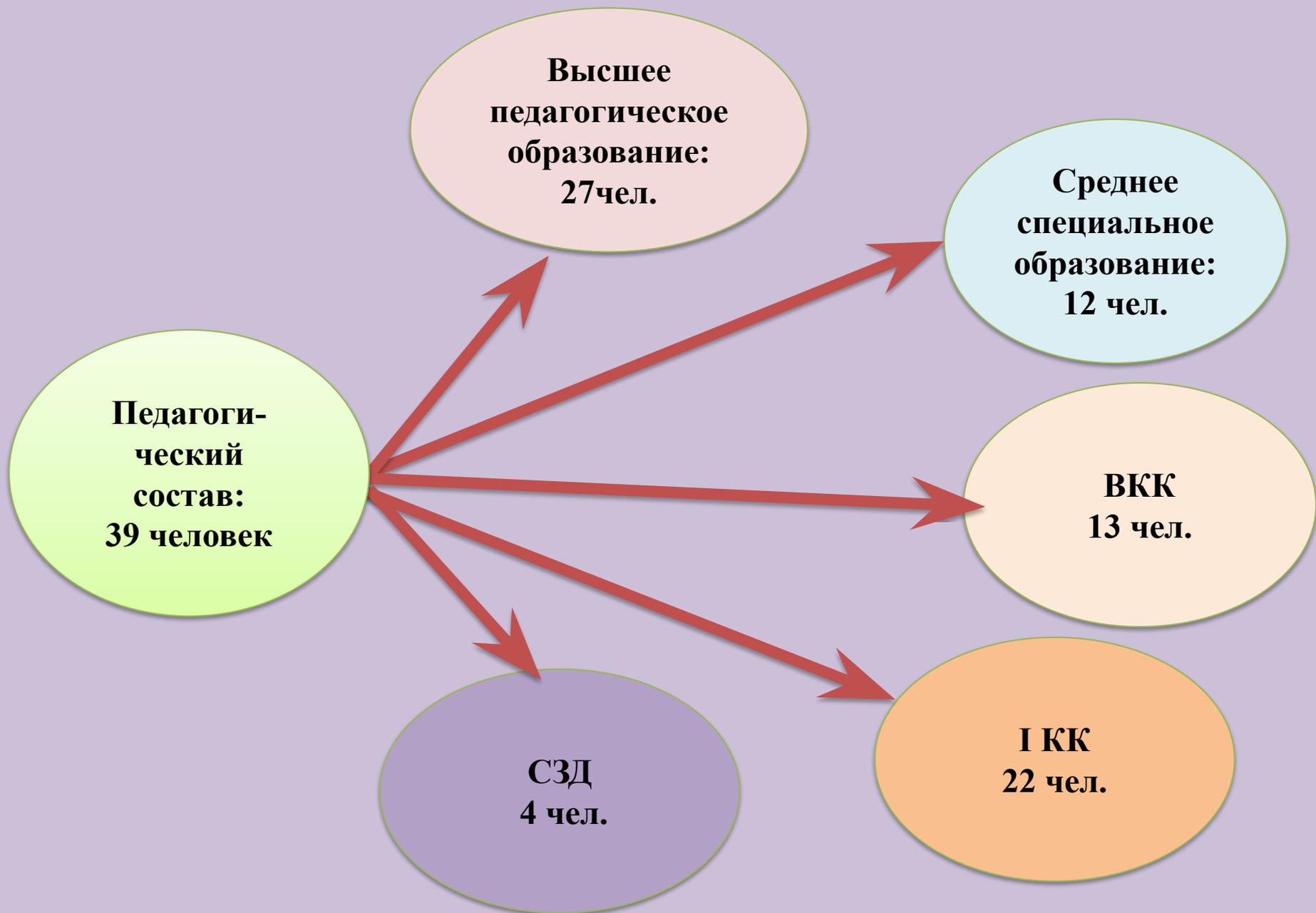
Внедрение технологий системно-деятельностного подхода

Создание в «Игростудии» открытого игрового пространства через эффективные средовые решения

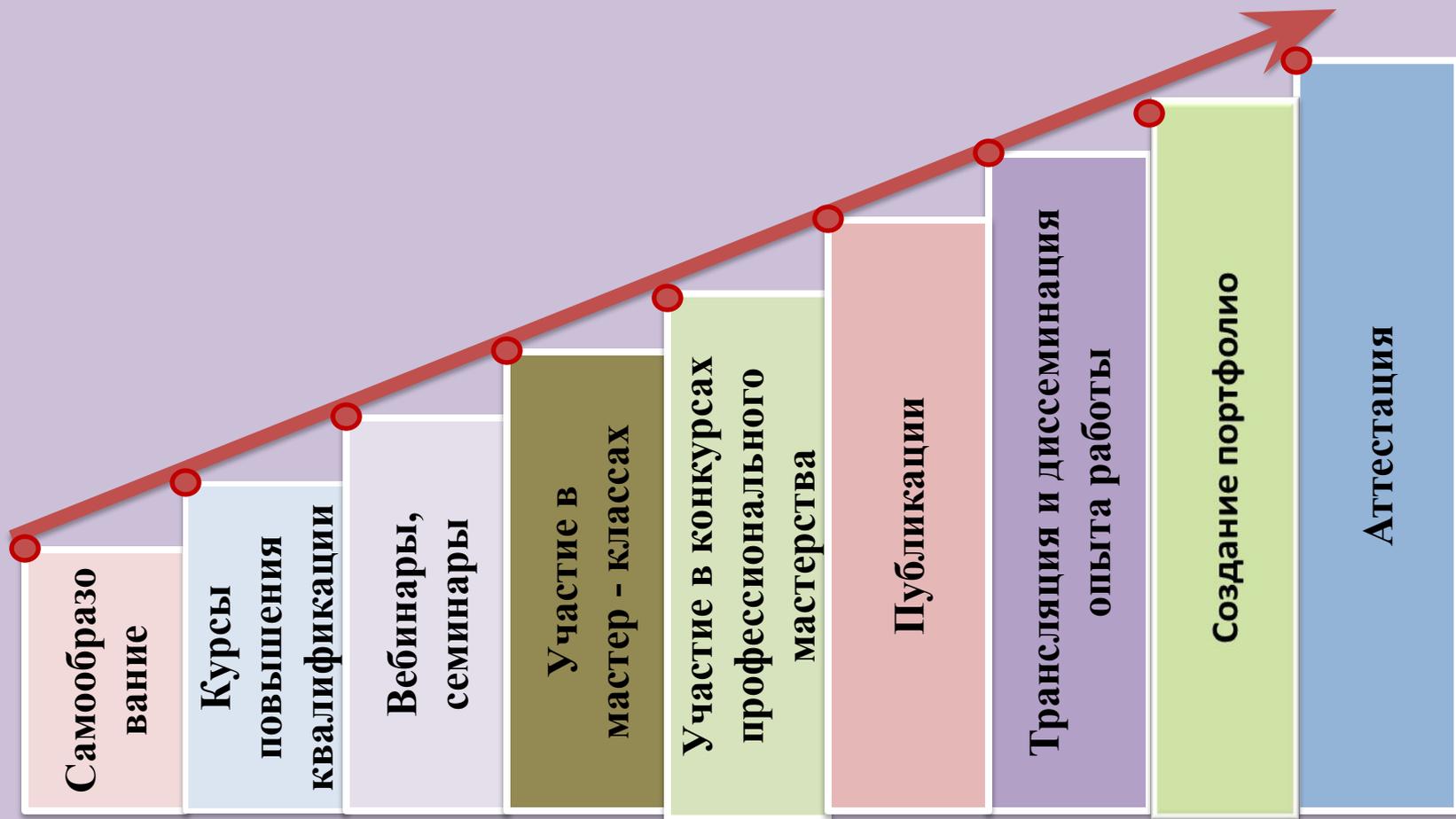
Обеспечение научно-методического сопровождения в разработке и реализации основной образовательной программы

Предоставление педагогам возможности для реализации инновационных идей, их трансляции, диссеминации и стимулирования этих процессов

Качественный состав педагогов ДОУ



Индивидуальная траектория профессионального развития педагога

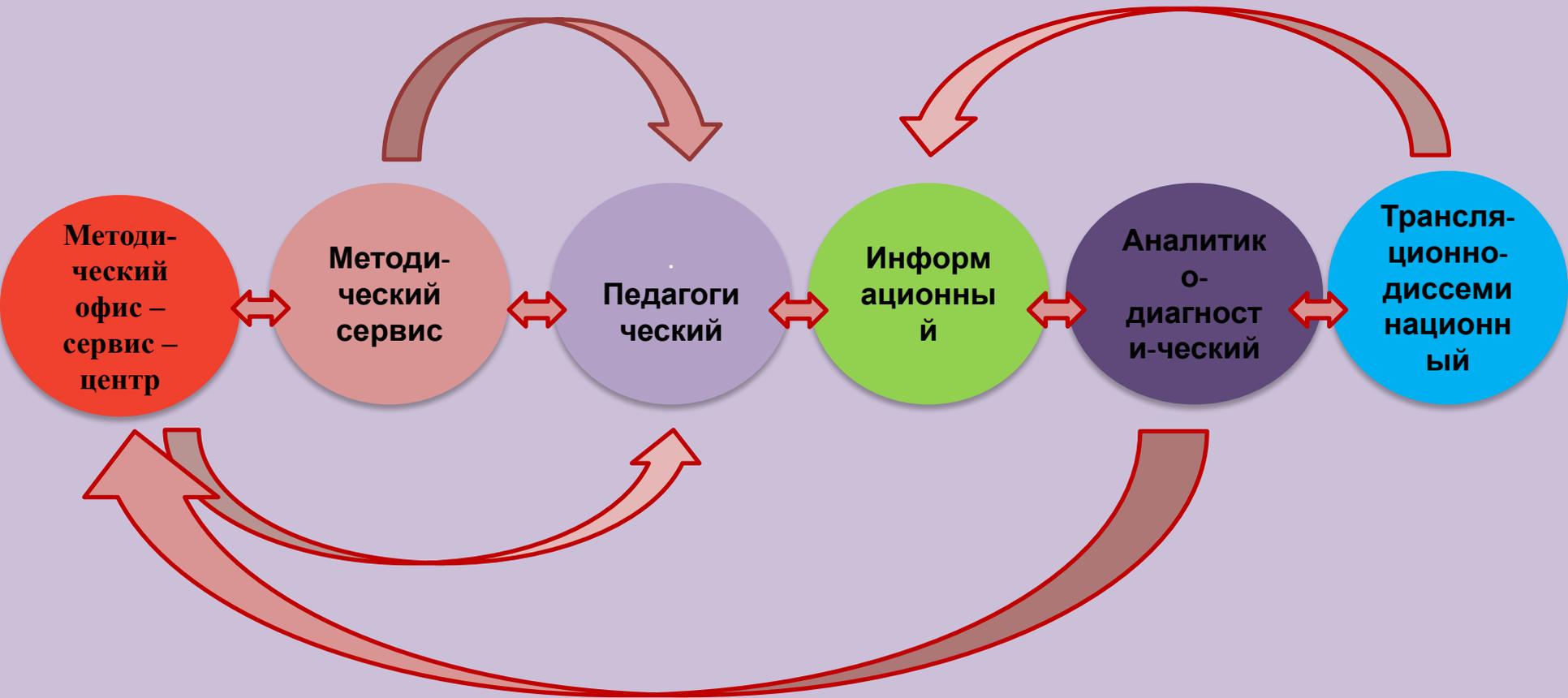


Сервисные центры

Сервисные центры	Функции	Направления деятельности	Состав участников
1.Методический офис – сервис – центр	Управленческая, проектировочная, координирующая	Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих методическое сопровождение в ДОУ, разработка основной образовательной программы, обеспечение взаимодействия и координация работы сервисных центров,	Заведующая, зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги, способные регулировать инновационных процессы
2.Методический сервис	Технологическая, навигационная, консультационная	Подбор и анализ инновационных технологий, разработка направлений инновационного развития, консультации в форме педагогических квест-экспедиций, психолого-педагогическое сопровождение, повышение мотивации сотрудников.	зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, способные регулировать инновационных процессы
3.Педагогический сервис (педагогические мастерские)	дидактическая, продуктивная, консультационная	Педагогические квест-экспедиции, деловая игра, квик – настройки, круглый стол, мозговой штурм, педагогический мост, дискуссионные качели, тренинги, дизайн –мышление, клубный час, детский совет и др.	Педагоги, родители, дети

Сервисные центры	Функции	Направления деятельности	Состав участников
4. Информационный сервис	Информационная Поиск и анализ информации	Работа в сетевых педагогических сообществах, обслуживание электронного информационного банка инноваций	Педагоги, в совершенстве владеющие ИКТ
5. Аналитико-диагностический	Аналитическая, диагностическая	Мониторинг и анализ полученных данных, оценка качества	Педагог-психолог, зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги, способные регулировать инновационные процессы
6. Трансляционно-диссеминационный сервис	Трансляция, диссеминация опыта	Публикации, участие в конкурсах, участие в семинарах, мастер-классы	Педагоги ДОУ

Сменный состав участников и нелинейное взаимодействие сервис-центров



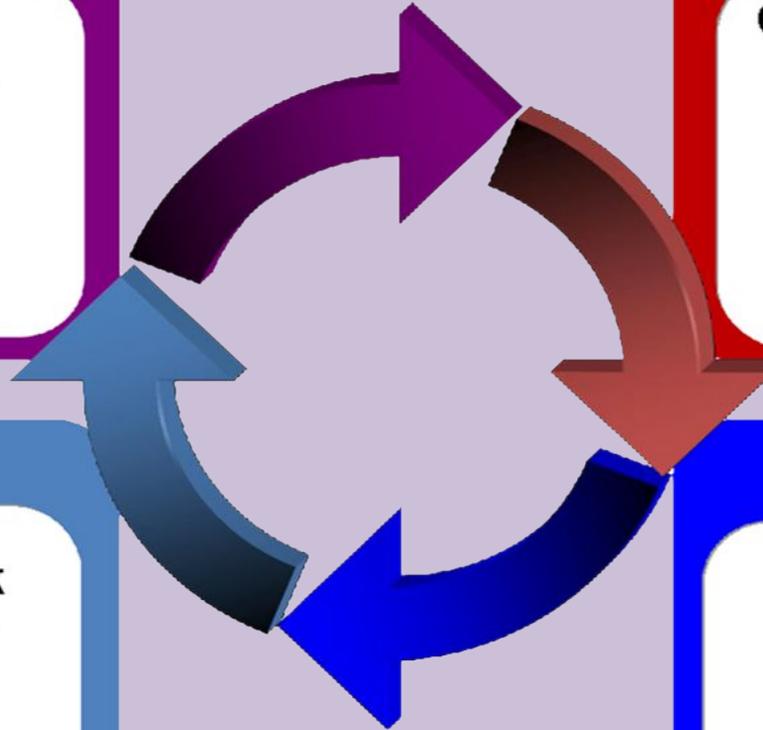
Условия эффективного методического сопровождения

Открытость образовательной деятельности

Самообразование и взаимообучение, совместное решение педагогических проблем

Стимулирование к сотрудничеству и взаимодействию педагогов

Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

