

Современный урок в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Выступление учителя начальных классов
I квалификационной категории
МБОУ СОШ №40 г. Владимира
Кузьминой Натальи Александровны

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.

Новое поколение образовательных **стандартов**

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**

4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.

Находиться в школе должно быть комфортно

5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения

Возможность раскрыть свои способности

Выбор
из широкого меню



«Разносторонняя»
программа для всех

Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к
учебникам



Требования к
технологиям

Обновление содержания образования

Обсуждения
содержания **учителями**
– победителями ПНПО



Разработка **примерных**
программ с участием
академий

Оценка выполнения требований к результатам

Объективные исследования
качества и **добровольное**
индивидуальное оценивание



Обязательный ЕГЭ
после 4 и 9 классов

1.3. Цели и образовательный результат

2004

- овладение умениями
- практическое применение знаний и умений (ключевые компетенции)
- освоение знаний

новый стандарт

Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе

□ **воспитание умения**

учиться -способности к самоорганизации с целью решения учебных задач

□ **индивидуальный прогресс**

в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Урок как форма организационной работы существует с 17 века





«Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.»

В.А.Сухомлинский

Три постулата заложены в основании новой технологии урока.

Первый: «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика».

Второй: «Урок есть часть жизни ребёнка».

Третий: «Человек на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».



ТИПЫ УРОКОВ ПО ОСНОВНЫМ ДИДАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ

- Урок изучения нового материала
- Урок закрепления знаний
- Урок комплексного применения знаний
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний



НОВИЗНА СОВРЕМЕННОГО УРОКА

1)чаще организуются
индивидуальные и групповые
формы работы;

2)преодолеваются авторитарный
стиль общения между учителем и
учеником.



Требования к современному уроку

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- Хорошее начало и хорошее окончание
- Четкое формулирование темы, цели, задач урока
- Урок должен быть проблемным и развивающим
- Учителем должны быть хорошо продуманы и организованы проблемные и поисковые ситуации
- Минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества
- Учет уровня и возможностей учащихся
- Планирование обратной связи



Принципы педагогической техники

- Свобода выбора
- Открытость
- Деятельность
- Идеальность
- Обратная связь



Требования к структуре урока.



- динамичность;
- использование разнообразных операций;
- педагогическое сопровождение инициативы ученика;
- обеспечение приоритета деятельности ученика.





Учебная ситуация-это особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, преобразуют.



Создание учебной ситуации строится с учетом:

- возраста ребенка;
- специфики учебного предмета;
- меры сформированности УУД учащихся.





Для создания учебной ситуации

могут использоваться приемы:

-предъявить противоречивые факты, теории;

-обнажить житейское представление и предъявить научный факт;

-использовать приемы «яркое пятно», «актуальность».



*Выживает не самый сильный ,
не самый умный, а тот, кто
лучше всех откликается на
происходящие изменения.*

Ч. Дарвин