

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Сайлык» с. Арыскан.**

**«Современные  
информационные  
технологии  
в детском саду»»**

**Подготовила воспитатель МБДОУ детского сада «Сайлык» с.  
Арыскан:  
Дамдын-оол Эльмира Мадр-ооловна.**

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. И современное общество предъявляет новые требования к дошкольному образованию. Одно из них – это внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В работе по воспитанию и развитию дошкольников использование информационно – коммуникационных технологий не просто необходимость, а это большая помощь воспитателю.

Как же используются ИКТ в нашей работе? Их можно разделить на четыре направления.

Самообразование педагога и повышение его педагогического мастерства.

Работа с детьми.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с педагогами.

1. Самообразование педагога и повышение квалификации и педагогического мастерства. Без информационно - коммуникативных средств в наше время самосовершенствование и самообразование педагога невозможно, так как выписывать, или покупать различные публикации несущие педагогам новые информации, различные методические разработки, инновационные методики, методическую литературу не возможно. Причин может быть очень много.

Например, дороговизна издательств (воспитатель не может покупать эти издательства так, как зарплата не позволяет), местонахождение педагога в сельской местности (живет в поселке и не возможно в глубинке встретить те издательства, которые необходимы педагогу).

Но в наше время есть интернет, и он очень быстро развивается. Уже все мы понимаем, что интернет обладает колоссальными информационными возможностями, что не надо искать, информацию читая и перечитывая много печатной литературы.

Достаточно ввести необходимый текст и вот получаешь всю необходимую информацию, что существенно экономит время человека. А еще не менее впечатляющими услугами - это различные педагогические вебинары, конкурсы для педагогов и детей. В настоящее время педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности

с целью распространения своего опыта работы и изучение наработок и передового опыта других педагогов по всей стране.

Внедрение информационно – коммуникационных технологий невозможно без понимания педагогом их сути. Педагог должен быть компетентным в вопросах реализации ИКТ в образовательном пространстве, должен сам использовать эти технологии в работе и в жизни.

Оформление документации по работе. Поиск материалов - это различные иллюстрации, текстовые материалы к занятиям, для оформления, для создания дидактических игр и так далее. В этом случае педагог всегда посещает интернет. Таким образом, и наш коллектив стараемся идти в ногу со временем. Повышаем квалификацию, изучая соответствующие темы по самообразованию через интернет, различные вебинары, посещая педагогические, образовательные и научные сайты в интернете.

Хотя посещения семинаров на кожуууном уровне и курсы повышения квалификации на Республиканском уровне также проходим в обязательном порядке.

На моем примере интернет для меня незаменим. Я учусь на примерах других педагогов правильно составлять планы занятий, мероприятий для детей, нахожу необходимый материал для того или иного занятия будь то стихотворения для детей, сказки народов мира, иллюстрации к занятиям и всего этого не перечесть. Также учусь различным техникам в творческом плане.

Зарегистрировавшись на творческих сайтах, учусь создавать различные поделки в различных техниках, а дальше обучаю своих детей создавать творческие работы. Научилась создавать несложные компьютерные интерактивные игры с обучающим и развивающим характером. Так я создала интерактивную игру «Уш чуул эртемниг оол» на тувинском языке на основе тувинской народной сказки. Еще игру по обучению правилам дорожного движения «Поможем Незнайке и его друзьям стать образцовыми пешеходами»

## 2.Использование ИКТ в работе с детьми.

Современная жизнедеятельность ребёнка-дошкольника - это мир электронных игрушек, социальная среда, где в каждом доме имеется компьютеры, телефоны, телевизоры наполненная информационными средствами и носителями, всё это актуализирует информационный опыт детей. В нашем детском саду мы применяем мультимедийные презентации на занятиях на заданную тему, интерактивные игры.

Мультимедийные презентации – это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов.

Применение презентаций позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, активно вовлекает в учебный процесс, способствует раскрытию их творческих способностей, активизирует познавательную деятельность детей. В настоящее время, наверное, невозможно найти детей, которые не играют в компьютерные игры.

Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая функция.

Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развивают у детей такие важные операции мышления как обобщение и классификация.

У наших детей есть возможность играть в такие интерактивные игры как «Собери портфель», «Для чего нужны машины», «Игры веселого светофора», «Звукарик» по речевому развитию. Все эти интерактивные игры из сайта «О детстве».

А еще игра «Уш чуул эртемниг оол», игра по обучению правилам дорожного движения «Поможем Незнайке и его друзьям стать образцовыми пешеходами». В наших группах имеются большие телевизоры, и к ним я подключаю свой ноутбук, и таким образом у детей есть возможность играть в эти интерактивные игры.

Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.

Дети в раннем возрасте обладают произвольным вниманием, то есть они не могут осознанно запомнить тот или иной материал, поэтому необходимо преподносить материал яркий и значимый.

Компьютер и интерактивная доска (или большой телевизор) в этом случае просто незаменимы, так как они передают информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная.

Но следует не забывать и о вреде компьютеров и телевизоров и соблюдать меры предосторожности и соблюдать некоторые правила.

В дошкольных учреждениях по СанПину продолжительность занятий с использованием развивающих компьютерных игр и презентаций для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.

Учет возраста ребенка. Учет условий, в которых проводятся занятия с использованием ИКТ. Результаты использования ИКТ в работе с детьми

Повышается интерес детей к занятиям

Тренируется память, внимание.

Дети легче усваивают материал.

Пополняется словарный запас.

### 3. Взаимодействие с родителями.

Современные возможности ИКТ помогают достичь педагогу новый уровень отношений между семьей и ДООУ.

Основная связь с родителями осуществляется с помощью наглядных форм. Оформление информационного стенда для родителей, создание папки – передвижки на ту или иную тему, показ музыкального поздравления с показом красивых слайдов на утреннике 8 марта, новый год, показ презентаций для родителей на родительских собраниях, создание различных информационных буклетов.

Я даже отправляла через вайбер фотографии ребенка мама, которой работает в Кызыле, и не было у нее возможности видеть своего ребенка каждый день. Это тоже является взаимодействие с родителями. В дальнейшем к концу учебного года планируем сделать презентацию с фотографиями детей выпускающихся из детского сада.

## **4. Взаимодействие с педагогами.**

**Основными направлениями деятельности в работе с педагогами являются консультирование, семинары обмена опытом. Здесь также не обойтись без информационных технологий. Оформление презентаций проектов и создание презентаций по результатам работы.**

Информационно-коммуникационные технологии способствуют повышению эффективности и организации работы, позволяют осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. При этом нельзя забывать, что в работе с детьми необходимо соблюдать обязательные нормы и требования, тогда они принесут только пользу в развитии ребенка

**Используемая литература:**

**Статья на сайте педагогического клуба  
«Наука и творчество»**

**<https://sites.google.com/site/klybnauka>**

**Информационный портал о  
государственных и частных детских  
садах «Детские сады» WWW.**

**Deti-club.ru**

**<http://www.o-detstve.ru> Портал «О  
детстве»**