Советы родителям,

которые хотят помочь своим детям в выполнении домашних заданий

- Однако очень часто родители только **усугубляют** школьные стрессы своих детей. Если принять во внимание требования предъявляемые в школе к выполнению заданий, беспокойство многих ребят относительно одобрения своих действий со стороны учителей и страх потерпеть неудачу перед классом, то становиться ясно, что ***школьники надеются спокойно отдохнуть дома.***

- Однако этого не происходит- родители «**стоят у них над душой**» во время выполнения домашних заданий, не позволяя расслабится.

1.Выполнение распорядка дня

- ***Четкое выполнение распорядка дня*** поможет справиться с такой проблемой, как «вылавливание» детей и «усаживание»их за работу. Через некоторое время домашняя работа ***станет*** просто ***естественной частью*** их ежедневного ***расписания.***

- ***Родителям*** следует ***регулярно проверять*** домашнюю работу.

2.Распределение заданий по степени сложности

- ***Целесообразно*** предложить детям ***начинать*** выполнение заданий ***с*** самых ***«лёгких»***. Таким образом, у ребят оказывается выполненными большее количество задач и упражнений, что ***порождает чувство удовлетворенности***

3.Родителям не следует сидеть рядом с ребенком все время, пока он делает уроки.

- ***Видя,*** что родители готовы постоянно находиться рядом ,дети ***сознательно*** решают ничего ***не делать*** самостоятельно.

- Если родители уже оказались в такой ситуации, ***не следует немедленно менять*** установившийся порядок вещей.
- Надо двигаться ***постепенно.***

4. Сначала проверить то, что выполнено правильно.

- Взять за правило ***отмечать,*** как хорошо ребенок выполнил те ***задания,*** которые сделаны ***без ошибок***.

- Целесообразно ***проверять*** домашнее задание ***по частям.*** Ребенок достаточно быстро может получить обратную связь относительно хода выполнения уроков. У него ***возникает желание хорошо выполнить*** следующее задание.

5.Не разрешать сидеть за уроками весь вечер.

- Если за час или два ребенок почти ***не продвинулся*** в его выполнении, то ***надо прекратить*** бесполезное занятие.
- В таком случае целесообразно написать учителю записку или встретится с педагогом.

6.Причины неспособности школьника справиться с заданием дома.

- Он просто не понял новый материал.
- У ребенка уже сформировалось чувство беспомощности.
- Несформированы необходимые учебные умения и навыки.
- Большой объём задания.

7.Помощь при заучивании информации из учебника.

- До чтения, обсудить вопросы после параграфа. Ребенок ***будет знать*** на какую информацию важно ***обратить внимание.***

- Нужно дать карандаш и попросить отметить ответ на вопрос.

- Записать на диктофон.

Желаю успехов!

Ваша Зульфия Мансуровна