

Совершенствование речевого развития детей посредством современных технологий



Подготовила: учитель-логопед
Шорникова Н.А.

«Педагогика должна ориентироваться не на
вчерашний, а на завтрашний день
детского **развития**. Только тогда она сумеет
вызвать к жизни те процессы развития,
которые сейчас лежат в зоне
ближайшего развития»

Л. С. Выготский.





Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития в ФГОС ДО

Овладение речью
как средством
общения и
культуры

Обогащение
активного
словаря

Развитие связной,
грамматически
правильной
диалогической и
монологической речи

Развитие
речевого
творчества

Формирование
звуковой аналитико-
синтетической
активности как
предпосылки
обучения грамоте

Знакомство с книжной
культурой, детской
литературой, понимание
на слух текстов
различных жанров
детской литературы

Развитие звуковой и
интонационной
культуры речи,
фонематического
слуха

НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Компьютерные технологии
- Альтернативные технологии
- Технологии развивающего обучения



Игровые технологии

- Игры на развитие мелкой моторики
- Дидактические игры
- Театрализованные игры
- Сюжетно-ролевые игры



Салат из сказок

«Салат из сказок»

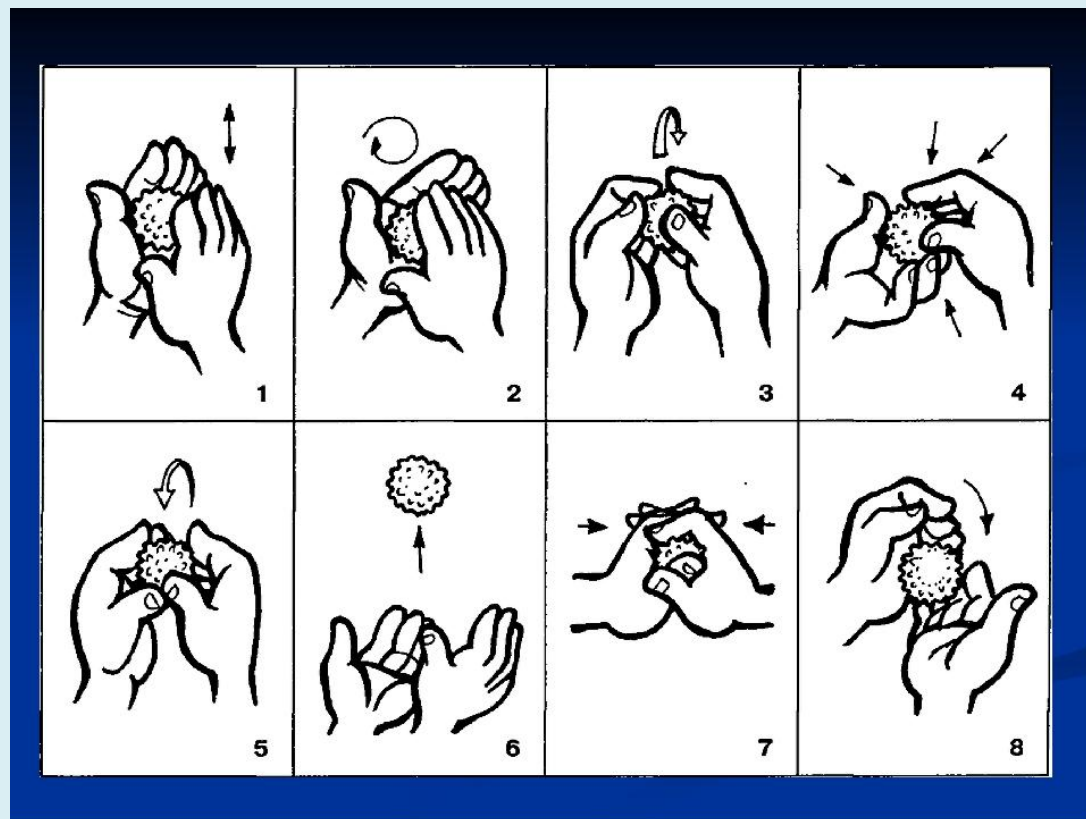


Сказка	Герой	Место действия
Теремок	Лягушка	В теремке
Куточка Ряба	Дед	В избе

- Жил – был дед. У него была лягушка. Каждое утро она квакала – здоровалась. Однажды к ним пришёл медведь. Он сломал у них теремок. Дед и лягушка заплакали. А медведь заревел толстым голосом: « Не плачь, дед, не плачь, лягушка, я вам построю новый теремок. » Строил он, строил и построил за три дня и три ночи. Рады дед и лягушка. Они до сих пор живут, и нас с вами в гости ждут.

Здоровьесберегающие технологии

Су-джок

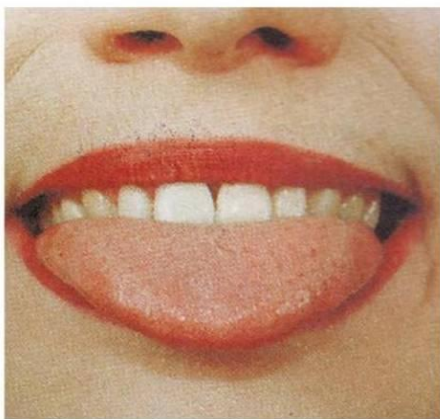


Биоэнергопластика - это
соединение движений
артикуляционного аппарата с
движениями кисти руки.

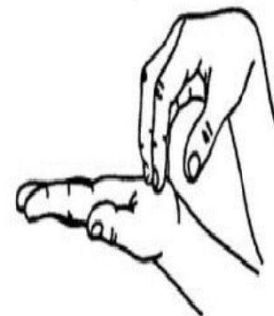


«РАСЧЕСКА»

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза.



РАСЧЕСКА



Компьютерные технологии

Интерактивные игры: «Гарфилд»,
«Маленький искатель в кукольном театре»,
на дисках: «Речевой экспресс», «Учимся
говорить правильно» – игры на неречевые
звуки, звукоподражание,
звукопроизношение, развитие связной речи;
«Конструктор картинок».

Альтернативные технологии ТРИЗ

- ***Приемы :***

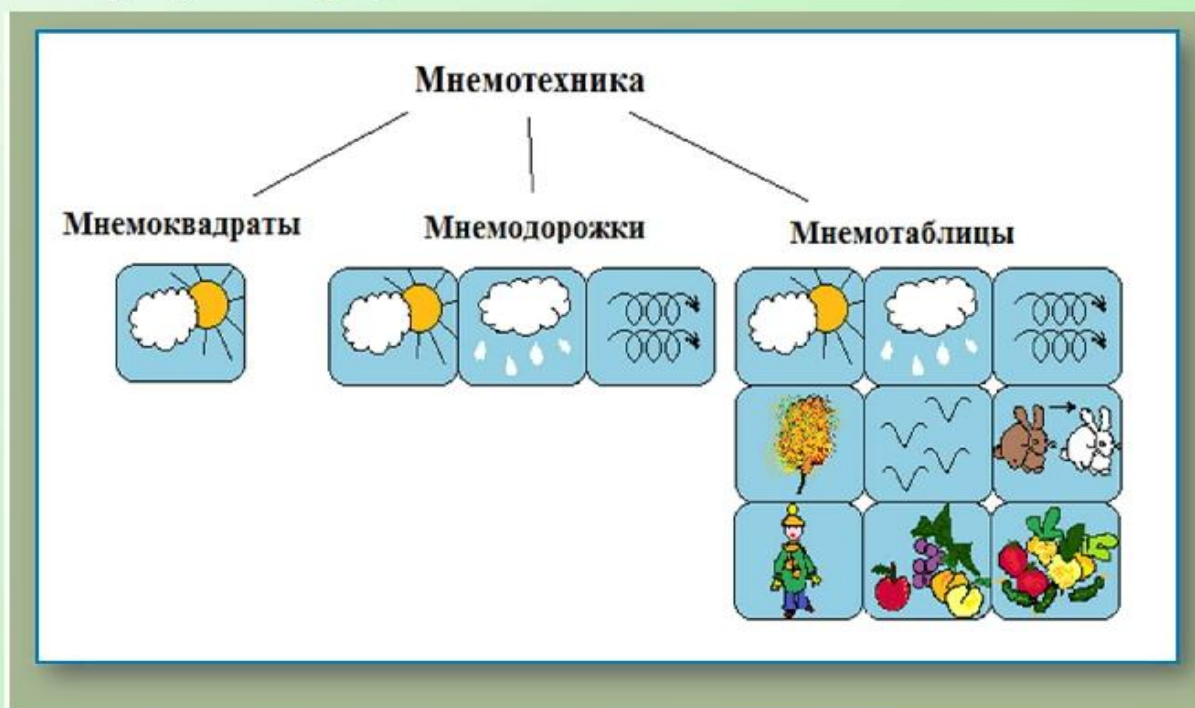
- Познавательные вопросы
- Проблемные вопросы
- Игры «Да-нет», «Верно-неверно», «Хорошо-плохо»
- Загадки
- Головоломки
- Логикон
- Рассказ с ошибкой
- Творческие задачи и т.д.

Технологии развивающего обучения

мнемотехника

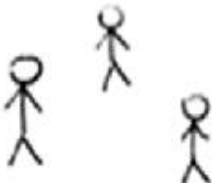


Структура мнемотехники





Мнемотаблицы
особенно
эффективны при
разучивании
стихотворений.

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	www.boltun-spb.ru  обед:	 кашу, суп и винегрет.

ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем во двор гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А потом в снегу валялись

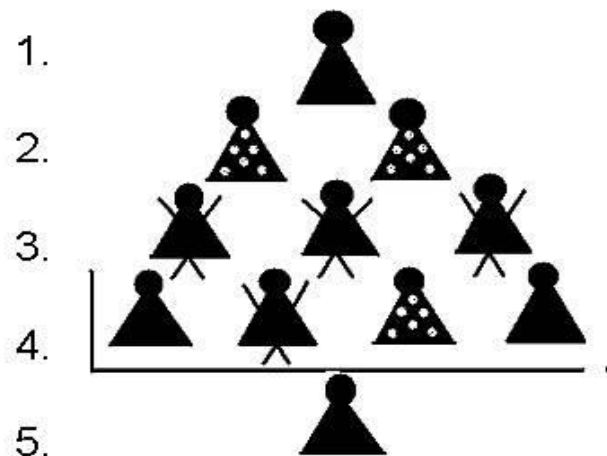
А потом домой пришли,

Суп поели, спать легли.

Синквейны

Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

КУКЛА



1. Кукла
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.



Нетрадиционные технологии

Различные массажеры (шарики, карандаши, орехи, каштаны, мячики, аппликаторы и т.п.), кинезеологические упражнения (упражнения «Колечко», «Цепочки», «Ухо-нос», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка») упражнения для развития мелкой моторики и зрительно-пространственного гнозиса, кубики, мозаики, кубики Кооса, пазлы, танграм, игрушки-головоломки и т.п.).

Игры с песком развивают тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук, способствуют расширению словарного запаса, развитию связной речи, помогают в изучении букв.

Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно и на развитие речи.

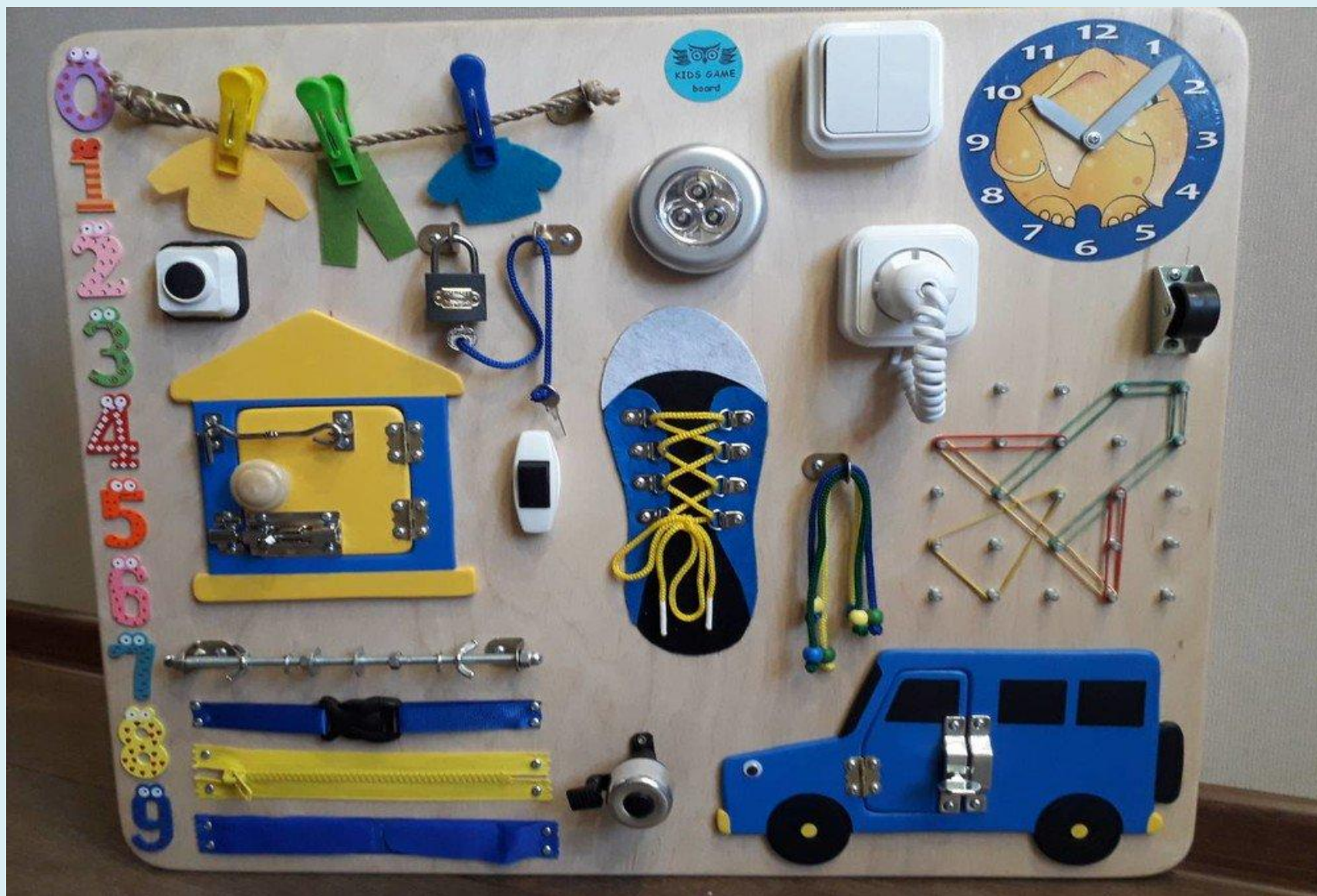
Доска Бильгоу



Геоборд



Бизиборд





Вывод

Таким образом, задача всех педагогов состоит в том, чтобы создать условия каждому ребенку для практического овладения разговорной речью, выбрать такие оптимальные **технологии**, методы и приемы обучения, которые позволили бы ему проявить свою речевую активность, совершенствовать умения и навыки звукопроизношения в процессе коммуникации.