

Занятие №1: «Совершенствование качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования»:

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования;
2. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий учреждения дошкольного образования, профилактика детского травматизма;
3. Планирование образовательного процесса;
5. Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведение протоколов родительских собраний.

- www.edu.gov.by (раздел «Специальное образование»)
- www.asabliva.by (раздел «Правовая информация»)

Планирование образовательного процесса:

- Годовые задачи учреждения дошкольного образования на учебный год:
 1.;
 2.
- Перспективные задачи по программе (на 1 месяц, на квартал, на полугодие, на год):

1. Научно-методическое обеспечение (по алфавиту):

- 1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск : Нац. инт образования, 2012. — 416 с.**
- 2. Анцыпирович, О. Н., Зыль, О. Н. Музыкальноэстетическое развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением) : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / О. Н. Анцыпирович, О. Н. Зыль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. — 48 с. : 31 с. ил.**
- 3. Васильева, О. К. Педагогическая поддержка сюжетноролевых игр детей : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / О. К. Васильева. — Мозырь : Содействие, 2013. — 152 с.**
- 4. Горбатова, Е. В. Учимся писать, играя. От 5 до 7 лет. В гостях у строчки: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Е. В. Горбатова. — Минск: Аверсев, 2016. — 29 с.:ил.**

2. Список детей по подгруппам: (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников; подгруппы детей могут изменяться в течение года).

№ п/п	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1	Абрамов Кирилл	13.08.2010	1
2	...		
3	...		
4	...		
5	...		
6	...		

3. Циклограмма совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение дня: (содержание деятельности с воспитанниками в первую и вторую половины дня, в том числе и специально организованной)+ расписание
Циклограмма и расписание утверждается руководителем!!!

4. Взаимодействие с семьями воспитанников: (формы и содержание работы по психолого-педагогическому образованию родителей и вовлечению их в образовательный процесс).

Форма	Содержание	Дата	Ответств.	Отметка о выполнении
Коллективные	Консультация «Развитие познавательных способностей ребенка-дошкольника»	12.09.2016	Иванова А. С.	Выполнено или 12.09.2016 или 13.09.2016
Индивидуальные	Индивидуальная беседа с родителями Полины Н. «Книжный уголок дома»			
Информационно-коммуникационные	Журнал для детей http://malyshlandia.ru	2-4 недели	Родители	
Посещение на дому	Семья Бурак Цель:...	30.09.2016	Петрова А. Н.	Выполнено или 30.09.2016 или

5. Индивидуальная работа с воспитанниками:

(содержание работы по образовательным областям учебной программы дошкольного образования на каждую неделю месяца на основе ежедневных наблюдений педагога и с учетом результатов детской деятельности)

1 неделя:

Образовательная область	Содержание работы	Ф.И. ребенка	Отметка о выполнении
Физическая культура	Дата...
Ребенок и общество			

6. Закаливание (основные виды закаливания планируются с учетом принципов закаливания, возрастных особенностей воспитанников, сезонных изменений, условий учреждения дошкольного образования).

- ❖ Ежедневные оздоровительные прогулки;
- ❖ Многократное умывание прохладной водой;
- ❖ Полоскание рта и горла после каждого приёма пищи и после сна прохладной водой;
- ❖ Ходьба босиком в течение дня: до и после сна, на физкультурных занятиях, по желанию детей;
- ❖ Снижение температуры воздуха в помещении до +18° С;
- ❖ Индивидуальное закаливание в семье.

7. Двигательная активность (содержание мероприятий распорядка дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках, активный отдых, двигательный перерыв).

7.1 Утренняя гимнастика

1-2 неделя	3-4 неделя
<p>Изменения или дополнения на 2 неделе</p> <p>ОРУ выполняются с мячами (диаметр 20см)</p>	<p>Изменения или дополнения на 4 неделе</p> <p>ОРУ:</p> <p>3. Поочередное опускание и поднятие прямых ног.</p> <p>5. Д/У «Листочки»</p>

7.2 Физические упражнения и подвижные игры на 1-ой и 2-ой прогулках:

Недели	Физические упражнения, основные виды движений	Подвижные игры (вид, название, цель)
1	Из учебной программы дошкольного образования	
2	<ol style="list-style-type: none">1. Ходьба спиной вперед2. Прыжки с продвижением вперед3. Броски мяча на расстояние4. Поднимание на носки5. ... и т.д.	<ol style="list-style-type: none">1. С бегом:2. С прыжками:3. С бросанием, ловлей, метанием:4. Бел. нар. Игры5. Игры с элементами спортивного ориентирования
3		П/И «Ловишки». Цель: Познакомить с содержанием и правилами игры.
4		ИМП «Сделай фигуру». Цель: учить изображать силуэты представителей растительного и животного мира.

7.3 Активный отдых (физкультурные досуги, физкультурные праздники, Дни здоровья, физкультурные развлечения)

Недел я	Дата	Форма проведения	Ответствен ный	Отметка о выполненіи
1	02.09.2016	ФП «Мой друг светофор»	Яковлева Т.В.	02.09.2016
2	10.09.2016	ФР на прогулке «Догони»	Иванова Л.П.	10.09.2016
3	-//-//-//-	--//-//-//-	Воспитатель	--//-//-//-
4	-//-//-//-	-//-//-//-	Воспитатель	-//-//-//-

7.4 Двигательный перерыв:

Физкультминутки	Динамические паузы
Старший – 4-5	<p>Динамическая пауза – пауза в специально организованной или трудовой деятельности, заполненная разнообразными видами двигательной активности. Предназначена для предупреждения утомления или снижения работоспособности. (переключение на новый вид деятельности, активный отдых)</p>

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

Формы работы, задачи	ЗОЖ	ПДД	ППБ	ОБЖ
	<p>12.10.2016 Практическое упражнение «Что бы зубы были здоровыми» Цель: продолжить обучать правильной чистке зубов.</p>	<p>Дата (старшие группы по плану 9 занятий ГАИ)</p>	<p>Дата</p>	<p>22.10.2016 Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы или внимание: дорога!» Цель: обобщить представления о правилах поведения на дороге.</p>

9. Специально организованная деятельность, регламентированная типовым учебным планом дошкольного образования (игра, занятие):

Тема недели: **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!!!!!!!!!!!**

Цель:

недел и	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	О.О. Вид занятия Задачи: (обучающие, развивающие, воспитательные) Источник: 4, с.34	О.О. «Искусство» . Рисование Задачи:			
2					
3					
4					

10. Нерегламентированная деятельность воспитанников (виды детской деятельности):

	Общение	Игра	Познавательная практическая	Художественная	Трудовая
1	Форма работы. Цель:				
2					
3					
4					

Рекомендуется часть структурных компонентов плана (годовые задачи учреждения дошкольного образования на учебный год; научно-методическое обеспечение; список воспитанников по подгруппам; циклограмма совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение дня; взаимодействие с семьей; индивидуальная работа с воспитанниками; закаливание; двигательная активность) планировать на год, полугодие, месяц, а часть (специально организованная и нерегламентированная деятельность) планировать на каждый день недели месяца.