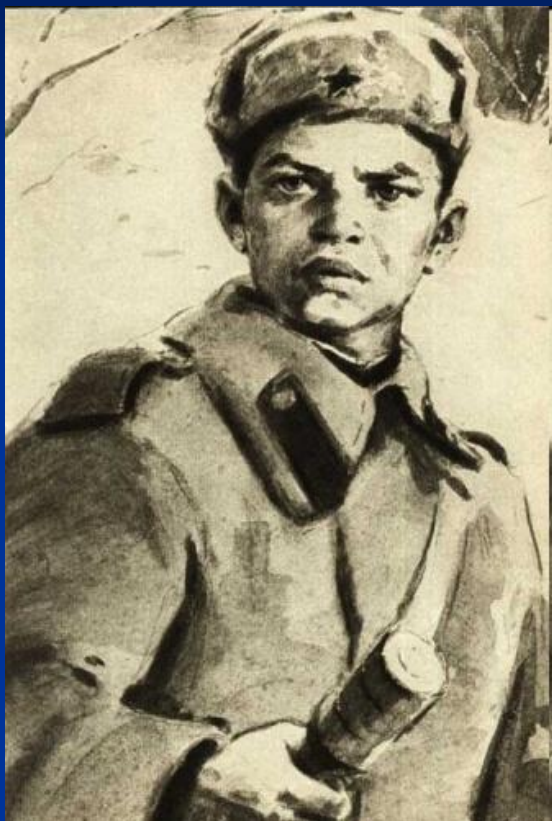


# Социальные интересы и формы социального взаимодействия

# Проверим себя!

- Что такое —девиантное поведение?
- Как вы думаете, отклонения от норм могут носить только негативный характер?  
Приведите примеры позитивного характера отклоняющегося поведения



# Проверим себя!

- Приведите примеры негативных социальных отклонений, которые сегодня приобрели массовый характер



# Проверим себя!

- Современное общество предлагает разные способы борьбы

с преступностью. Представьте себе, что вы оказались на заседании дискуссионного клуба на тему: Пути борьбы с преступностью. На рассмотрение слушателей представлены три подхода к решению этой проблемы:

- 1. Ужесточить наказания.
- 2. Воспитывать правовую грамотность населения.
- 3. Вовлекать молодежь в общественно значимую деятельность.
- - Чью точку зрения вы бы поддержали? Почему?

# Проверим себя!

- Что такое социальный контроль? Как работает механизм контроля?



Время от времени каждый из нас желает доказать свою точку зрения во что бы то ни стало.

Иногда такие разногласия перерастают в настоящую открытую борьбу. Почему так происходит?

Как действовать, чтобы избежать подобного исхода? Об этом мы будем говорить на уроке.

Тема урока: **Социальные интересы и формы социального взаимодействия.**

Какие ассоциации возникают у  
вас при слове  
– интерес?



*Социальные интересы* -  
интересы людей,  
составляющих какую-либо  
социальную общность, тот или  
иной коллектив, объединение.



Работая с текстом учебника на с. 71-72, ответьте на следующие вопросы:

1. На что направлены социальные интересы?
2. Какие факторы определяют различия социальных интересов?
3. Приведите примеры фактов, доказывающих, что социальный интерес лежит в основе любых форм состязательности, борьбы и соперничества между людьми.
4. Считаете ли вы справедливым, что каждая из групп стремится к экспансии своих интересов, к закреплению достигнутого успеха и его развитию за счет интересов других групп и общностей?

Свою позицию аргументируйте.

# Формы социального взаимодействия



# Социальный конфликт (с. 74-78)

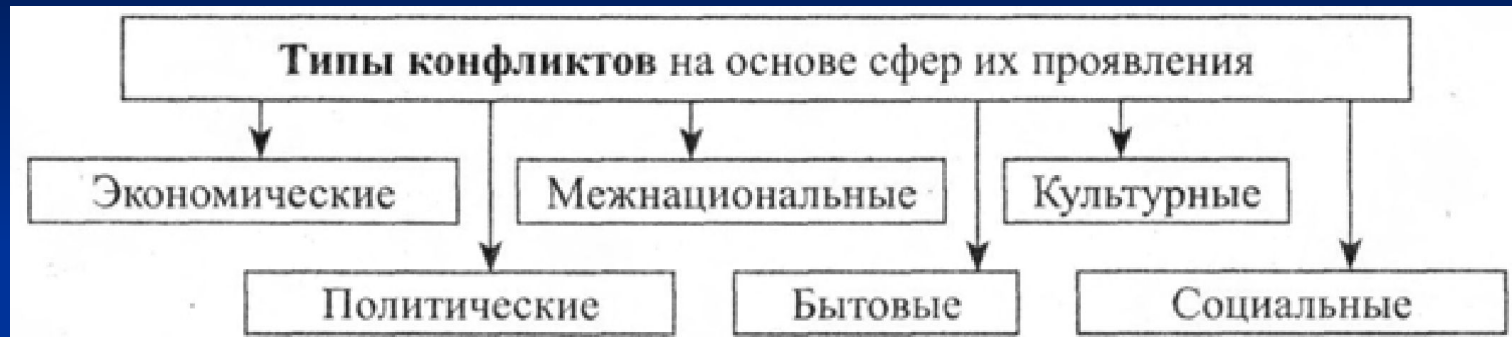
## Закончите фразу - Конфликт - это...

- В каких отношениях находятся такие понятия, как противоречие и конфликт?
- Можно ли представить себе разрешение конфликта без разрешения противоречий?
- Сколько людей требуется для конфликта?
- Какого типа люди чаще попадают в конфликтные ситуации?

Это было ваше видение данного социального явления.

Посмотрим, какие определения дают понятию конфликт ученые-обществоведы. (стр 71-72)

# Типы конфликтов



Используя эту схему, приведите примеры конфликтов. Попробуйте определить причины конфликтных ситуаций, которые вы будете описывать

# Стадии прохождения конфликта

- Предконфликтная- накопление противоречий
- Конфликтная- столкновение  
противоборствующих сторон
- Послеконфликтная- принимаются меры для  
окончательного устранения противоречий,  
снятие социально-психологической  
напряженности

(Работа со схемой.)

### Разрешение конфликта

```
graph TD; A[Разрешение конфликта] --> B[Полное разрешение, при котором происходит психологическая перестройка: «образ врага» трансформируется в «образ партнера»]; A --> C[Частичное разрешение: изменяется только внешняя форма конфликта, но сохраняются причины, его породившие];
```

**Полное разрешение**, при котором происходит психологическая перестройка: «образ врага» трансформируется в «образ партнера»

**Частичное разрешение:** изменяется только внешняя форма конфликта, но сохраняются причины, его породившие

# Стратегия и тактика в конфликте

| Стратегия<br>и тактика  | Характеристика и анализ                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Избегание<br>(уход)     | Это реакция на конфликт, выражающаяся в игнорировании или фактическом отрицании конфликта. Избегание отличается минимальной, практически нулевой степенью настойчивости в удовлетворении собственных интересов |
| Конкуренция<br>(борьба) | Стремление к доминированию и в конечном счете устранение одной из сторон в конфликте. Конкуренция характеризуется максимальной настойчивостью в удовлетворении собственных интересов                           |

# Стратегия и тактика в конфликте

| Стратегия<br>и тактика | Характеристика и анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Присп<br>особл<br>ение | Уступка противоположной стороне в достижении ее интересов вплоть до их полного удовлетворения и отказа от своих интересов                                                                                                                                                                                              |
| Сотру<br>дниче<br>ство | <p>Стремление к интеграции интересов всех участников конфликта. В содержание интересов каждой из сторон входит удовлетворение основных интересов другой стороны.</p> <p>Сотрудничество соединяет максимальную настойчивость в удовлетворении как собственных интересов в конфликте, так и интересов другой стороны</p> |
| Компр<br>омисс         | Взаимные уступки, согласие на частичное удовлетворение собственных интересов в обмен на достижение частных интересов другой стороны                                                                                                                                                                                    |

# Дом задание

- Выучите § 7, выполните задания с. 78-79 устно, зад 1 с. 78 письменно.