



**Социальное партнерство ДОО и
родителей в процессе адаптации
детей раннего возраста к условиям
детского сада**

Авторы проекта : Гриднева И. М.
Осыкина Е. О.



Тип проекта: социально-личностный, долгосрочный.

Участники проекта:

1. Администрация МБДОУ « Детский сад ОВ №52»:

Шептуха М.И., Мишукова Н.Ю.

2 Воспитатели первой младшей группы:

Осыкина Е. О., Гриднева И.М.

3.Педагог-психолог : Аль Рифаи Е.В.

4. Дети 2013 года рождения, зачисленные в первую младшую группу.

5.Родители воспитанников первой младшей группы.

6.Медсестра :Граммзина Н.И.

7. Музыкальный руководитель: Глушенко М.А.

8.Социальный педагог: Алипатова Л.Н.



Цель проекта: адаптировать детей к условиям детского сада, при этом сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия адаптации к социальному миру детей раннего возраста, облегчить вхождение в коллектив сверстников.
2. оказать психологическую и педагогическую поддержку родителям;
3. Организовать модель социального партнерства дошкольного учреждения с родителями воспитанников



Актуальность проекта: Поступление ребёнка в ясли вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых.

Ребёнок в семье привыкает к определённому режиму, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное существование в детском саду и в семье.

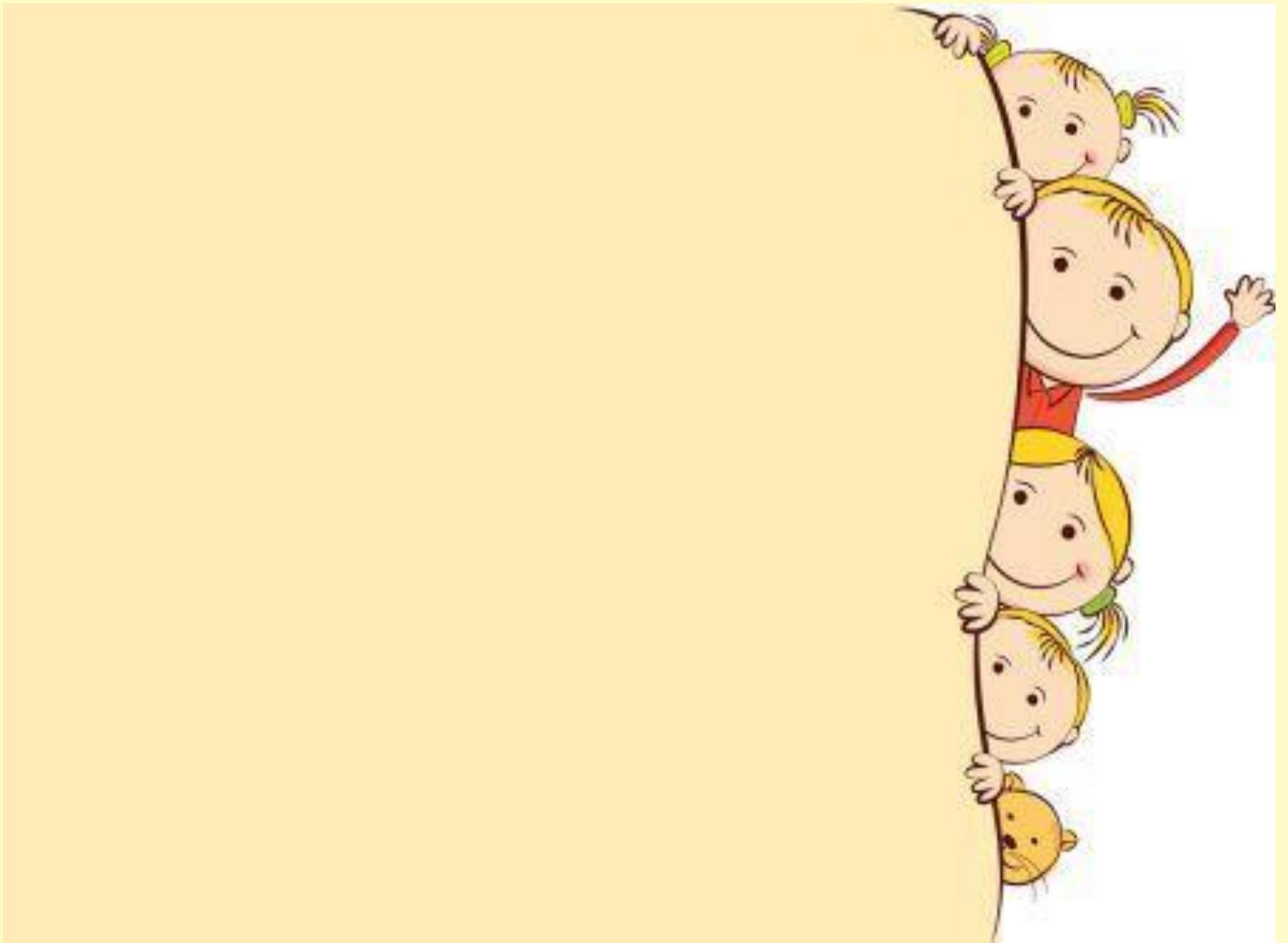
И потому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.



Ожидаемые результаты:

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет;
- Повышение психолого-педагогической компитенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего возраста в период адаптации.
- Привлечение родителей воспитанников ДОО к сознательному воспитанию своих детей совместно с психолого-медико-педагогической службой детского сада.
- Становление доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.



На первом этапе:

Комплектование групп

№ п/п	Фамилия ребенка	Имя ребенка	Отечество ребенка	Дата рождения	№ документа	Адрес	№ группы	Дата поступления	Примечание
1	Мельникова	Ларча	Максимовна	02.03.2013		Небелово	№ 76, а	21.01.2013	
2	Болдырева	Арина	Игоревна	22.07.2013	4401395	Котловская, 12-35	35	19.08.2013	
3	Шарова	Анна	Федоровна	09.11.2013	890147506, 890179095	Мельникова, 20-8	32, 102	20.11.2013	
4	Курочкина	Кира	Александровна	23.08.2013	8915461539	Небелово, 7-9	40	25.11.2013	
5	Зина	Светлана	Сергеевна	08.10.2013	8901431867	Котловская, 8-25	32	18.08.2014	
6	Сидоров	Андрей	Романович	13.06.2013	8902147483, 890200100	Тиминский проезд, 1-2-2/1	199, 4	25.09.2013	
7	Корсаков	Андрей	Дмитриевич	18.03.2013	8902147483, 890200100, 26-1-1-3	Котловская, 12-31	32, 102	17.02.2013	
8	Павленко	Арина	Игоревна	08.02.2013	890200100, 24-1-1-3	Котловская, 12-31	32	18.07.2013	
9	Сорокин	Евгений	Иванович	18.02.2013	8902147483, 44-28-40-70	ул. Мельникова, 12-3	19, 39	27.03.2013	
10	Сидорова	Светлана	Сергеевна	01.03.2013	8902147483	Мельникова, 1-31	36	09.01.2013	
11	Варшавская	Марина	Александровна	17.03.2013	8902147483, 49-249-09-26, 49-008-136-06-05	Путынина, 4-13	32	27.05.2013	
12	Акулиничев	Александр	Иванович	28.02.2013	8902147483	ул. Небелово, 11-45	32	25.06.2013	

13	Попова	Лия	Евгеньевна	02.06.2013	8902147483, 157-140-01	ул. Котловская, 13	32, 36	03.07.2013	
14	Уткин	Карина	Максимовна	11.07.2013	8901430916	ул. Арестанская, 23	32	16.07.2013	
15	Климов	Федор	Иванович	11.06.2013	8918747044, 8918748702	ул. Небелово, 1-27	32, 36	26.07.2013	
16	Гусев	Михаил	Викторович	19.04.2013	8901431697	Котловская, 6-68	32, 36	12.08.2013	
17	Небелова	Наталья	Александровна	13.04.2013	8901430916, 054	Мельникова, 4-88	32, 102	12.08.2013	
18	Завислов	Виктор	Александрович	16.07.2013	8901430916, 04018333	Котловская, 12-37	32, 36	18.08.2013	
19	Рябин	Арина	Евгеньевна	15.07.2013		Мельникова, 13-23	32	26.08.2013	
20	Павловский	Роман	Игоревич	01.08.2013	890792010385	ул. Котловская, 13	32	04.09.2013	
21	Шарова	Светлана	Сергеевна	17.02.2013	8918747483, 8901396747	Мельникова, 14-3	32, 36	27.03.2013	
22	Халиуллина	Мария	Васильевна	09.05.2013	8918747483, 8901396747	ул. Шаймуратов, 6-50	32	17.09.2013	
23	Акулиничев	Светлана	Павловна	01.01.2013	8902147483, 8901396747	Путынина, 12-11	32, 31	18.09.2013	

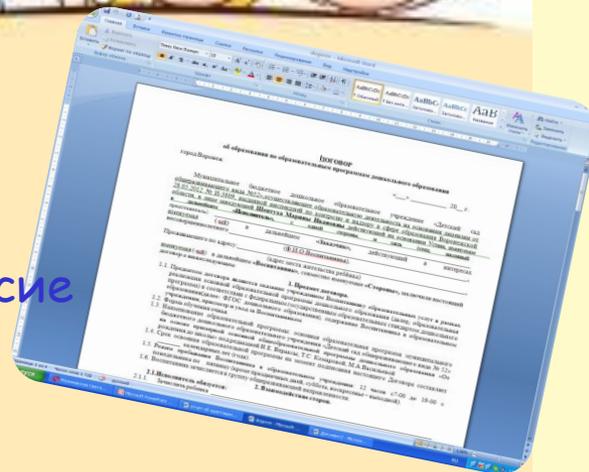


Первая встреча с родителями и воспитанниками





1. Родительское собрание в группе;
2. Заполнение необходимой документации (договор, документы на компенсацию, согласие на работу с ребенком педагога-психолога);
3. Индивидуальные беседы с родителями об особенностях поведения, кормления, засыпания ребенка;
4. Ремонт в спальне и групповой комнате;
5. Организация пространственной и развивающей среды в соответствии с ФГОС и возрастными особенностями детей.





На втором этапе

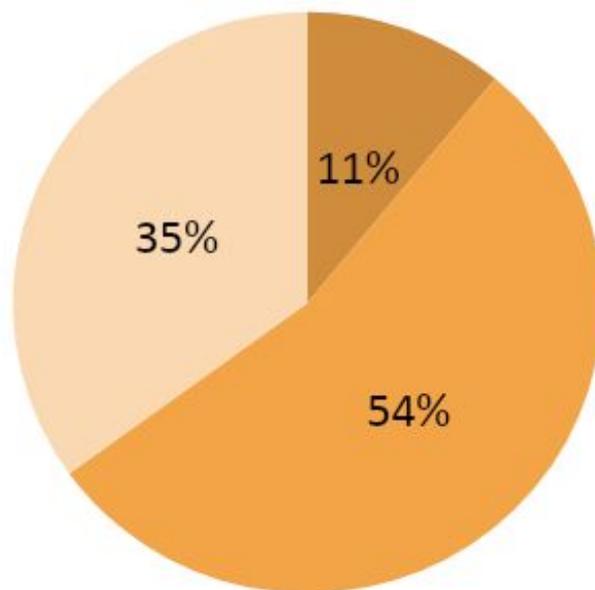
1. Знакомство детей с воспитателями на игровой площадке детского сада в присутствии родителей.
2. Консультации для родителей : педагога-психолога « Адаптационный период» медицинской сестры «Ребенок в детском саду» воспитатели группы «Режим ребенка посещающего детский сад, дома» (на родительском собрании)
3. Адаптация детей без присутствия родителей в ДООУ
4. Консультации для родителей: в индивидуальном порядке по возникающим вопросам, в виде папок передвижек, анкетирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.
5. Мониторинг педагога-психолога на начало адаптационного периода.
6. Создание социального паспорта семьи.





Уровень адаптации в начале второго этапа проекта

■ низкий ■ средний ■ высокий



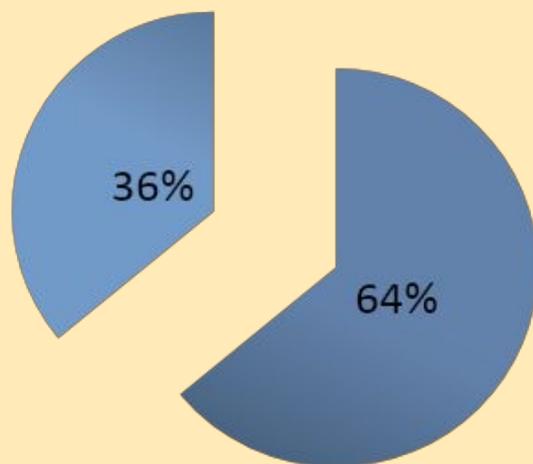


На третьем этапе

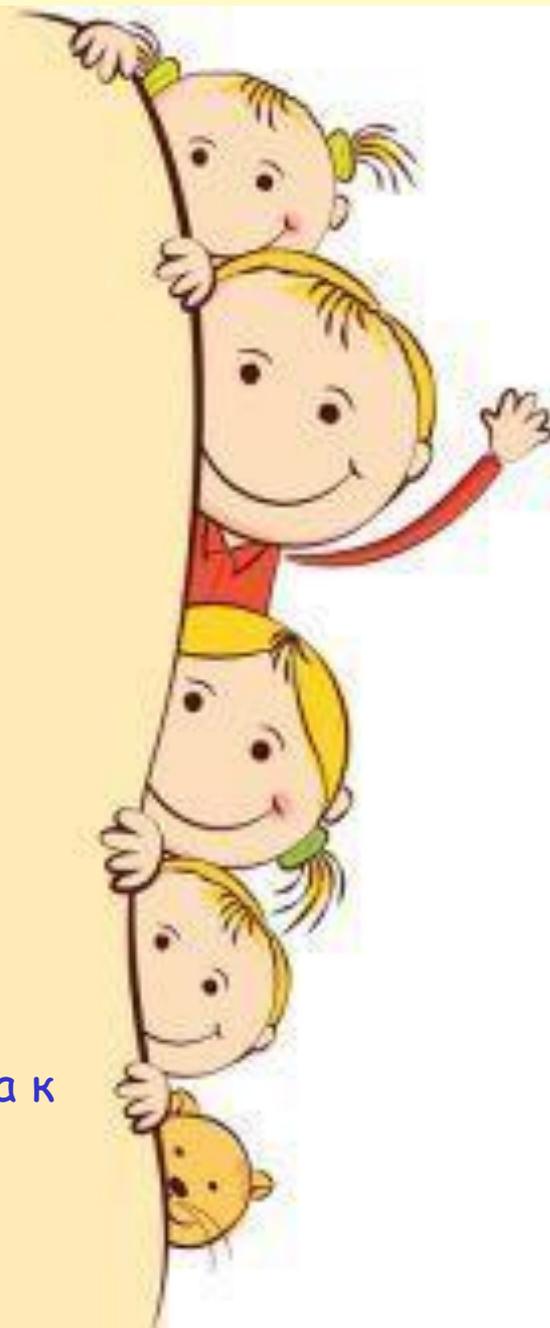
1. Анкетирование родителей .
2. Мониторинг педагога-психолога.
3. Подведение итогов .
4. Доклад об итогах адаптационного периода на педсовете.
5. Родительское собрание на тему «Итоги адаптационного периода»

Уровень адаптации в конце второго этапа проекта

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Вывод: в целом адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО прошла успешно, так как процент адаптированных детей достаточно высок.



Список литературы

1. ФГОС
2. ООП ДО»От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой
3. «Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от двух лет в условиях ДОУ», Т.А.Боброва
4. «Адаптация ребенка к детскому саду» И.С.Ильина
5. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ. Практическое пособие. Л.В.Белкина
6. Правила внутреннего распорядка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52»
7. Устав ДОУ №52