

Социально- педагогическое взаимодействие в работе с родителями группы раннего возраста.

1. Работа с родителями, дети которых ещё не посещают дошкольное учреждение.
2. Привлечение семей в единое образовательное пространство.
3. Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями, дети которых ещё не посещают дошкольное учреждение.

Изучение
социальных
ожиданий через
тестирование,
анкетирование.

Социально -
педагогическая
акция «Мы и наши
дети»

Наглядные формы:
стенды, выставки,
фотовыставки

Привлечение семей в единое образовательное пространство

Педагоги

Сотрудничество/сотворчество
Мастерство/профессионализм

Родители

Включение семей в
деятельность дошкольного
учреждения, преемственность и
единство требований

Дети

Создание предметно
развивающей среды, интеграция
специалистов, отслеживание
социальной ситуации развития

Педагогическое взаимодействие с семьями ВОСПИТАННИКОВ.

Совместная
деятельность
педагогов, родителей
и детей

Встречи за круглым
столом

Родительские
собрания

Совместное создание
предметно-
развивающей среды

Консультации
специалистов
дошкольного
учреждения

Проведение
совместных
праздников

Проведение
субботников

120

100

80

60

40

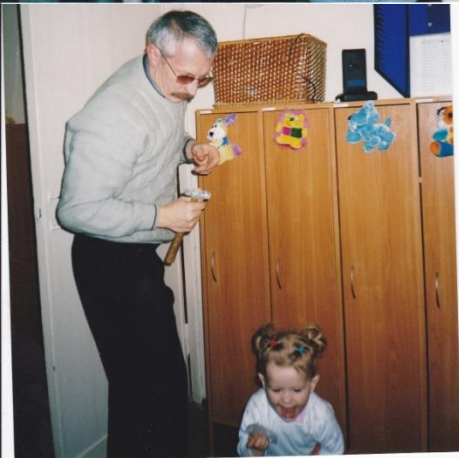
20

0

■ Контрольная группа

■ Экспериментальная группа





Список литературы:

1. Антонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Дошкольное воспитание. 1998. N 6. С. 66 - 70.
2. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. 2002. N 9. С. 52 - 58.
3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост.: Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. 4. Волжина О.И. Аксиологическая концепция семьи // Мир образования — образование в мире.
5. Воробьева Д.И. Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника СПб., 6. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.
7. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. – СПбБ, СПбГУП
8. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: СПб.: КАРО, 2004. – 272с. ISBN: 5-89815-059-5
9. Панкова Л. М. Человек и семья (Философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений), Санкт-Петербург, 2003. - С 40 – 48.
10. Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДООУ // Новый мир.
11. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб,
12. Чечет В.В., Коростелева Т.М. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в интересах ребенка. - М.: Университетское.



Спасибо за внимание.

Авдюничева
Елена Геннадьевна