



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»**

Что такое доброта?

**Воспитатель: Яна Артуровна
Цветкова**

Даша : Доброта – это хорошо. Это когда мы помогаем людям!



Милана: Это добрая сказка. Это где дружат, где любят. Поделиться можно с другом, подарки дарить , цветы.



Богдан: Это обниматься, целоваться, играть друг с другом, не обижать и не обзываться. Играть по очереди. Если в гости пришел показать свои игрушки.



Степа: Это когда мы любим кого-нибудь. Не отнимать игрушки, не драться, не ругаться. Это чтобы быть хорошим.



Аня: Это сердечная любовь друг к другу, любить не ругаться. Не кусаться никогда. Можно играть друг с другом. Помочь маме пропылесосить, помыть полы, помочь воспитателю убрать вещи.





ПРОЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДОУ № 102

«Что такое доброта?»

- **Вид проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.
-
- **Продолжительность проекта:** среднесрочный (месяц)
-
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
-



Цель проекта: формирование у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к семье, желание оказать помощь.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей.
- Консультации с родителями.
- Просмотр мультфильмов, презентаций.
- Изготовление подарков.





Актуальность: В настоящее время между детьми дошкольного возраста во время игр часто бывают ссоры, обиды, доброта, мир, дружба. Все это происходит на фоне радикальных изменений: в жизни людей, в образовании, в признании современной педагогической наукой духовного начала в человеке, что позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, а так же на задачи его воспитания и образования, в частности на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы.

Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Именно человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

**«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,»
-писал В. А. Сухомлинский.**



Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка.



Предполагаемые результаты:

- Дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- Будут пользоваться вежливыми словами со взрослыми и сверстниками.
- Будут бережно относиться к живой природе.
- Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети выучат стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки.

Этапы работы:

1. Подготовительный;
2. Основной (практический);
3. Заключительный.





1.Подготовительный этап.

1. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, (иллюстрации к сказкам, мультфильмы о добре и зле, видеоролики, пальчиковую гимнастику).Подобрать стихи по теме проекта, сказки и рассказы, пословицы и поговорки.

Подготовить консультации для родителей, картотеку бесед по теме проекта, фонограмму песен о добре.

2. Составить перспективный план.



2. Основной этап.

- **НОД** по нравственному воспитанию «Спешим делать добро», «Корзинка добрых дел»
- **Речевое развитие:** Разучивание пословиц и поговорок, мирилок. Разучивание стихов о добре. Ситуативные беседы «Что такое доброта?», «Поговорим о добре», «В мире вежливых слов и добрых поступков».
- **Чтение художественной литературы:** «Вредные советы» Г. Остер, «Два жадных медвежонка» Венгерская сказка, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Подарок» Е. Благинина, «Добрые слова» В. Осеевой, «Доктор Айболит» , «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Рукавичка», «Гуси – лебеди».
- **Игровая деятельность:** Дидактические игры «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?». Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад». Пальчиковые игры «Доброта». Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово».



- **Труд :** «Покорми птиц». Уборка листьев. Полив цветов, дежурство по занятиям, столовой, помощь сверстникам.
- **Художественное-эстетическое творчество:** рисунок «Подарок другу», аппликация «С днем матери», слушание песен о добре: песня Фунтика «Песенка друга», «Дружба крепкая», Песня Кота Леопольда «Если добрый ты».
- **Просмотр презентации:** «Что такое хорошо и что такое плохо», «Герои и злодеи»
- **Работа с родителями:** оформление уголка «Для Вас родители» консультациями: «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «В дом входит доброта», «Уроки доброты и вежливости».













Итог:

Дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

У детей возникает желание совершать добрые дела.

Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

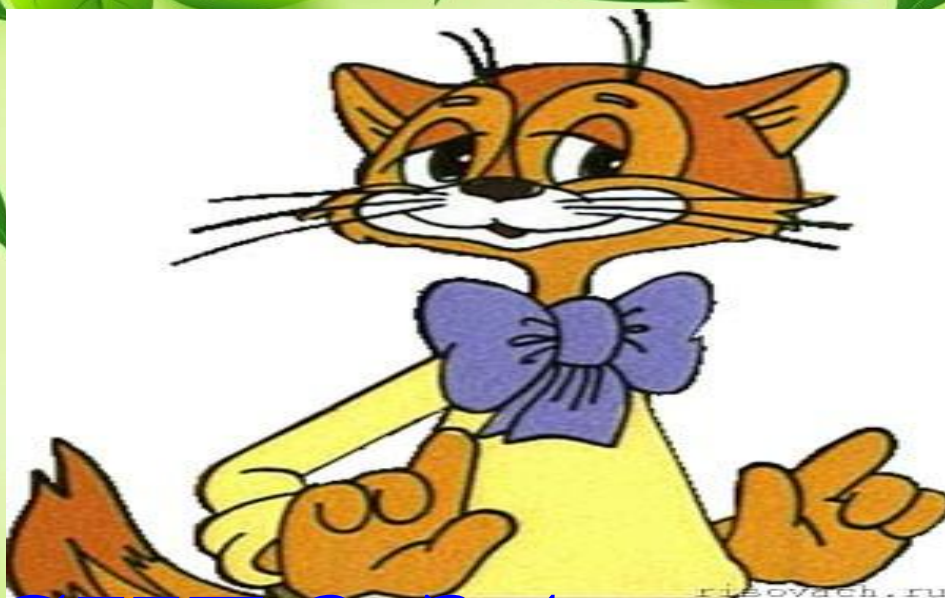
Бережно относятся к живой природе.

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение уголка книги в группе книгами о добре и добрых поступках.

У родителей повысится интерес к жизни группы.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***