Социализация детей дошкольного возраста в ДОУ по ФГОС

ВОСПИТАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ГБДОУ №13

ВИШНЯКОВА ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА

ВЗМЫВАЛОВА ЛИДИЯ ГЕОРГИЕВНА

2018 г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Понятие социализации

Для ребенка социализация - это процесс получения навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Агентами социализации являются:

- ▶ **семья** (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры);
- ▶ **детский сад** (в первую очередь воспитатели);
- ▶ **общество** (сверстники, друзья).

Основные задачи социализации:

- ▶ развитие игровой деятельности
- ▶ взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- ▶ формирование первичных личностных представлений:
 - ✓ о себе
 - ✓ о семье
 - ✓ об обществе
 - ✓ о государстве
 - ✓ о мире

Требования к предметно-пространственной развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО:

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

ППРС

- 1. Содержательно-насыщенная:** должна соответствовать возрасту детей и содержанию программы ДОУ.
- 2. Трансформируемая:** может изменяться в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.
- 3. Полифункциональная:** возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды которые не обладают жестко закрепленными способами употребления.

ППРС

4. Вариативная: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, для свободного выбора детей которые время от времени сменяются и обновляются.

5. Доступная: это свободный доступ детей, в том числе и с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

6. Безопасная: предполагает соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Заключение

Проект ориентирован на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов. Это не столько передача знаний, сколько знакомство с окружающим социумом.