

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение

детский сад №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила
социальный педагог , воспитатель
МДОБУ № 2
Смирнова Наталья Павловна
Новокубанск

2016

Социализация - от латинского слова *socialis* — общественный,

что значит процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих дошкольнику активно и компетентно участвовать

в жизни общества.

Социализация ребенка — явление многогранное, происходящее под влиянием разных факторов: наследственности, атмосферы, в которой ребенок воспитывается, среды, окружающей его, самопознания

Социализация — это усвоение человеком нравственных

норм и ценностей, морали, правил поведения в социуме.

Главное условие данного процесса – **общение**.
(обществе)

Социализация ребенка дошкольного возраста представляет

собой длительный и многоплановый процесс, который очень важен для его гармоничного вхождения в общество.



Цель социализации — становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры:

- - толерантного — к людям разных национальностей
- - возрастным и гендерным ценностям
- - бережного и уважительного — к собственным этническим ценностям и достояниям истории
- - гуманного — к людям, природе, окружающему миру





Социальное воспитание - одно из направлений современного дошкольного образования.

Среда детского сада, наполненная самыми разнообразными предметами, вещами, созданными руками человека и его замыслом, при правильной её организации педагогами, способствует активизации социального познания детей, обеспечивает раскрытие индивидуальности ребенка.

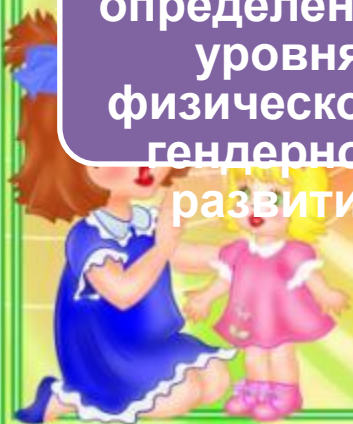
А.В. МУДРИК ВЫДЕЛЯЕТ ТРИ ГРУППЫ

ЗАДАЧ

естественно-
культурные



связаны с
достижением
определенного
уровня
физического и
гендерного
развития



социально-
культурные



познавательны
е, морально-
нравственные,
ценностно-
смысловые
аспекты
вхождения
дошкольника в
социум



социально-
психологичес
кие



связаны со
становлением
сознания
личности
ребенка





В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают агенты социализации, то есть лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие.

И семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры);

детский сад (в первую очередь воспитатели);

общество (сверстники, друзья).

- Социализация
 - **Культура поведения**
 - **Люди (взрослые и дети)**
 - **Семья**
 - **Эмоции людей**
 - **Родная страна, мир**
 - **Родной город**
 - **Преставления о себе**
 - **Школа**



Формы работы

Тема	Содержание
<i>Культура поведения</i>	Кодекс правил в группе. Практические ситуации, театрализованные этюды, ситуации общения. Игровые образовательные ситуации «Волшебные слова» «Обсуждение вопросов «так или не так», «красиво-некрасиво». Стихи о вежливости, доброте, уважении к старшим. Решение проблемных ситуаций. Дидактические и развивающие игры
<i>Люди (взрослые и дети)</i>	Рассматривание картинок, книг, иллюстраций людей по возрасту, профессии, половому признаку. Обсуждение и рассказывание. Этические беседы. Художественная литература. Д/И, с\р, режиссерские
<i>Семья. Эмоции людей</i>	Обсуждение семейных традиций. Рассказ воспитателя о своем детстве. Рассматривание фотоальбомов. Выставки детских рисунков о семье. Стихи, рассказы о семье. Д/И, театрализованные, др.
<i>Родная страна. Родной город</i>	Рассказы о народах, населяющих страну. Знакомство с флагом, гербом, гимном. Столица. История страны. Природа. (беседы, рассматривание, образовательные ситуации). Воображаемые игровые путешествия по родной стране. Знакомство с расами. Обучающие и образовательные ситуации
<i>Представление о себе. Школа</i>	Описание свой внешности, друзей. Рассказы о своем организме. Высказывания «Что я умею», «Я мечтаю». Составление рассказов «Что будет в школе». «Я добрый волшебник»... Беседы о школе, школьные года родителей. Экскурсии. Д/И и с\р игры.



Игра - ведущий вид деятельности дошкольника, она является и средством социализации.

Игра помогает вхождению ребенка в общество.

Игра – едва ли не единственный вид деятельности, направленный на развитие не отдельных способностей (к искусству или технике), а способности к творчеству в целом.

При этом происходит включение ребенка в систему общественных отношений, усвоение и обработка норм поведения и человеческого общежития.





Наблюдая за игрой детей, можно заметить, что не все дети умеют играть.

Основным препятствием в развитии самостоятельной творческой игры является неправильное воспитание

Вторым препятствием в развитии игр является

неблагоприятные жизненные условия, когда ребенка изолируют от окружающих.

- «Трудные» дети
 - гиперактивными
 - гипоактивными

Причинами этих трудностей могут быть неправильное воспитание детей в раннем возрасте, неблагоприятные жизненные условия, изолированность детей от окружающих и так далее.

Одним из видов трудности в социализации является **социальная неуверенность**.

Социально неуверенные дети не умеют гармонично взаимодействовать с собой, с социумом, внешним миром.





- 
- цель
 - родители
 - воспитание развитой личности
 - педагоги

**Спасибо
за
ВНИМАНИ
е**

