

Инновационный проект

«СОТРУДНИЧЕСТВО С ОТЦАМИ»

**Воспитателя МКДОУ
детский сад №11**

**Пархоменко Елены
Митрофановны**

**«Один отец
значит больше,
чем сто
учителей»**

Д. Герберт



Актуальность проекта



Проблема взаимоотношений детей и родителей остается неизменно острой на протяжении всего периода развития человека.

Воспитание детей во всем мире считается в первую очередь материнским занятием. Однако

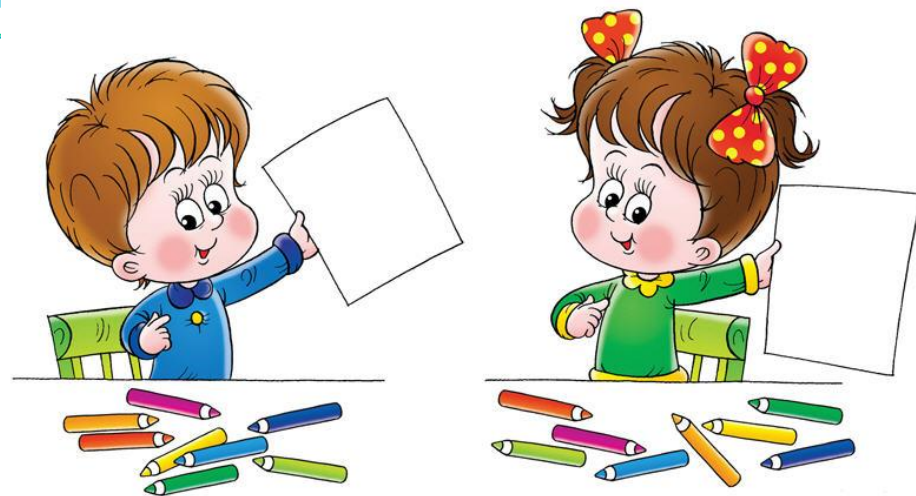
в последнее время наметились некоторые изменения. Мы видим, что большинство отцов заинтересованы в воспитании своих детей.



Вместе с тем на лицо целый ряд проблем в отношении отцов к своим детям. Основные из них — непонимание отцами своей особой роли в развитии личности дошкольника, недостаток содержательного общения с детьми, неумение играть и заниматься с малышами, непоследовательность в требованиях, предъявляемых к ребенку.

Обращает на себя внимание и тот факт, что некоторые отцы используют (согласно исследований) физическое наказание, как метод воспитания.

У некоторых отцов выявлена неразвитость родительских чувств, отсутствие стремления заниматься воспитанием детей.



Исследования так же показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребенка выше.

Гипотеза:

предполагается, что социальное взаимодействие и сотрудничество педагога и отцов позволит организовать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимообогащающие отношения.

Цель проекта: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.



Исходя из вышеизложенного, задачи в работе с отцами дошкольников можно сформулировать так:

Задачи проекта:

- повысить посещаемость родительских собраний папами, и их заинтересованность в воспитании собственных детей;
- повысить интерес и инициативу пап в подготовке «Школы для заботливых отцов»;
- разъяснять и отцам и матерям специфику роли отца в формировании личности мальчиков и девочек;
- познакомить отцов со способами нетравмирующего управления поведением детей разного возраста.



Основные принципы работы с отцами дошкольников:



- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- учет специфики каждой семьи,
- учет опыта родителей,
- доброжелательность,
- открытость.

Этапы работы

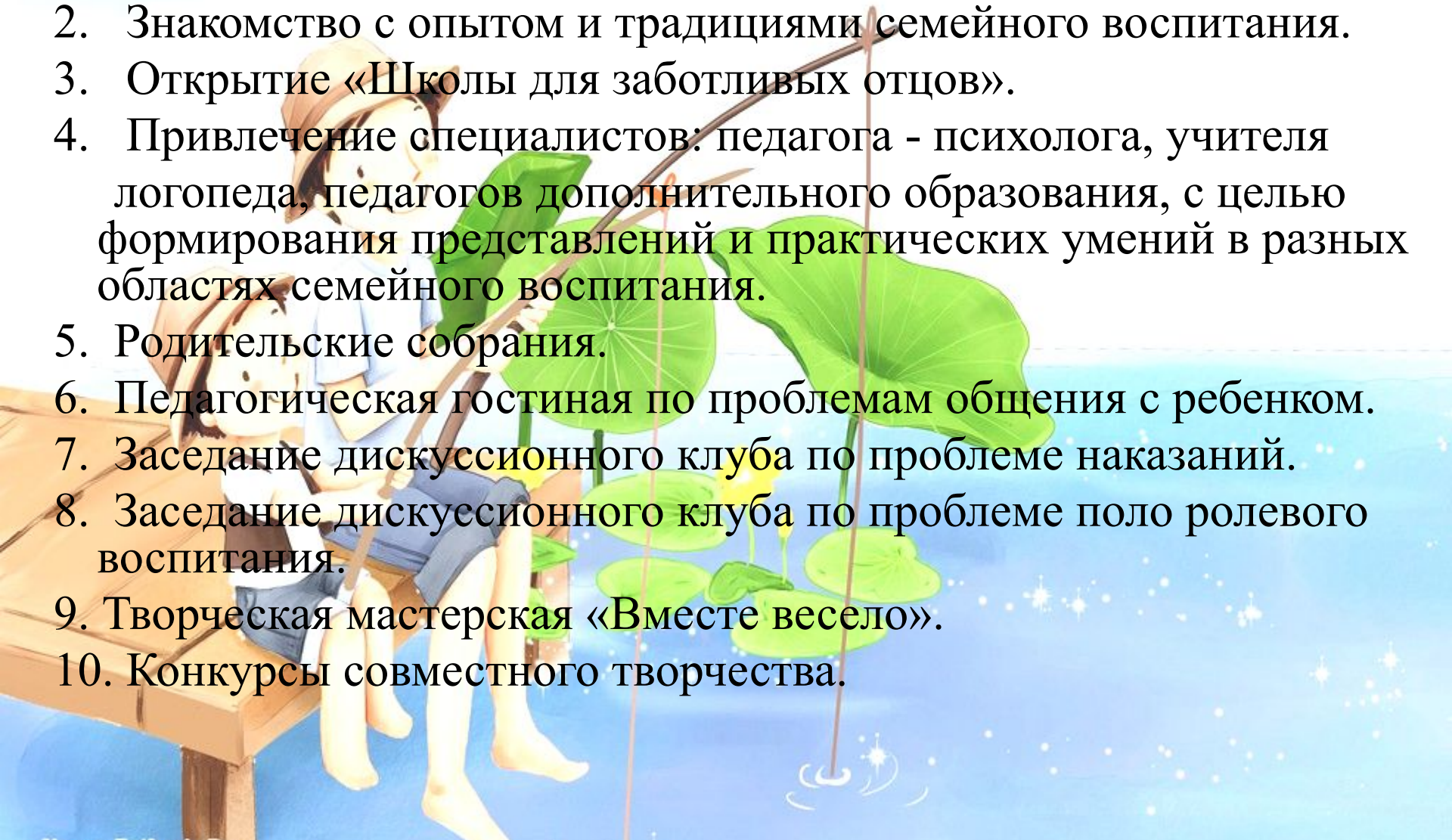
1-этап подготовительный –
август, сентябрь, октябрь 2014 г

1. Изучение литературы по проблеме.
2. Выявление запросов родителей (анкетирование, тестирование).
3. Составление социального портрета семьи своих воспитанников.
4. Составление плана работы с отцами дошкольников.



2-этап основной –
ноябрь 2014 г – ноябрь 2015 г

1. Анализ родительских проблем.
2. Знакомство с опытом и традициями семейного воспитания.
3. Открытие «Школы для заботливых отцов».
4. Привлечение специалистов: педагога - психолога, учителя логопеда, педагогов дополнительного образования, с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.
5. Родительские собрания.
6. Педагогическая гостиная по проблемам общения с ребенком.
7. Заседание дискуссионного клуба по проблеме наказаний.
8. Заседание дискуссионного клуба по проблеме поло ролевого воспитания.
9. Творческая мастерская «Вместе весело».
10. Конкурсы совместного творчества.



3- этап

заключительный –

декабрь – май 2016 г

- 
- A colorful illustration of two children playing in a field of sunflowers. The boy in the foreground is wearing a brown sweater over a light green shirt and blue pants, smiling and holding the girl's hands. The girl is wearing a yellow tank top and is being lifted by the boy. They are surrounded by tall green grass and large yellow sunflowers. The background is a bright blue sky with a large white cloud. The overall mood is cheerful and sunny.
1. Анализ опыта работы.
 2. Обобщение опыта работы.
 3. Внедрение опыта работы в практику.
 4. Распространение опыта работы.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Сформированность у отцов дошкольников умения преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка.
3. Понять сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их во взаимоотношениях.
4. Проявлять интерес к делам ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.



«Сначала дети безоглядно
любят родителей,
подрастая, они начинают
критически относиться к
ним. Иногда они прощают
родителей...»

Оскар Уайлд

