

Составление рабочей программы педагога

Методические рекомендации

Подготовила: воспитатель

ГБДОУ д/с № 6

Андреева О.А.

Основание:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ)
- ст. 48 Закона № 273-ФЗ

Предпосылки для написания рабочей программы:

- планирование и проектирование;
- учёт специфики детского сообщества, всех участников образовательного процесса;
- анализ профессиональной деятельности

Что такое рабочая программа?

Рабочая программа – нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа разрабатывается на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- авторских парциальных программ

Необходимо учитывать:

- содержание образовательной программы ДОО;
- систему используемых образовательных технологий и методик;
- методический и дидактический комплексы;
- содержание воспитательно-образовательной работы

Примерные структурные элементы рабочей программы педагога ДОО

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- **основная часть рабочей программы**, которая включает:
 - календарно-тематический план (комплекснотематическое планирование);
 - расписание образовательной деятельности;
 - краткое содержание программы;
 - особенности организации образовательного процесса;
 - условия реализации программы;
- **список литературы;**
- **приложения к программе**

Пояснительная записка

Раскрывает:

- актуальность реализации содержания рабочей программы,
- цели,
- задачи,
- основные принципы,
- особенности организации образовательного процесса.

Цели программы по ФГОС

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи рабочей программы

- определяются исходя из задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ,
- из задач, на решение которых направлен ФГОС дошкольного образования.

Принципы рабочей программы

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников группы

- описание контингента детей
- характерные особенности данного возраста

Особенности организации образовательного процесса

- образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в дошкольной образовательной организации;
- процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах общения, а также в игре, познавательно-исследовательской деятельности;
- содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей;
- образовательный процесс строится на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Программно-методический комплекс образовательного процесса

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
- парциальные программы;
- методическое руководство для воспитателей (перечень основных методических пособий, обеспечивающих образовательный процесс);
- перечень наглядного, демонстрационного материала, сопровождающего реализацию рабочей программы;
- перечень пособий для детей (печатные издания, развивающие книги, дидактические игры и пособия для индивидуальной работы и т. д.).

Технологии, методики, средства воспитания

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектного обучения;
- личностно ориентированная технология;
- игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии

Предметно-развивающая среда

Согласно ФГОС должна быть:

- содержательно насыщенной,
- трансформируемой,
полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной

Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- нормативные документы регионального и муниципального уровней.

Основная часть рабочей программы

- возраст детей (группа);
- календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование);
- расписание организованной образовательной деятельности;
- содержание образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;
- особенности организации образовательного процесса

Модель организации образовательной деятельности в группе

- специально организованной образовательной деятельности взрослого и детей:
 - групповой,
 - подгрупповой,
 - индивидуальной;
- самостоятельной деятельности детей

Особенности организации образовательного процесса

- формы работы с детьми,
- описание режимов пребывания детей данной возрастной группы в холодный и теплый периоды,
- режим закаливания,
- двигательный режим,
- праздники, проекты, акции

Условия и средства реализации рабочей программы

Раскрывается:

- **материально-техническое:**
 - пространственная среда,
 - предметно-развивающая среда;
- **программно-методическое обеспечение**

Оценка индивидуального развития воспитанников

Указывается:

- перечень используемых диагностических методик с указанием периода и цели проведения диагностики

Взаимодействие с родителями

Может быть представлено:

- перспективного плана по взаимодействию с родителями;
- отдельной графы «Взаимодействие с родителями» в содержании тематической недели

Список литературы

- Перечень использованной воспитателем литературы в работе с детьми. Прежде всего, это методическая литература.

Приложение

- конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности с детьми;
- описание игр и игровых упражнений;
- сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;
- сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- комплексы утренней гимнастики;
- визуальные средства информации (материалы наглядной пропаганды, размещенные на стендах, в буклетах и памятках и т. д.).

Ориентировочные технические требования к оформлению рабочей программы:

- формат листов А4;
- редактор Word for Windows;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 12—14;
- междустрочный интервал - одинарный;
- поля со всех сторон 2 см;
- выравнивание по ширине,
- абзац 1 см;
- переносы в тексте не ставятся;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- нумерация страниц, кроме титульного листа и приложений.