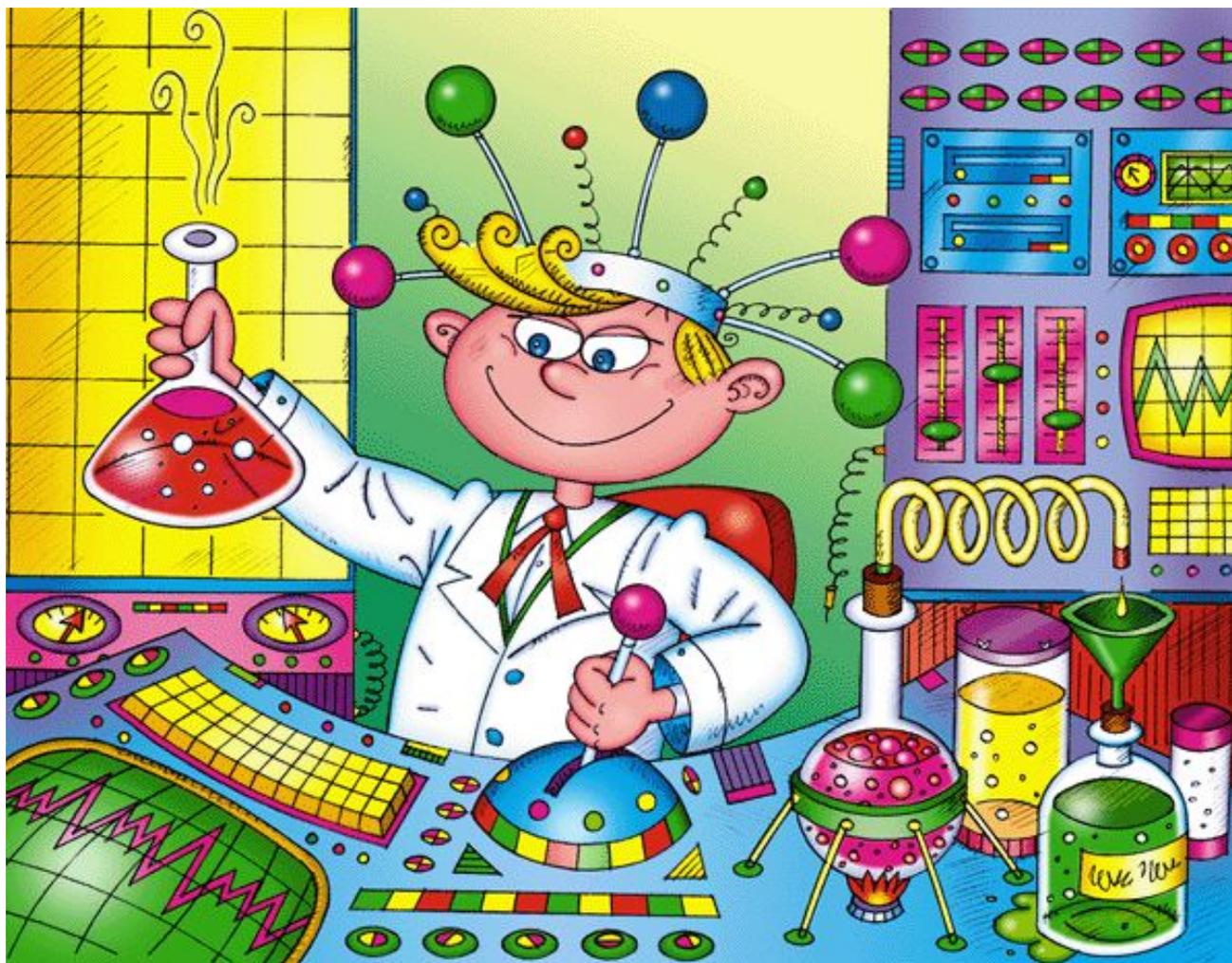


Психолог - Кузнецова С.Е.
МБДОУ – д/с № 196 «Березка»

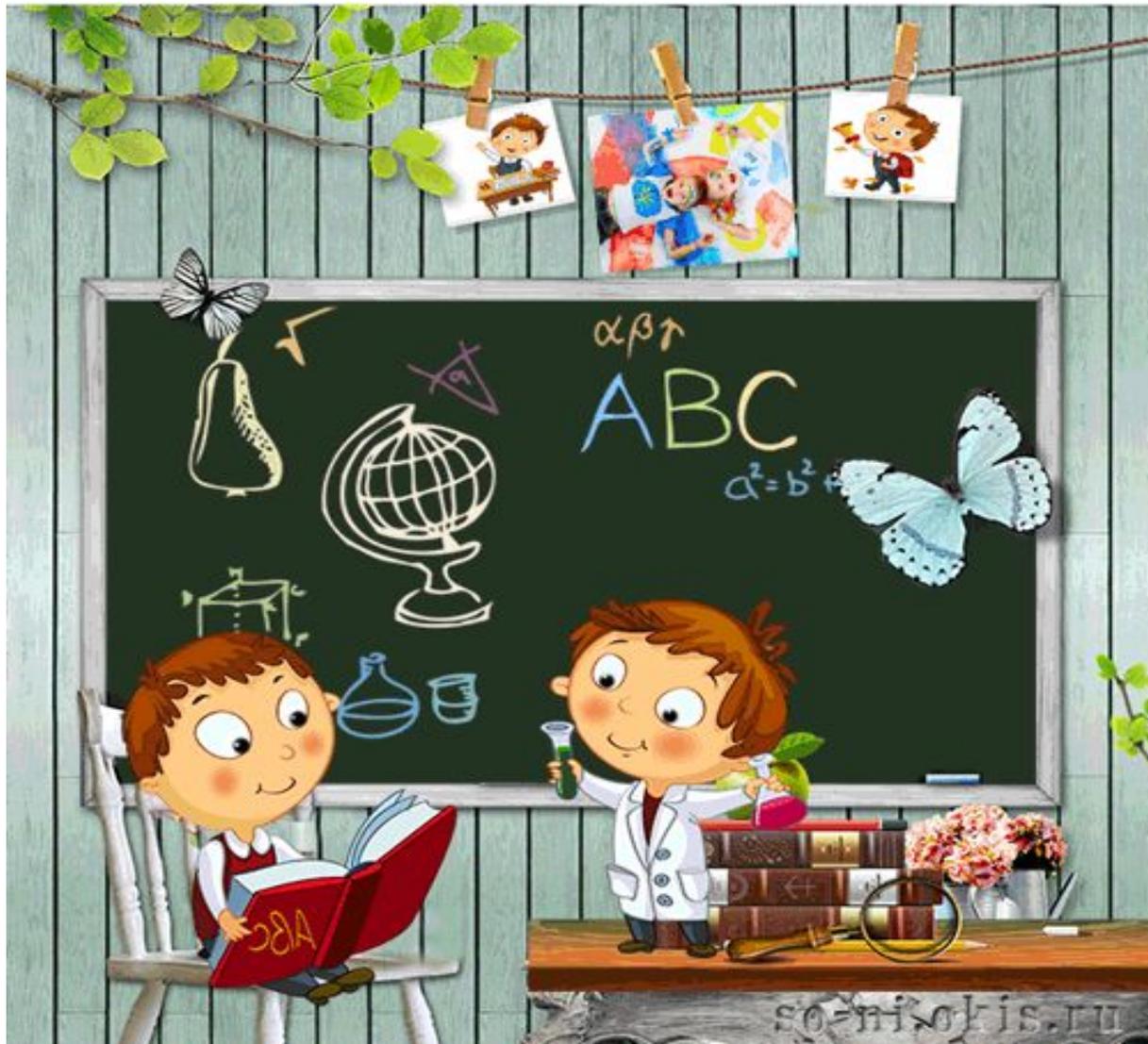
Необходимо научить ребенка справляться с огромным потоком информации, обрабатывать и анализировать ежедневно увеличивающийся объем знаний



Уже с детства в ребенке необходимо формировать способность выдвигать разнообразные идеи, которые отличаются от очевидных и банальных, то есть развивать оригинальность мышления.

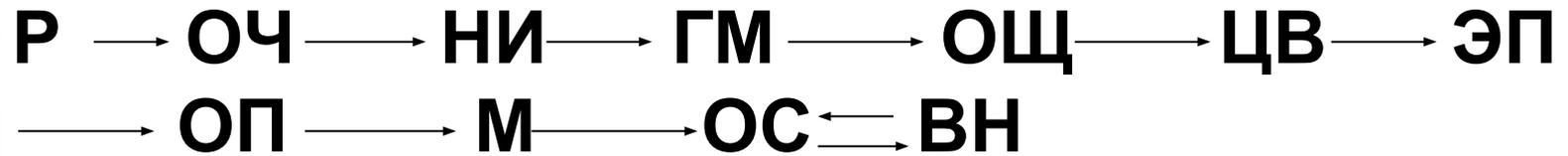


**Без хорошей интеллектуальной подготовки
первокласснику придется трудно.**



Структура приема информации

(по Л.Д. Столяренко)



Раздражитель (слуховой, зрительный) Р воздействует на органы чувств (ОЧ), в результате чего возникают нервные импульсы (НИ), которые по нервным проводящим путям поступают в головной мозг (ГМ), обрабатываются там и формируются отдельные ощущения (ОЩ), складывается целостный образ восприятия (ЦВ) предмета, который сопоставляется с эталонами памяти (ЭП), в результате чего происходит опознание (ОП) предмета, а затем, при мыслительном сопоставлении текущей информации и прежнего опыта, посредством мыслительной деятельности (М) происходит осмысление (ОС), понимание информации. Внимание (ВН) должно быть направлено на прием и понимание информации.

Интерактивная доска, отличная помощница в развитии у детей: внимания, памяти, мышления, речи, личности, навыков учебной деятельности





А. С. Пономаренко «Комплексная программа развития интеллекта», научно-производственной фирмы «Адалин», - М., 2009г.



Задачи:

- развитие и коррекция психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия, речи;
- развитие творческого мышления детей, способности к свободному фантазированию и творчеству;
- развитие навыка работы в интерактивной среде, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач;
- развитие познавательной активности, самоконтроля;
- активизация словаря;
- развитие коммуникативной компетентности дошкольника в процессе коллективной работы;
- развитие мелкой моторики руки;
- создание положительного эмоционального фона;
- воспитание стремления достичь положительного результата в работе.

Временной период	Количество занятий	Длительность занятия – 20 - 25 минут
В неделю	2 (вторник, четверг) 15.30	
В месяц	8	
8 месяцев (октябрь – май)	60	



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**