

The background is a light green to pink gradient. In the top left, there is a yellow and orange butterfly. In the middle left, there is a green and yellow butterfly. In the bottom right, there is an orange and green butterfly. The bottom half of the image features pink flowers and swirling lines. There are several white starburst or sparkles scattered throughout the background.

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей посредством создания благоприятного микроклимата в группе ДОУ

**МБДОУ №44 «Золушка»
педагог-психолог: Гвардеева Т.Н.**

Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей

**диагностика
межличностных
отношений детей в
группе**

**использование пособий,
инновационных методов и
приёмов**

**включение игр и игровых
упражнений в непосредственно
образовательную деятельность**

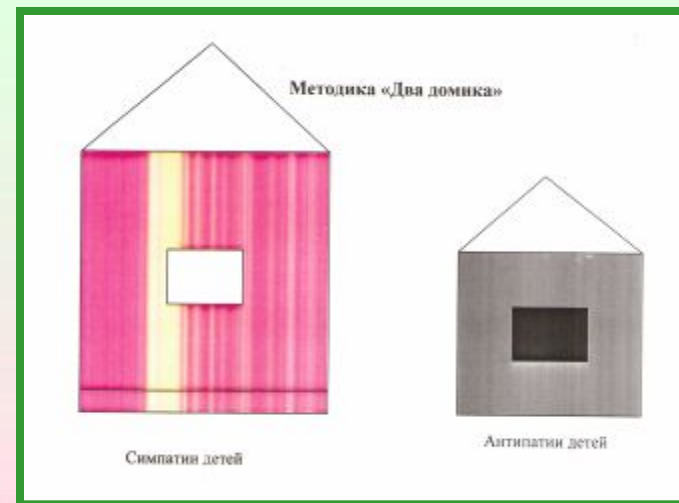
**взаимодействие с
родителями и
педагогами**

Диагностика межличностных отношений детей в группе

графическая методика
«Я в детском саду»



методика «Два домика»



Поэтапное использование игр и игровых упражнений:

1-й этап - общение без слов

Игры: «Жизнь в лесу», «Добрые эльфы», «Волны», «Ожившие игрушки»

2-й этап - внимание к другому

Игры: «Общий круг», «Переходы», «Передай настроение», «Найди своего брата или сестру»

3-й этап - согласованность действий

Игры: «Сороконожка», «Заводные игрушки», «Составные фигуры»

4-й этап - общие переживания

Игры: «Заблудившиеся дети», «Курица с цыплятами», «Две страны»

5-й этап - взаимопомощь в игре

Игры: «Старенькая бабушка», «Живые куклы», «День помощника»

6-й этап - добрые слова и пожелания

Игры: «Пожелания», «Комплименты», «Связующая нить», «Конкурс хвастунов»

7-й этап - помощь в совместной деятельности

Игры: «Общая картина», «Рукавички», «Закончи рисунки»

Игра «Жизнь в лесу»

Цель игры: отказаться от разговоров, перейти к непосредственному общению с помощью жестов и мимики.



Игра «Составные фигуры»

Цель игры: научить детей согласовывать собственное поведение с поведением других детей, используя это изображать различных животных.



Игра «Мастер и подмастерья»

Цель игры: научить детей оказывать помощь друг другу в процессе совместной деятельности.



Использование пособий, инновационных методов и приёмов



- «Подушка настроения»
- «Чудо-кубик»
- «Варежки мирилки»
- «Уголок настроения»
- Использование мультимедийных презентаций



Использование «Подушки настроения»



Использование «Варежек мирилок»



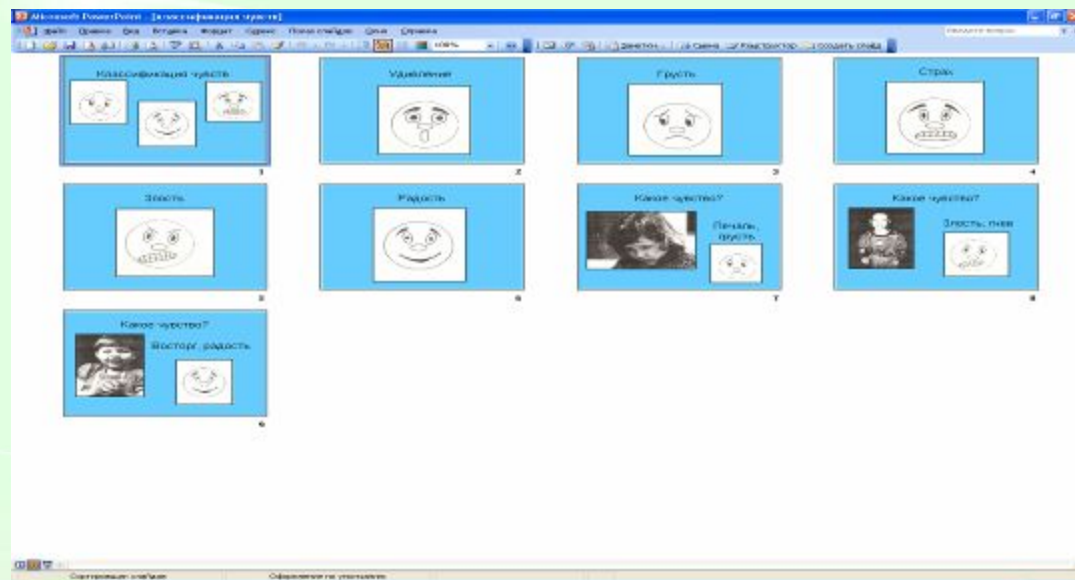
Использование «Чудо-кубика»



Использование «Уголка настроения»



Использование мультимедийных презентаций



Спасибо за внимание