

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 55 «Килэчэк»**

**Содержание работы с семьей по различным
направлениям образовательной деятельности (по
образовательным областям) в контексте ФГОС ДО
(стендовый доклад)**

**Воспитатель:
Мухамедзянова Наталья Александровна**

**«Семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое
слово только дополняет, и,
падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно
иное впечатление»**

Педагог – гуманист И. Г. Песталоцци



Ведущая цель взаимодействия детского сада и семьи

**Создание в детском саду
необходимых условий для развития
ответственных и взаимозависимых
отношений с семьями воспитанников,
обеспечивающих целостное развитие
личности дошкольника, повышение
компетентности родителей в области
воспитания.**

Основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- ☐ изучение социального статуса семей воспитанников;
- ☐ привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- ☐ изучение семейного опыта воспитания с целью его пропаганды;
- ☐ просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Физическое развитие

Консультирование родителей по семейной конфликтологии, в том числе с привлечением психолога.

Размещение в раздевальных комнатах «раскладушек» по пропаганде ЗОЖ.

Включение в повестку собрания вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Проведение совместного оздоровительного досуга (прогулок, игр и т.д.)

Познавательное развитие

Привлечение родителей к совместной деятельности, основанной на взаимных действиях, взаимопонимании, взаимоуважении, взаимодововерии и выраженной в виде проектной деятельности : «Семья и детский сад».

**Совместный просмотр мультфильмов из перечня
МО Н РТ и МинКультуры РТ**

**Совместное чтение художественной и научно-
популярной литературы**

Речевое развитие развитие

Проведение мастер-классов для родителей по правильной артикуляции с привлечением логопеда.

Регулярное обновление перечня слов, понятий необходимых для усвоения на определенном этапе дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие

**Совместное обустройство детского сада
(высаживания комнатных цветов, создание мини
огорода, уход за МАФ**

**Проведение совместных утренников и праздников
с актуализацией гендерной и гражданской
позиции)**

**Совместное изготовление поделок для родных и
близких людей к праздникам с актуализацией
роли папы, мамы, бабушек, дедушек**

**Организация консультаций с психологом в случае
возникновения проблемных социальных ситуаций**

**Приглашение родителей к совместной проектной
деятельности**

**Размещение в раздевальной комнате ширмочки по
ПДД и ОБЖ**

Художественно-эстетическое развитие

Приглашение родителей к участию в музыкальных досугах.

Привлечение родителей к участию в выставках художественного творчества.

Проведение мастер-класса по художественному творчеству.

Приглашение родителей вместе с детьми на концерты, спектакли и другие мероприятия социальных партнеров ДООУ (музея, музыкальной школы, Центра детского творчества).



Виды проектов:

1.

Исследовательско–познавательные

2.

Игровые

3.

**Информационно - практико –
ориентированные**

4.

Творческие

5.

Досуговые

6.

Комплексные

Тематические блоки:

1

Пространство

3

Язык

2

Время

4

Деятельность

Идее введения проекта предшествовал анализ мнения родителей, педагогов ДОО, в результате которого определились ярко выраженные особенности современных семей, и определились подходы к организации данной работы.

Главным итогом работы проектной деятельности станет высокая включённость родителей в мероприятия проекта.

