



Переход из начального звена в среднее

важный этап
в жизни ребенка



Успешность адаптации

- интеллектуальная
готовность;
- умение общаться со
сверстниками и учителями;
- соблюдение школьных правил;
- умение ориентироваться
в новых ситуациях;
- эмоциональная гибкость.



Трудности адаптационного периода

- возросший темп работы: дети не успевают быстро писать;
- возросший объем работы на уроках и дома;
- новые учителя и требования к оформлению работ;



Трудности адаптационного периода

- необходимо самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;
- новое расписание и новые кабинеты;
- трудности со старшеклассниками.



Некоторые проблемы пятиклассников

- невнимателен, рассеян, забывчив;
- неусидчив во время занятий;
- с трудом понимает объяснения учителя;



Некоторые проблемы пятиклассников

- испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
- часто меняет друзей и бывает одинок.



Кризисные периоды

- первые **4-6** недель
(сентябрь, октябрь)
- середина декабря;
- неделя после каникул в феврале;
- середина марта
(особенно после
каникул).



Признаки дезадаптации

- усталый, утомленный вид ребенка;
- беспокойный ночной сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие;



Признаки дезадаптации

- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;



Признаки дезадаптации

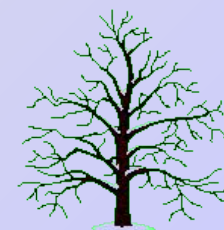
- повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.





Особенности возраста

- предподростковый возраст;
- постепенное обретение чувства взросления;
- проявление негативизма;
- возможные конфликты со взрослыми;
- эмоциональная нестабильность;



Особенности возраста

- пытается найти свою уникальность и собственное «Я»;
- замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения;
- развитие способностей и мотивация зависят от ситуации успеха;
- возраст нарциссов.



Как помочь ребенку?

- безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;
- создание условий для развития самостоятельности (дом. обязанности);
- спланировать свободное время ребенка;



Как помочь ребенку?

- ненавязчивый контроль со стороны родителей;
- создание ситуации успеха;
- возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
- возможность общения с одноклассниками вне школы.



Желаем удачи!!!

