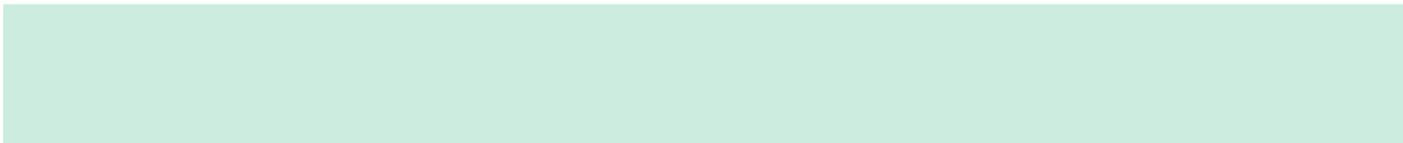
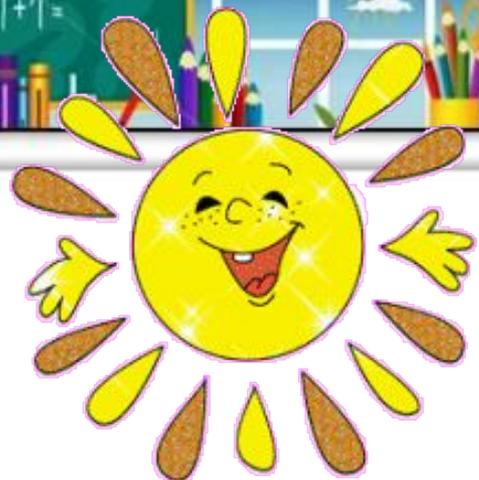


С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



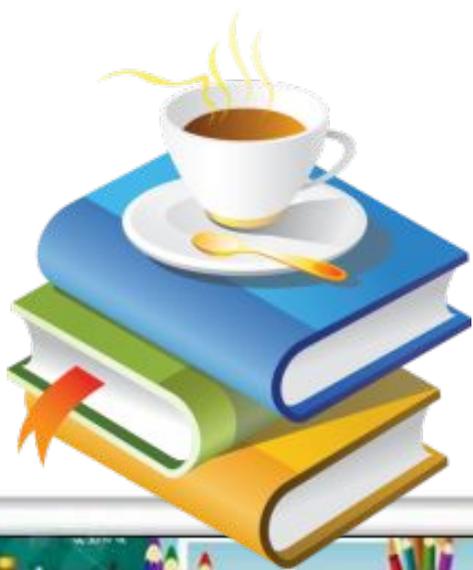
Какие качества вы хотите видеть у своего ребёнка на выходе из школы, чтобы он был успешен в современной жизни?





Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- **Владеющий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнёра.





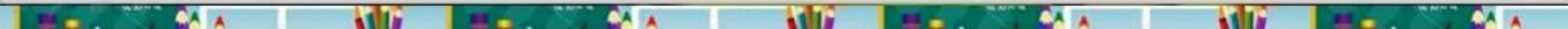
Результаты независимых международных замеров уровня знаний учащихся

(в обследовании участвовало 30 стран)

Требования: применение имеющихся теоретических знаний на практике.

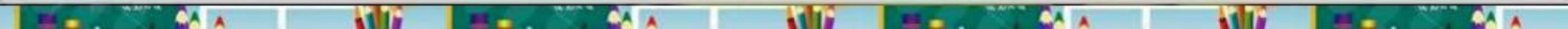
1. В области филологии и словесности – **26 место.**
2. В области естественно-математических наук – **22 место.**

Проблема: хорошо знаем теоретические составляющие учебных предметов, но не умеем применять свои знания на практике.





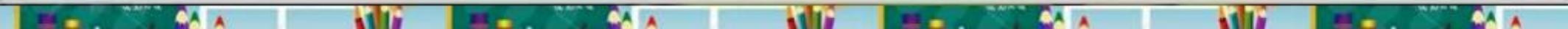
Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.





Что такое Федеральный государственный стандарт образования?

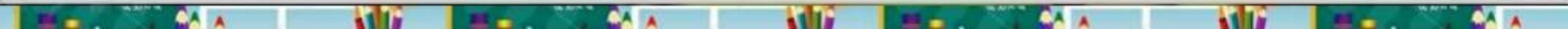
Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 закона «Об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».





**Что является отличительной особенностью
нового Стандарта от стандарта 2004г?**

**Целью школы становятся не
только знания, но и умение их
добывать и ими пользоваться.**



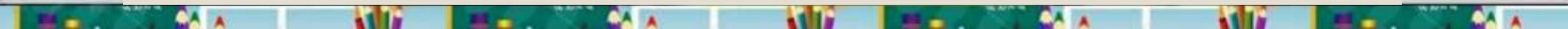


На смену ведущего при
построении и развитии
образовательных систем лозунга

«Образование для жизни»

пришел лозунг

*«Образование на протяжении всей
жизни».*





Цели современного образования в мире

(Для чего учить?)

- Учить, чтобы «научить учиться».
 - Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
 - Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
 - Учить, чтобы «научить общению».
- 



Цель образования в нашей стране:

Раньше – дать прочные знания и довести их до умений и навыков путем тренинга (центрическая педагогика).



На современном этапе – развитие личности, способной к самореализации и быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни в новых реалиях открытого общества (компетентностный подход).





Новой школе – новые стандарты

Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке нового типа

Традиционная дидактика

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и ученика





Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ индивидуальные и групповые консультации,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

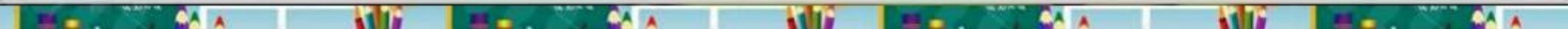
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).





Главная задача родителей

Создать общую установку, общую позицию ребёнка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

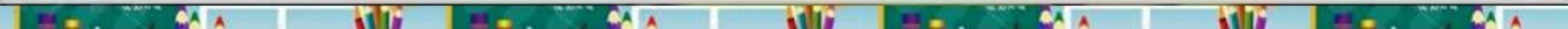




Приучайте детей к самообслуживанию

Собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ...

Это и многое другое в школе придётся делать самому, да ещё в условиях ограниченного переменной времени.





Вам нужно обеспечить ребёнку:

- школьную форму: повседневную (деловой стиль одежды: чёрные брюки, юбка, сарафан, жилет, под них можно одеть однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, никаких спортивных футболок и костюмов на уроках,
 - обязательна вторая сменная обувь,
 - аккуратный внешний вид: причёску, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчёсок.
- 



Как правильно организовать рабочее место ученика?

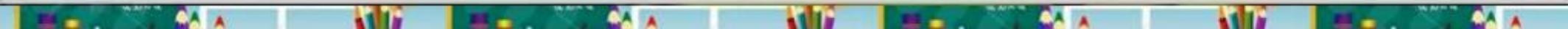
Желательно, чтобы ребёнок имел письменный стол, где бы он мог разложить школьные принадлежности, научился бы содержать в порядке своё рабочее место.





Почему учитель не ставит оценки в 1 классе?

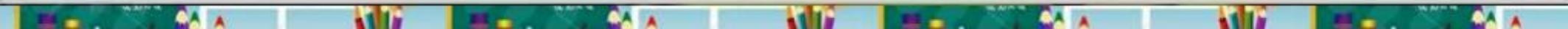
В 1 классе обучение безоценочное. Ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе упор делается на приобретение навыков учебного труда. Оценка присутствует только словесная или условно-знаковая. При этом она должна быть обязательно позитивной.





Есть ли в 1 классе домашние задания?

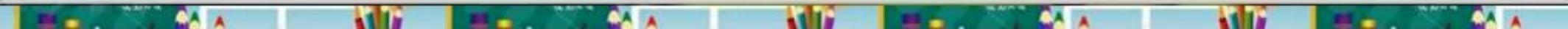
В 1 классе домашних заданий НЕТ. Однако, если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки письма, чтения и счёта, не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые предлагает учитель.





Что делают дети на переменах?

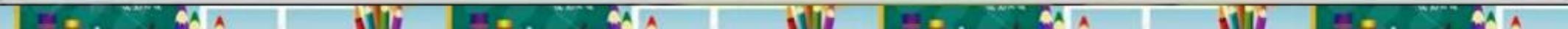
Отдыхают. Причём отдых должен быть активным. Ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребёнку нужна разрядка. На переменах допускаются настольные (дети работают стоя) или подвижные игры. Главное, чтобы соблюдались правила безопасности, и дети не поранили друг друга.





Нужен ли ребёнку мобильный телефон?

На уроке пользоваться телефоном запрещается. Мы не рекомендуем носить телефоны в школу первоклассника – велико искушение позвонить маме по каждому поводу. Если же телефон у ребёнка есть, то необходимо установить твёрдые правила пользования им в школе. А ещё телефон не должен быть дорогим, чтобы не вызывать нездоровый интерес у других детей.





Не настраивай те ребёнка только на успех, но и не запугивай те неудачами.

Помните, что адаптация к школе – не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребёнком.

Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.





УСПЕХОВ ВАМ
И ВАШЕМУ
РЕБЁНКУ НА
ЭТОМ НЕЛЁГКОМ
ПУТИ К ЗНАНИЯМ!

