

# Скоро в школу!



Презентация к первому  
родительскому собранию в 1  
классе.



# Скоро в школу!



Любопытно: с каждым поколением дети всё хуже, а родители всё лучше; отсюда следует, что из всё более плохих детей вырастают всё более хорошие родители.

Веслав Брудзиньский



Психологическая готовность к школьному обучению – это многокомплексное явление.

Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ

социально-  
психологическая  
ГОТОВНОСТЬ

учебная  
ГОТОВНОСТЬ

# Социально-психологическая неготовность к обучению.

- Тревожность.
- Негативистическая демонстративность.
- «Уход от реальности».
- Несформированность качеств, благодаря которым дети могли бы общаться с другими детьми, учителем.



# Тревожность

Высокая тревожность приобретает устойчивость при постоянном недовольстве работой ребёнка со стороны взрослых, обилие замечаний, упрёков. Тревожность возникает из-за страха что-то сделать плохо, неправильно. Такой же результат достигается в ситуации, когда родители ожидают от ребёнка большего и предъявляют завышенные требования, подчас не реальные.



# Негативистическая демонстративность

Демонстративность – особенность личности, связанная с повышенной потребностью в успехе и внимании к себе со стороны окружающих. Ребёнок, обладающий этим свойством, ведёт себя манерно. Его утрированные эмоциональные реакции служат средством достижения главной цели – обратить на себя внимание, получить одобрение. Если для ребёнка с высокой тревожностью основная проблема – постоянное неодобрение взрослых, то для демонстративного ребёнка – недостаток похвалы. Негативизм распространяется не только на нормы дисциплины, но и на требования взрослых. В дальнейшем не принимая учебные задачи, периодически «выпадая» из учебного процесса, ребёнок не сможет овладеть необходимыми знаниями и способами действий, успешно учиться.



## «Уход от реальности»

Это ещё один вариант неблагоприятного развития. Он проявляется, когда у детей демонстративность сочетается с тревожностью. Эти дети тоже имеют сильную потребность во внимании к себе, но реализовывать её в резкой театрализованной форме не могут из-за своей тревожности. Они малозаметны, опасаются вызвать неодобрение, стремятся к выполнению требований взрослых.

Неудовлетворенная потребность во внимании приводит к нарастанию тревожности и ещё большей пассивности, незаметности, которые обычно сочетаются с инфантильностью, отсутствием самоконтроля.

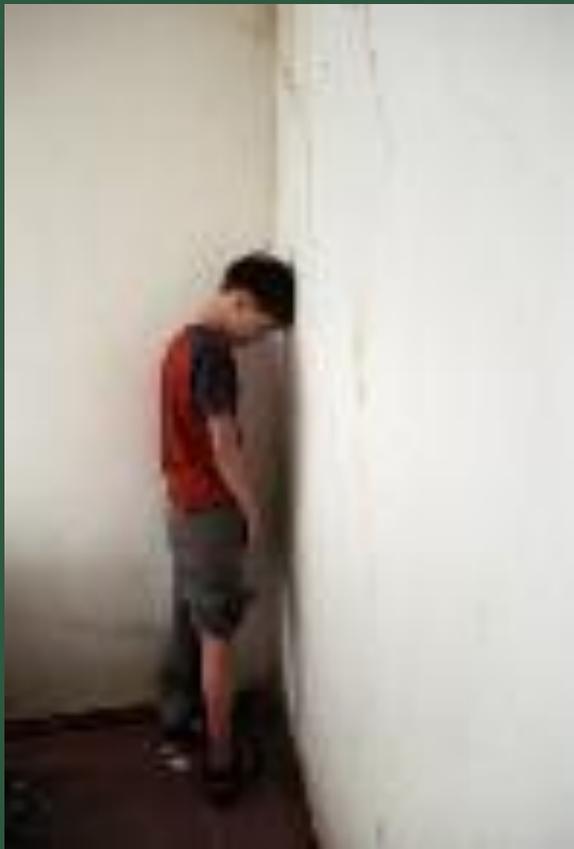


Ещё одной актуальной проблемой социально-психологической готовности ребёнка является проблема формирования у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, учителем. Ребёнок приходит в школу, класс, в которых дети заняты общим делом и ему необходимо обладать достаточно гибкими способами установления взаимоотношений с другими детьми, необходимо умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, умение отступить и защищаться.

# Учебная готовность.

- Освоенность необходимых учебных умений в соответствии с возрастом.
- Определённый уровень развития мотивационной сферы.

Подготовка к школе ребёнка - это, как  
говорится, полдела. Вторая половина -  
это подготовка самих родителей.



Распаковали тебя, сынок,  
словно подарок из-под  
ёлки, немножко  
поиграли тобой и  
поставили в угол,  
потому что у них есть  
дела поважнее.

Януш Леон Вишневский

# Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Глава 12. Права и обязанности родителей.

Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей.

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

# Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Статья 65. Осуществление родительских прав.

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 27.12.2009) "Об образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010)

Статья 18. Дошкольное образование.

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте.

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей).

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

1. Чаще делитесь с ребёнком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.
2. Помогите ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.
3. Приучите ребёнка содержать в порядке свои вещи.
4. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
5. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
6. Хорошие манеры ребёнка — зеркало семейных отношений.
7. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
8. Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни.
9. Научите ребёнка самостоятельно принимать решения.
10. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.