

«Сказка глазами детей»

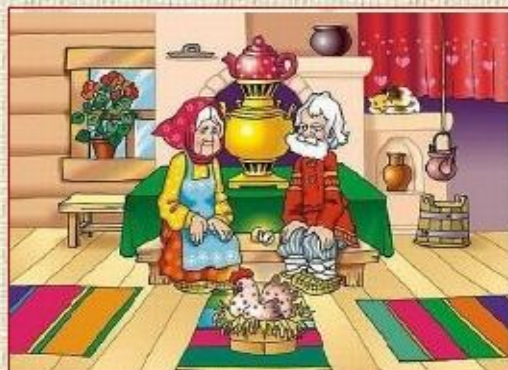
Воспитатель 1 младшей группы «Радуга» :

Кудрина Елена Васильевна

Саров 2019г.

Гипотеза:

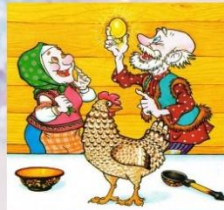
Народные сказки учат нас добру, мудрости и честности. Они учат нас правильному поведению, уважительному отношению к старшим, не грубить взрослым и помогать друг другу в трудную минуту.



Что такое сказка?

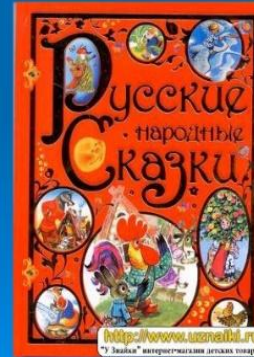
Сказка — это вымышленная история со счастливым концом.

Сказки учат нас добру, учат быть сильными, учат верить в то, что зло обязательно будет наказано, а добро победит..



А почему сказки называют народными?

Народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.



Сказка - один из основных видов устного народного творчества.
Художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера.

Народные сказки делятся на три группы:

- *волшебные сказки* - герои волшебных сказок борются не на жизнь, а на смерть, побеждают врагов, спасают друзей, сталкиваясь с нечистой силой. Большинство этих сказок связано с поиском невесты или похищенной жены.

- *сказки о животных* - самый древний вид сказки. В них свой круг героев. Животные разговаривают и ведут себя как люди. Лиса всегда хитрая, волк глуп и жаден, заяц труслив.

- *бытовые сказки* - герои этих сказок - крестьянин, солдат, сапожник
- живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом. Они побеждают благодаря находчивости, уму и смелости.

Цель:

- Приобщение к русской народной культуре через сказку, воспитание нравственных и морально-этических качеств детей. Поддержка родителей воспитанников в совместном изучении литературы, творчестве на данную тему.
- Создание необходимых условий для знакомства детей с театром. Воспитание у детей любви к театру, посредством театрализации сказок.

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Побуждать детей к сочувствию героям сказки, закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- Обогащать словарный запас детей.
- Поддерживать традиции семейного чтения.
- Побуждать детей внимательно следить за развитием сюжета сказки.
- Знакомить с особенностями показа театра.

Вид	Познавательно-творческий
Продолжительность	Краткосрочный (Сентябрь-Ноябрь) 2019г.
Участники проекта:	• Дети 1 младшей группы • Родители • Воспитатель
Общая характеристика	Состоит из разделов: Альбом «Сказка глазами детей» Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования: - Познавательное - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие - Социально - личностное развитие Планирование носит тематический характер.

Ожидаемые результаты:

- Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями, педагогами.
- Повысится познавательная и творческая активность, общая культура и нравственность всех участников процесса.
- Дети получают знания о русских народных сказках.
- Создана предметно-развивающая среда, способствующая обогащению знаний и нравственному воспитанию детей.

Формы взаимодействия с детьми :

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- чтение художественной литературы;
- беседы ситуативные разговоры;
- игры (дидактические, хороводные, подвижные и коммуникативные, театрализованные)

Формы взаимодействия с родителями:

1. Привлечение родителей к участию и оформлению театрального уголка к смотру уголка, изготовления материала для оформления театрального уголка (рисование сказочных героев) .
2. Привлечение родителей к совместному театрализованному представлению.
3. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «Как кукольный театр помогает в работе с неуверенными в себе детьми, «Как смотреть спектакль», «Сказка в жизни ребенка», «Театральная деятельность в детском саду», «Пальчиковые игры», «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста».

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах).

1. **Рассматривание картинок** из различных детских сказок. Цель. Учить рассматривать картины с изображениями животных в различных видах деятельности.
2. **Театр**. Цель: Формировать представления о различных видах театра. Привлечения к участию в театрализованной деятельности.
3. **Инсценировка сказок** «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Снегурочка и лиса», «Два веселых гуся»;
4. **Прослушивание звукозаписей детских сказок** – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».
5. **Рассказывание детьми сказок** «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя».
6. **Чтение стихотворений, потешек.**
7. **Хороводные игры:** «Шарик», «Карусель», «Пузырь». Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки.
8. **Дыхательная гимнастика:** «Как мышки пищат?», «Дудочка», «Петушок».
9. **Слушание музыкальных произведений.**
10. **Пение детских песенок.**
11. **Разучивание музыкальных движений.**
12. **Музыкальные произведения** «Колыбельная медведицы», «Песенка про лето», «Песенка мамонтенка», «Песенка паровозика из «Ромашкино», «Песенка Чебурашки» и т.д.

Итог проекта.

- Дети познакомились с русскими народными сказками.
 - Дети 1 младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Дети были участниками кукольных спектаклей.
- Дети стали чаще прибегать к активной речи как выражению своих чувств и эмоций.
- Родители принимали активное участие в театральной деятельности.

Наш мини театр «Сказка глазами детей».





**Спасибо за
внимание!**