



Системно-деятельностный
подход в образовательном
процессе как
методологическая основа
реализации ФГОС
основного общего
образования

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образовани
я

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий

КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

Традиционный
взгляд.

Основная задача
школы - дать
хорошие
прочные
ЗНАНИЯ



ФГОС

Смена
образовательной
парадигмы.

Вместо передачи суммы
знаний –

РАЗВИТИЕ личности
учащегося на основе
освоения способов
деятельности

Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности

*Я слышу – я забываю, я вижу – я
запоминаю, я делаю – я усваиваю*

Китайская мудрость

*Посредственный учитель
излагает. Хороший учитель
объясняет. Выдающийся учитель
показывает. Великий учитель
вдохновляет*

Уильям А. Уорд

4



Основные виды универсальных учебных действий

Личностные

самоопределение, смыслообразование, реализация творческого потенциала, социальная и профессиональная мобильность, действия нравственно-этического оценивания

Регулятивные

целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование

Познавательные

общеучебные, логические, знаково-символические, познавательная и интеллектуальная деятельность

Коммуникативные

компетентность в общении, умение слушать, вести диалог, продуктивное сотрудничество, свободное общение на русском и иностранных языках



Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся



Системно-деятельностный подход предполагает

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
2. переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
3. ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе УУД);
4. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;
5. учет возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и путей их достижения;

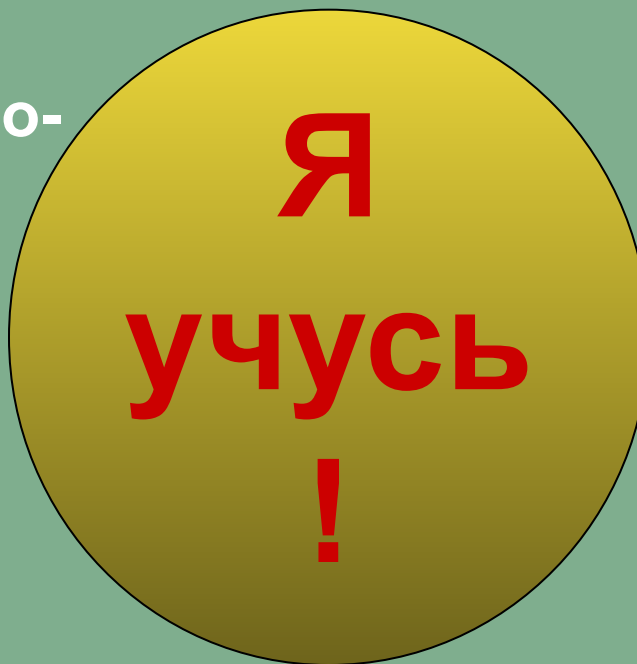
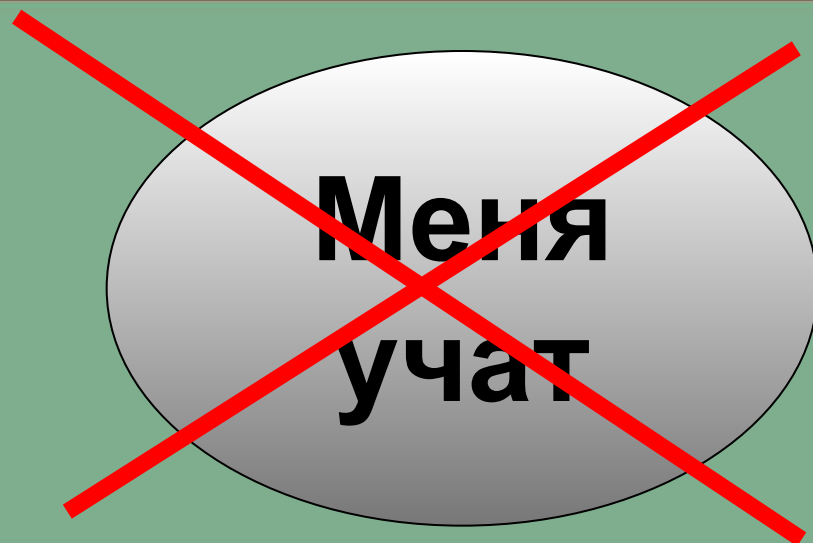


Системно-деятельностный подход предполагает

6. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
7. разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
8. гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов, способов деятельности.



**Деятельностный
подход** — это метод
обучения, при
котором ребёнок не
получает знания в
готовом виде, а
добывает их сам в
процессе
собственной учебно-
познавательной
деятельности



Деятельностный подход на уроках

Вовлечение обучающихся в
игровую, оценочно-дискуссионную,
рефлексивную, проектную
деятельность



Участие в
проектной
деятельности,
владение приёмами
исследовательской
деятельности

Моделирование
и анализ
жизненных
ситуаций на
занятиях



Использование активных и
интерактивных методик

Деятельность обучающихся

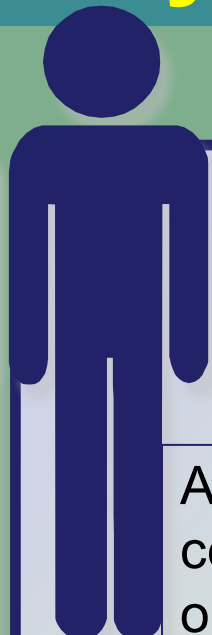


Работают с
источниками
информации

Осваивают
типичные
социальные роли

Критически
осмысливают
актуальную социальную
информацию

Решают
познавательные и
практические задачи



Анализируют
современные
общественные явления
и события

Анализируют
современные
общественные явления и
события

Аргументируют защиту своей
позиции, оппонировать иному
мнению

Выполняют творческие работы
и исследовательские проекты



Основные принципы реализации системно-деятельностного подхода

- ❖ деятельностный подход в обучении;
- ❖ задачный принцип построения предметного содержания на основе формирования УУД;
- ❖ организация детского самостоятельного и инициативного поискового действия в образовательном процессе;
- ❖ ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.



Спасибо за внимание!

