

**Система работы по
развитию
исследовательских
умений младших
школьников на основе
реализации системно –
деятельностного
подхода**



- Развитие исследовательских умений как средство формирования личностных компетенций младшего школьника
- «Откуда берутся таланты?»
- Активные методы обучения исследовательским умениям
- «Чем определяется успешность человека?»
- Д.З. – подобрать методы и приемы, создающие «ситуацию успеха»

«Важнейшим приоритетом
является желание детей и
родителей учиться
в нормальной школе,
у нормальных учителей,
в нормальных условиях».

**«Мастером не трудно
стать, трудно им
оставаться»...**

Братья Стругацкие

Откуда берутся таланты?

НОВЫЙ ГОД





Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало.



Маршрут исследования.



**Цель обучения ребенка состоит
в том, чтобы сделать его
способным развиваться
дальше без помощи учителя...**

Элберт Грин Хаббард

**Все время проверяй себя,
насколько ты тверд в
благоразумии
Г.Моралес**

- мечта жизни
- жить каждый день с удовольствием
- наличие истинного богатства; то есть, знание, что вы имеете больше, чем нуждаетесь
- положительно влиять на жизни других в некотором роде
- ощущение счастья
- наличие любимых с кем, разделять все это.

принимать и уважать то, что у вас есть на данный момент;
важно окружать себя успешными людьми и быть
внимательным к тем, кто вас окружает;
необходимо ставить измеримые и достижимые цели и
представлять шаги движения к ним – это один из важных
критериев успеха;
ориентируйтесь на свою индивидуальность;
неудача, ошибка – это результат, который приближает вас к
достижению цели, так же как и удача;
успех – это движение, а не остановка, на которой вам надо
сойти;
отмечайте каждый день свои шаги к достижению цели,
лучше, если вы их будете записывать;
старайтесь вырабатывать у себя позитивное мышление;
обучайтесь, учиться никогда не поздно;
уважайте других и благодарите тех, кто помог вам словом,
действием или молчанием, помогайте тем, кто помогал вам.