

Система работы методического объединения учителей начальной школы при переходе на ФГОС



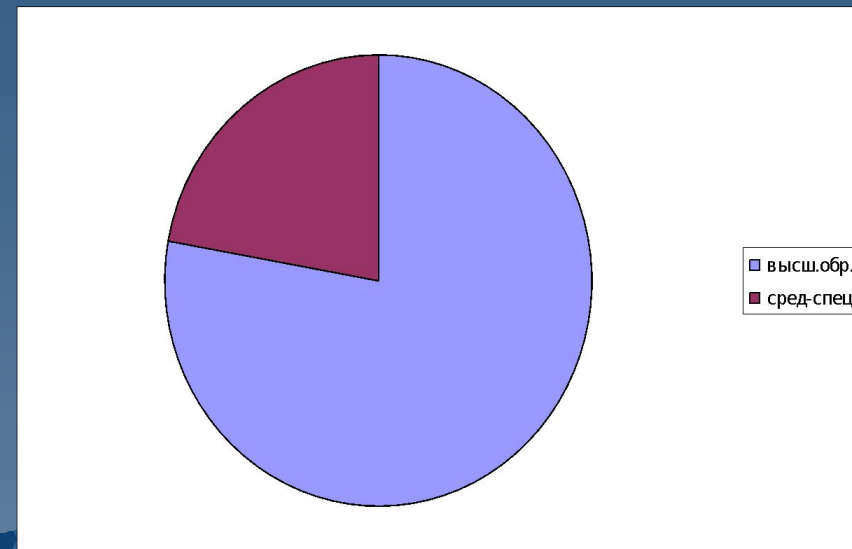
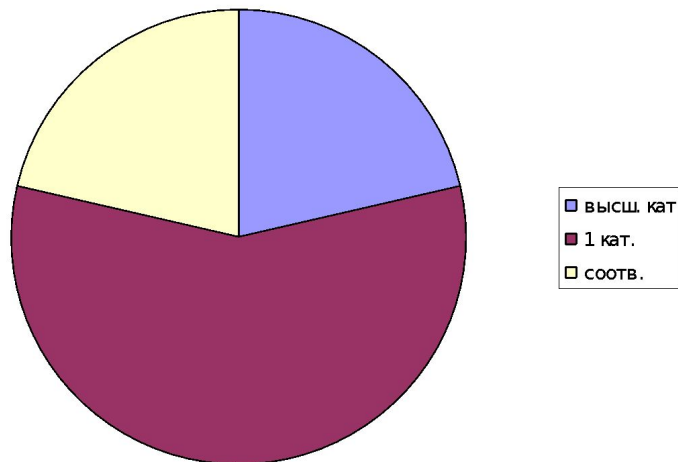
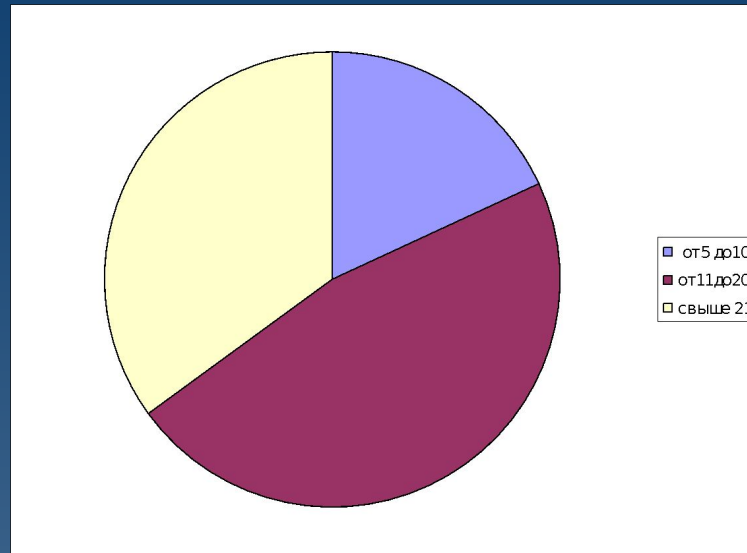
Условия в начальной школе

- * Вариативные УМК: «Школа 2100», «Школа России», «Перспективная начальная школа»;

- * Разрабатываются творческие, дифференцированные задания по темам;

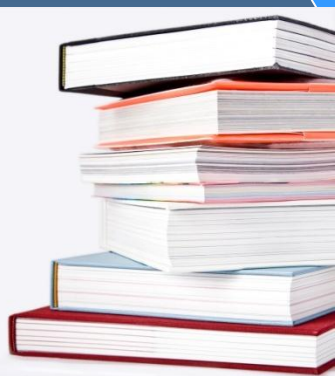
- * Для одаренных и мотивированных обучающихся начальных классов открыт клуб «Эрудит», где ребята занимаются индивидуальным и коллективным творчеством, подготовкой к различного уровня олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Кадровые ресурсы начальных классов



2010-11

учебный год



Итоги деятельности рабочей группы

- * Разработаны учебные программы и план мероприятий внеурочной деятельности по предмету.
 - * Определено содержание методической работы учителей начальной школы.
 - * Внесены изменения в учебном оборудовании в кабинетах начальной школы.
 - * Обновлен фонд школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС.
 - * Разработан план-график реализации проекта.
 - * Обновлено должностные инструкции руководителей и учителей начальной школы.
- 

2011 – 12 учебный год

Форма деятельности
учителей начальных классов

```
graph TD; A[Форма деятельности учителей начальных классов] --- B[Обучение и воспитание]; A --- C[Образовательная среда];
```

Обучение и воспитание

Образовательная среда

Куратор КПМО и руководитель МО



Деятельность педагогов

- ♦ В соответствии с образовательной программой школы, образовательными стандартами педагогами составлены:
 - рабочие программы предметов,
 - программы внеурочной деятельности,
 - программы кружков,
 - программы предшкольной подготовки,
 - индивидуального обучения.

(Программы оснащены учебно-методическими комплектами: необходимыми учебниками, рабочими тетрадями, методическими пособиями соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий на 2011-2012 год.)
- ♦ Методическое объединение на своем заседании рассмотрело рабочие программы и одобрило.
- ♦ Внедрение информационных технологий и методик в урочной деятельности.

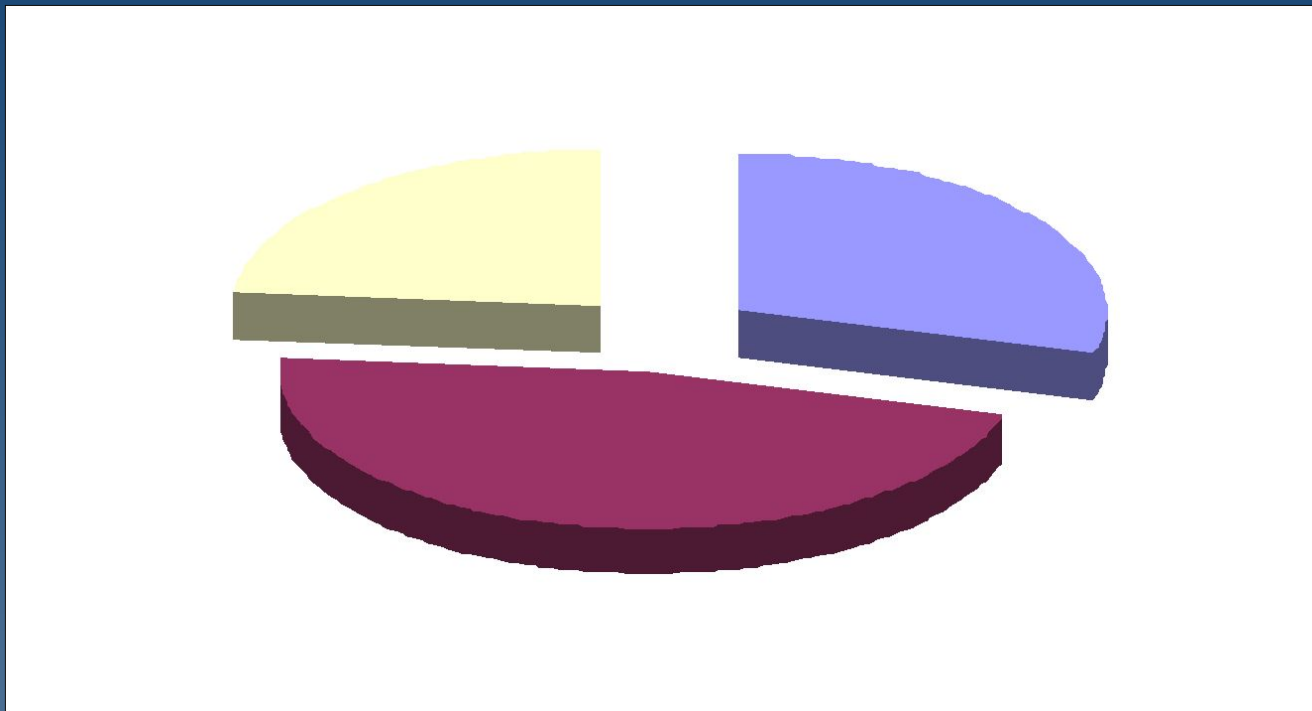
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

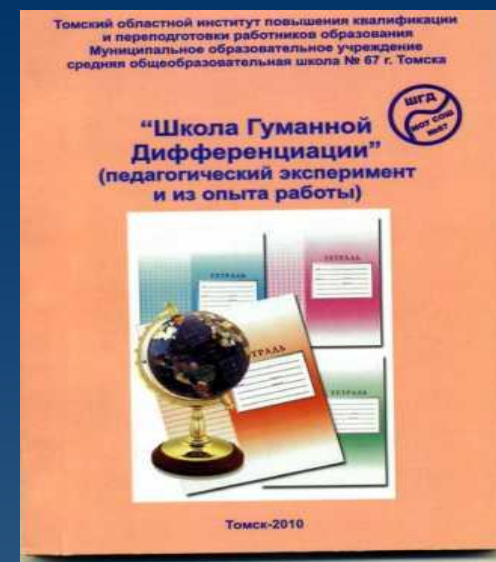
- ◆ Компетентностного подхода
 - ◆ Технологии: модульная, личностно-ориентированная, проектная, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая.
 - ◆ Использование ИКТ
- 

В 2011-2012 учебном году удалось

- ♦ Обеспечить курсовую переподготовку педагогов в контексте введения ФГОС НОО - 100%.
- ♦ Осуществить разработку пакета контрольно-измерительных материалов для формирования и оценивания метапредметных результатов первоклассников как основы для системного мониторинга индивидуальных достижений учащихся.
- ♦ Обеспечить организационно – методические условия для самореализации индивидуального потенциала обучающихся с разным уровнем возможностей и способностей через усиление роли внеурочной деятельности, повысить качество подготовки младших школьников к участию в конкурсах и олимпиадах дистанционного формата всероссийского и международного уровня.
- ♦ Обучающимся с особыми образовательными нуждами предлагались индивидуальные образовательные программы, занятия с логопедом и педагогом- психологом

Педагогический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации





**Педагогический
инновационный
опыт работы школы
за пять лет опубликован
в сборниках
методических материалов**



Совместный проект

На базе школы работала стажировочная площадка
ТОИПКРО

Цель – передача реального «живого» опыта по
самым актуальным проблемам образования.

Совместно с кафедрой инновации в апреле 2012г
проведен семинар и мастер-классы, где учителя
поделились своим первым опытом по результатам
внедрения ФГОС НОО. (Газета "Вести
ТОИПКРО" №64 (5.05.2012г.))



Приоритетные направления работы 2012 – 2013 учебном году

1. Обеспечить организационно - техническое развитие школьной образовательной информационной среды с учетом современных требований (школьный сайт, общественное участие, публикации, интернет – сообщества, интернет – ресурсы, документооборот).
 2. Сформировать внутришкольную систему оценки качества новых образовательных результатов обучающихся с учетом перехода к измерению индивидуального прогресса ученика.
 3. Внести поправки в Программу развития школы до 2016 г, ориентированную на обеспечение механизма управления качеством образования в условиях введения ФГОС.
 4. Расширить образовательное пространство МАОУ СОШ №67 с помощью создания особой креативной, творческой среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала и исследовательской деятельности обучающихся.
- 

Основная задача МО



Заключение

- ◆ Качественное образование учащихся во многом зависит от творческого потенциала учителя, его способности адаптироваться в современной конкурентно образовательной среде.
- ◆ Трансляция передового опыта школы и педагогов в практическую деятельность позволяет в нашей школе создавать инновационную образовательную среду, мотивирующую учителей на достижение качественных результатов.
- ◆ Привлечение в экспериментально-инновационную деятельность 80-90% педагогов.
- ◆ Отмечена продуктивная работа наших учителей по ФГОС с использованием современных педагогических технологии: Афанасьевой Е.Д., Дорошенко Т.Г, Казак Н. А, Львовой С.А, Чепкасовой Л.С, Ширяковой Н.Г.



Спасибо за внимание!!!

Выполнила
Дорошенко Т.Г.

