

Система отслеживания предметных результатов реализации основной образовательной программы

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Текущая аттестация	–устный опрос; –письменная самостоятельная работа; –диктант; –контрольное списывание; –тесты; –графическая работа; –изложение; –сочинение; –доклад; –творческая работа; –посещение уроков по программам наблюдения; –диагностическая работа
Итоговая аттестация	–контрольная работа; –диктант; –изложение; –проверка осознанного чтения

Формы представления образовательных результатов

- **Табель успеваемости по предметам;**
- **Тесты итоговых контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения;**
- **Устная оценка учителем успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;**
- **Портфолио достижений;**
- **Результаты психолого–педагогических исследований.**

Критерии оценивания

- Соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- Динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

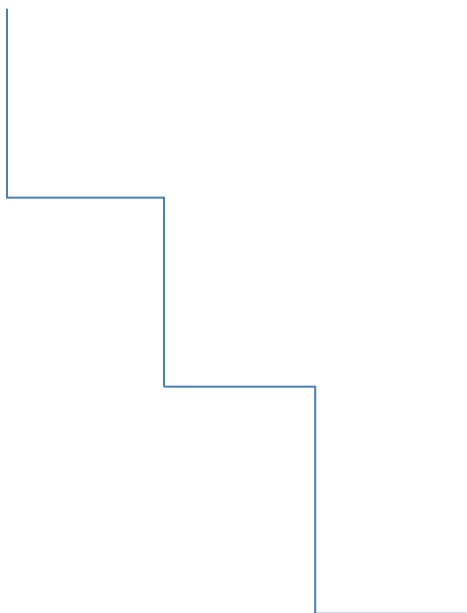
Формы оценки

- Безоценочное обучение–1 класс (все предметы), 1 кл.и первое полугодие второго класса СКК (все предметы); 2 кл. (ин.яз.), 4 кл. (ОРКСЭ).
- **Пятибальная система (положение о нормах оценки).**
- **Накопительная система оценки–портфолио достижений.**

- Оценивать свою работу по заданным учителем критериям;
- соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадения и различие своих действий с образцом.

Приемы оценочной деятельности в 1 классе.

- «Лесенка»



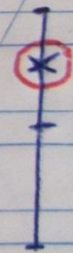
- Хорошо усвоил материал и может работать самостоятельно;
- Требуется небольшая помощь или коррекция;
- Не понял.

«Волшебная линеечка»

Ее Ее Ее Ее Ее Ее Ее Ее

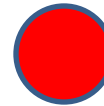
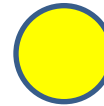
Земля.

Земля — планетка. Луна —
спутник Земли. Моряки
плывут к земле. Мы
обрабатываем поля. Земля
подарит нам зерно.



«Светофор»

- Я умею;
- Я умею, но не уверен;
- Нужна помощь.



Уровень достижения конкретных предметных и метапредметных результатов отслеживается с помощью «Листов учебных достижений»

- **Цель: отследить динамику продвижения обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов.**

Лист индивидуальных достижений по русскому языку в 1 классе

Лист индивидуальных достижений по русскому языку в 1 классе																				
с <u>1 А</u>		Учитель <u>Бессова Т. А.</u>																		
ируемые умения	<u>Абдуллин</u>	<u>Абдусамитов</u>	<u>Алексеева</u>	<u>Баширов</u>	<u>Бунчукова</u>	<u>Виноградова</u>	<u>Захаров</u>	<u>Зинцова</u>	<u>Кочетков</u>	<u>Кочетков</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>	<u>Мамонтова</u>
ание букв ого алфавита атных, аенных)	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
чительные аки гласных и сных	+	+	+	-	+	+	+/	+	+	+	+	+	+	+/	+	+	+	+	+	+/
обы обозначения асти согласных на е	+	+	+	-	+	-	+/	+	+	+/	+	+	+	+/	+/	+	+	+	+	+
описание сочетаний жи-ши	+	+	+	+/	+	+	+	+	+	+	+	+	+/	+/	+	+	+	+	+	+
описание сочетаний ча-ша	+	+	+	+/	+	+	+	+	+	+	+	+	+/	+/	+	+	+	+	+	+
описание сочетаний чу-шу	+	+	+	+/	+	+	+	+	+	+	+	+	+/	+/	+	+	+	+	+	+

Продолжение

та и ния	+/-	+	+	+/-	+	+	+/-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
те,																							
те,	+/-	+	+	+/-	+	-	+/-	+	+	+	+	+	+	+/-	+	+	+	+	+	+	+	+	
тные ярко (3-5)																							
	+	+	+	+/-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	
ания наки твия	+	+	+	+/-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+/-	+	+	+	+	+	+	+	+	
и ом и нии, ение в ном																							
	+/-	+	+	-	+	-	-	+	+	+/-	-	+	+	+/-	+	+	+	+/-	+	+	+/-	+/-	+
ные ппе	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+/-	+	+	+	+	+	+	+/-	+	
	82	100	97	26	100	26	53	100	100 ₃₁	84	86	100	90	63	91	100	100	94	100	100	89	85	100
									</														

88

Сводная ведомость индивидуальных достижений по предметам в 1 классе

Сводная ведомость индивидуальных достижений по предметам в 1 А классе

Учитель Белова Г.А.

ФИО Предметы	Александров	Александров	Александрова	Байраков	Бутучева	Виноградова	Захаров	Зинцова	Кашиничен	Кислов	Камнева	Матюшин	Медина	Михайлова	Мухомов	Никифурен.	Николаев	Перев	Романова	Самсонова	Скворцова	Третьякова	Чадаева
Русский яз.	82	100	97	26	100	26	53	100	100	84	86	100	90	63	91	100	100	94	100	100	89	85	100
Литер. Чтение	87	100	100	25	100	0	81	100	100	96	91	96	78	41	75	81	100	72	93	100	78	88	100
Математика	95	100	100	43	100	19	55	100	97	95	92	100	83	60	88	93	100	83	100	100	86	86	100
Окр. Мир	96	100	100	53	100	55	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	67	100	100	37	100	33	77	100	100	87	93	100	83	70	93	93	97	87	100	100	97	87	100
Изобр. Искусство	69	100	84	25	100	22	59	94	88	66	78	94	59	44	66	75	91	91	94	100	81	66	91
ИТОГО	83	100	94	35	100	26	71	99	98	88	90	98	82	63	86	90	98	88	98	100	89	85	99

88

**Процентное соотношение оценочных суждений
при определении уровня достижения
предметных результатов образования:**

- **высокий уровень – 85–100%;**
- **Уровень выше среднего – 70–84%;**
- **Средний уровень – 50–69%;**
- **Уровень ниже среднего – 30–49%;**
- **Низкий уровень – менее 30%.**

• ***Спасибо***

за

внимание.