



Система обучения И. Ван Дайка

Выполнила: Рапохина Татьяна

543 группа

- Доктор психологии, руководил обучением слепоглухих в школе глухих - Институте глухих около г. Хертогенбоса (Нидерланды, 1961). Создал более чем за 25-летний срок работы с этими детьми свою педагогическую систему, на которую ориентируются сейчас специалисты многих стран мира.

И. Ван Дайк



Что предшествовало появлению системы

Большая
просветительская
работа телевидения
и других средств
массовой
информации

- Сведения об этиологии и особенностях обучения слепоглухих детей проникли в самую широкую среду медицинских работников.

Практически все дети с врожденными нарушениями зрения и слуха выявляются, ставятся на учет и обследуются уже в самом раннем возрасте.

1 этап метода

- В семьи, где есть слепоглухие дети, направляются специально обученные сотрудники — посредники, которые помогают родителям в воспитании их детей, посещая эти семьи почти еженедельно.



2 этап метода

- Раз в шесть недель поведение слепоглухого ребенка в определенных ситуациях записывается на видеомагнитофон.

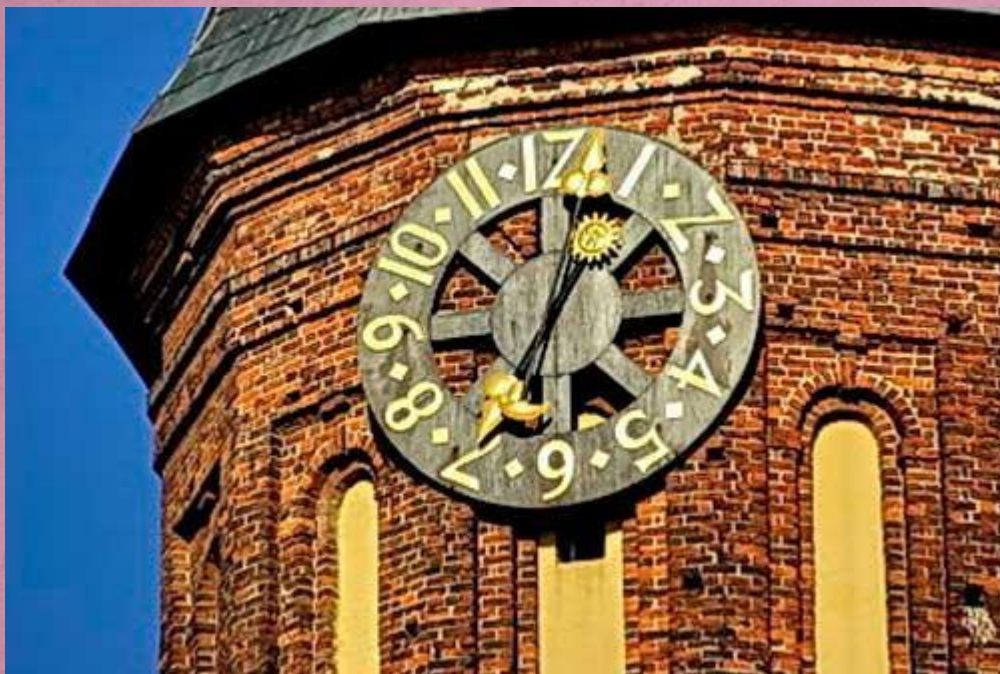


3 этап метода



- Полученные видеозаписи демонстрируются Ван Дайку и его сотрудникам. Анализируя и сравнивая эти записи, специалисты судят о продвижении ребенка в развитии и планируют его дальнейшее воспитание.

4 этап метода



- С 4 лет слепоглухие дети принимаются в специальное отделение при Институте глухих.



Сроки обучения в отделении Ван Дайка



- Здесь не принято ограничивать обучение каким-то определенным возрастом. Оно может продолжаться до 20 и более лет, в зависимости от особенностей слепоглухого.

Особенности обучения в отделении Ван Дайка

Как можно раньше наряду с академическими дисциплинами в учебный план вводится предпрофессиональная подготовка.

С 18 лет слепоглухой может рассчитывать на пенсию по инвалидности, которая постепенно увеличивается и к 23 годам достигает уровня среднемесячной заработной платы жителя Голландии.

Если слепоглухой продолжает жить в специальном учреждении, то большая часть его пенсии идет на оплату его пребывания там.

Если
слепоглухие
дети не в
состоянии
усвоить
программу
школьного
обучения

- они переводятся в Институт для слепых детей со множественными дефектами, где наибольшее внимание педагоги уделяют привитию этим ученикам навыков самообслуживания, бытового труда и проведения досуга.

Данные Национального комитета по обслуживанию слепоглухих

В Голландии на
1981 г. было
зарегистрировано
300 слепоглухих
взрослых и 60
детей.

35 детей
обучались при
Институте глухих
и 25 в отделении
Института для
детей со
множественными
дефектами.

Спасибо за внимание !!
!

