



# Несколько шагов к развитию речи дошкольника - СИНКВЕЙН



*Кто ясно мыслит — тот ясно излагает.*

## *Античная поговорка*

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих

**Что же значит это необычное слово?**

**Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;**

**Синквейн – это не обычное стихотворение, а нерифмованное стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами, где слова минимальны, но каждое слово несёт огромную информацию и эмоциональную окраску.**

- Синквейн появился в начале XX века в США;
- Этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хоку и Танка;
- В России синквейн начал применяться с 1993 года.

## В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.
- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

## **Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?**

**Детям, которые только изучают буквы и не умеют читать, можно предложить устное составление синквейна с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.**

# Что пишется в каждой строке?

**1 строка**

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

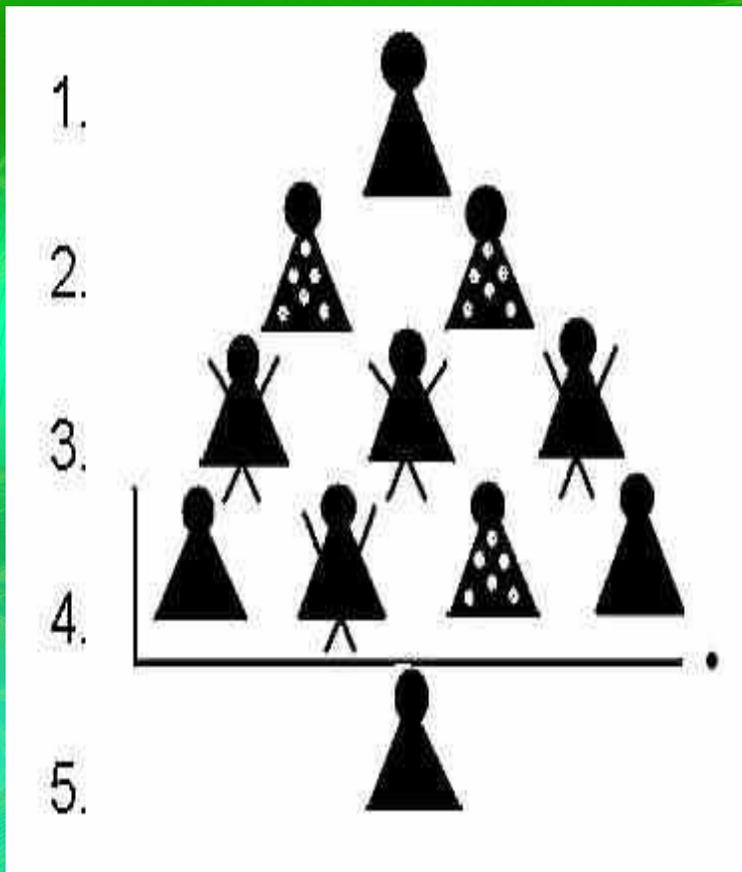
**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

# Модель составления синквейна



слова-предметы  
КТО это ?



слова-признаки  
КАКОЙ  
предмет?



слова-действия  
ЧТО ДЕЛАЕТ  
предмет?



**Составьте  
синквейн**

Ночью ходит, днем он спит,  
Если сердиться ворчит,  
Он живет в лесу дремучем,  
Сам он круглый и колючий.  
Угадай те, это кто же?  
Ну, конечно это – **Ежик**.



1. **Ежик** (слово предмет)

2. **Ежик какой?** (признак предмета)

**Серый, колючий**

3. **Ежик что делает?** (действие предмета)

**Фыркает, спит, сворачивается.**

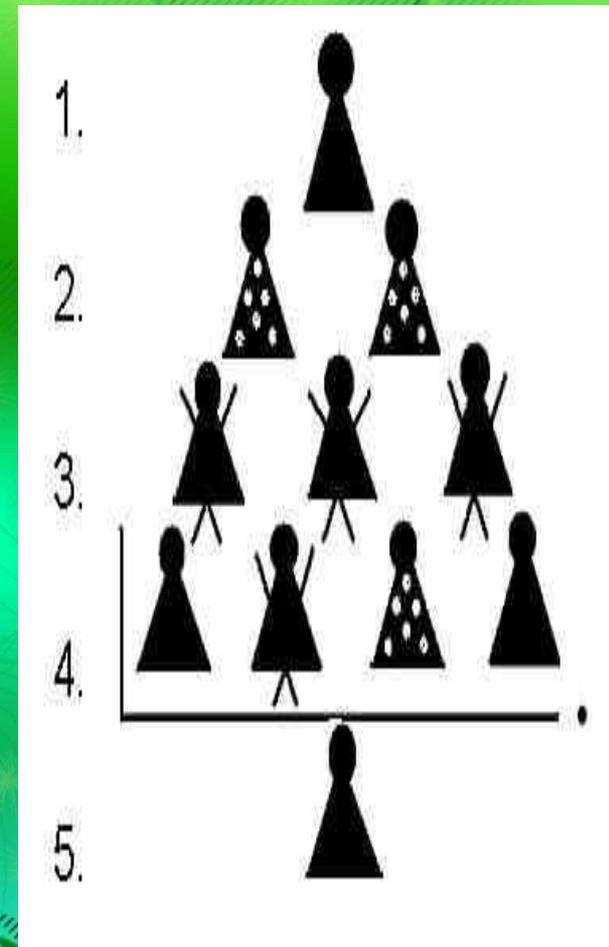
4. **Предложение по теме**

**Мне нравится маленький ежик.**

5. **Ассоциация по теме: одно слово предмет**

**Лес.**

**Дома нарисуйте ежика и запомните синквейн, а завтра мы устроим конкурс на лучшее стихотворение.**



**Ежик**

**Веселый, медленный**

**Фыркает, ходит, спит**

**Ежик Вобирча отрубилось:**

**Дикое животное.**

**Влад Блинов**

**Ежик**

**Серый, босоногий**

**Пыхтит, охотиться,  
лакомиться**

**Ежик спит в норке**

**Полянка**

**Кристина Васильева**



# **Синквейны, составленные детьми группы «Теремок» и «Буратино»:**

## **1. Зима**

**Белая, пушистая, морозная  
Метелит, морозит  
Можно делать снеговиков  
Праздник Новый год**



## **2. Снежинка**

**Красивая, белая  
Летает, кружится, тает  
Много снега намело  
Одеяло**

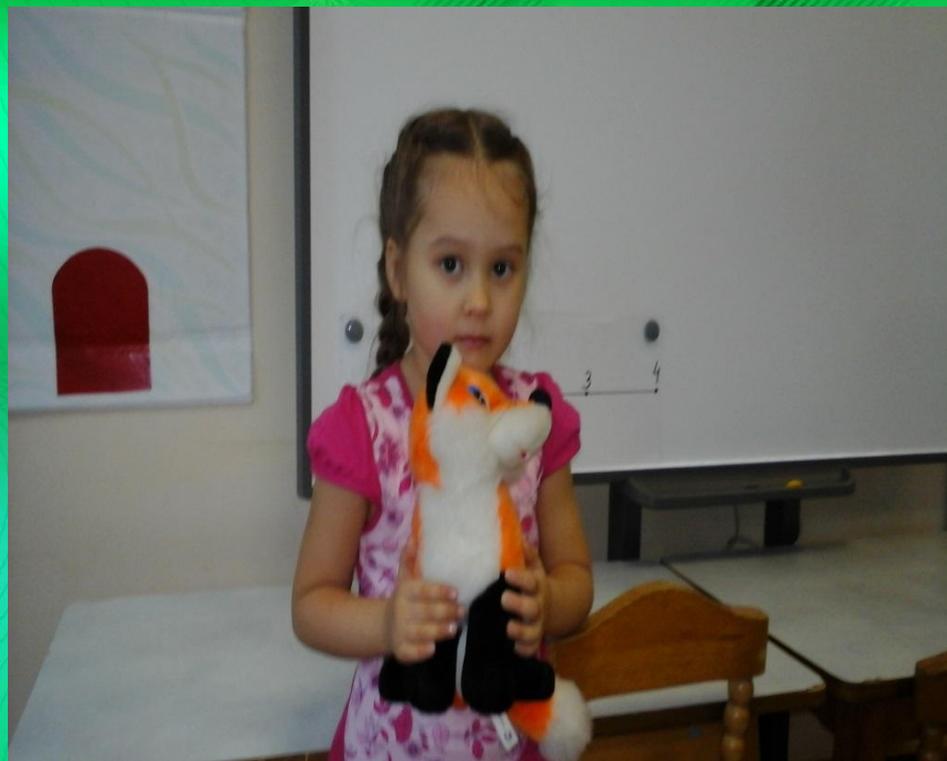




# Леса хвойного краса, рыжехвостая... (лиса)

**Составьте  
синквейн**

1. Слово-предмет
2. Слова – признаки(2)
3. Слова-действия (3)
4. Предложение по теме
5. Синоним, ассоциация.



# Составить синквейн по теме «Семья»

1. Слово-предмет
2. Слова – признаки(2)
3. Слова-действия (3)
4. Предложение по теме
5. Синоним, ассоциация.





## **Зонт**

**У меня есть большой , цветной зонт. Во время дождя зонт раскрывается, закрывается и защищает меня от капель. Мама говорит, что мой зонтик самый замечательный. Жаль, что дождь идет редко.**



## Снегирь

Сегодня я видел красногрудого, черноголового снегиря. Он клевал хлебные крошки, увидев нас с мамой испугался и улетел. Мама сказала что снегيري прилетают к нам зимой, когда наступают холода.

# СИНКВЕЙН - ЗАГАДКА

1. ?

2. Разноцветные, яркие

3. Рисуют, красят, пачкают.

4. Люблю рисовать

5. Альбом.



# *Ценность*

- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Обогащает словарный запас.
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- Учит краткому пересказу.
- Учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Помогает развить речь и мышление.
- Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Получается у всех.

# Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

3. Развивает, обогащает,  
уточняет.

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология

**Благодарю  
за внимание**



