



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 325»

Молодой

педагог:
Сидоренко

Екатерина

Васильевна

Воспитатель

Педагогический стаж : 1 год

**Образование: средне-специальное
дошкольное**

Педагогическое кредо:

*«Ищи себе такого наставника, который
уже добился того, о чем мечтаете вы»*

Ренди Гейдж



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 325»

Педагог –

Петрова
наставник:

Ирина

Воспитатель

Анатолийевна

Педагогический стаж: 16 лет

Образование: средне-специальное
дошкольное

Квалификационная категория: 1

Педагогическое кредо:

«Открыть в каждом человеке создателя,
поставить его на путь самобытного-творческого,
интеллектуально-полнокровного труда - эта
задача становится сегодня первоочередной в
практической работе детского сада»

В. Сухомлинский





Наставник и молодой педагог-

сем

ого





Цель: Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности и профессионального становления педагога

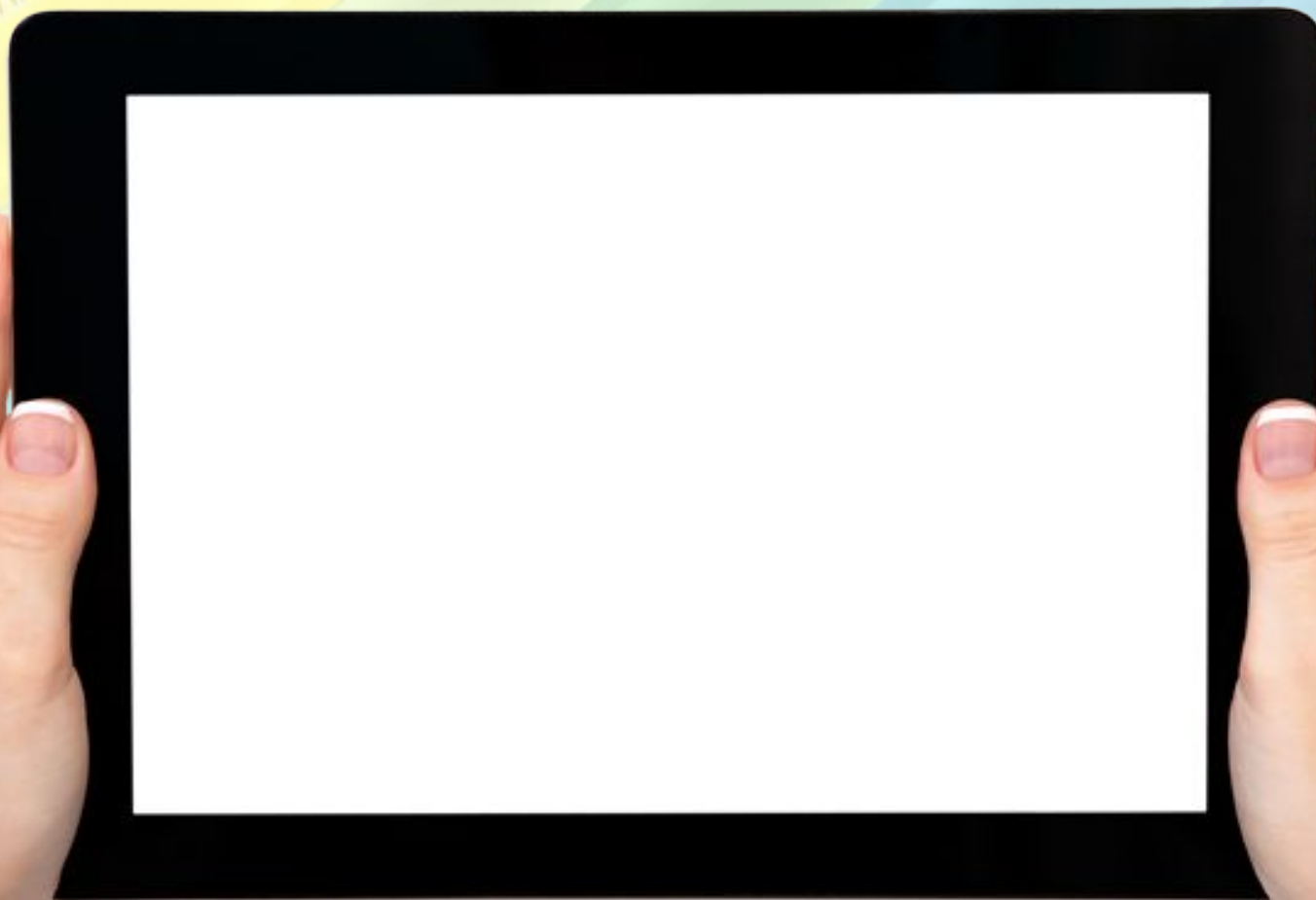
Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления педагога;
- Развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями и применять их на практике





Модель взаимодействия : «Планишет молодого педагога»





Приложение №1

Непрерывность



Непрерывнос
ть





Приложение №2

Анализ данных



Непрерывнос
ть



Анализ
данных





Приложение №3

Маршрут профессионального роста



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста





Приложение №4

Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях





Приложение №5

Современные технологии



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях



Современны
е
технологии



Приложение №5

Наставник постоянно на связи



**Непрерывнос
ть**



**Анализ
данных**



**Маршрут
профессиональн
ого
роста**



**Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях**



**Современны
е
технологии**



**Наставник
постоянно на
связи**



Приложение №6

Личный пример наставника



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях



Современны
е
технологии



Наставник
постоянно на
связи



Личный
пример
наставника



Приложение №7

Развитие



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях



Современны
е
технологии



Наставник
постоянно на
связи



Личный
пример
наставника



Развит
ие



Приложение №8

Общение в непринужденной обстановке



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях



Современны
е
технологии



Наставник
постоянно на
связи



Личный
пример
наставника



Развит
ие



Общени



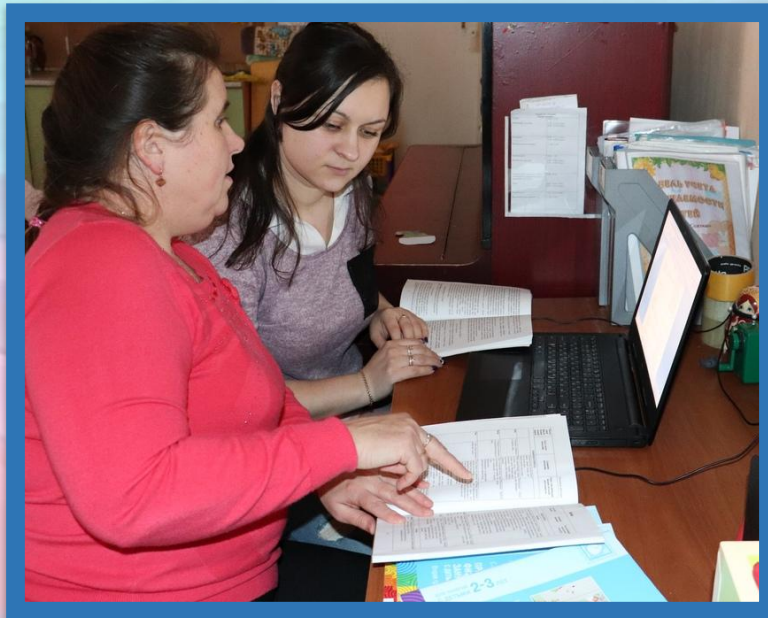
Результаты





Вывод

Для того, чтобы стать успешным педагогом, нужно: хотеть быть успешным, знать то, что нужно знать, уметь делать то, что нужно делать.





Спасибо за внимание!

