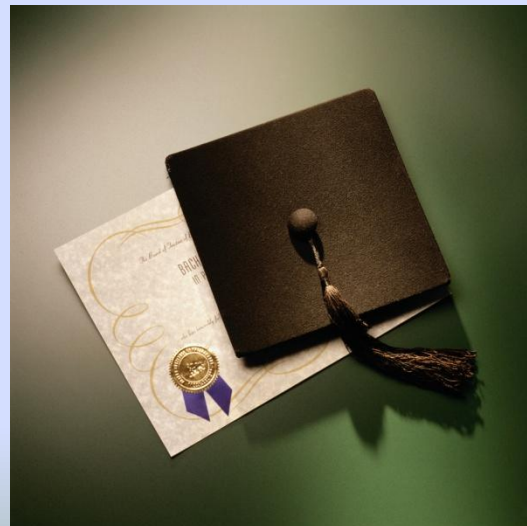


**Сформированность
профессиональной
компетентности
как одно из важных условий
профессионального
становления личности
молодого педагога**



**Подготовлено
педагогом-психологом
БДОУ «Детский сад №9
г.Тары»
Тимомеевой Д.К.**

Профессиональная компетентность -
способность и готовность
специалиста к реализации
приобретенных в образовательном
учреждении знаний, умений, навыков,
опыта в профессиональной
деятельности.

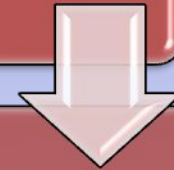


Критерии профессиональной компетентности педагогов ДОУ :

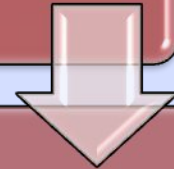


Этапы становления молодых педагогов:

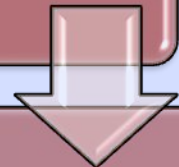
I этап – 1-й год работы – вхождение в профессию



II этап – 2-3-й годы – развитие профессиональных умений



III этап – 4-5-й годы – складывается система работы, имеются собственные разработки



IV этап – 6-й год – происходит совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

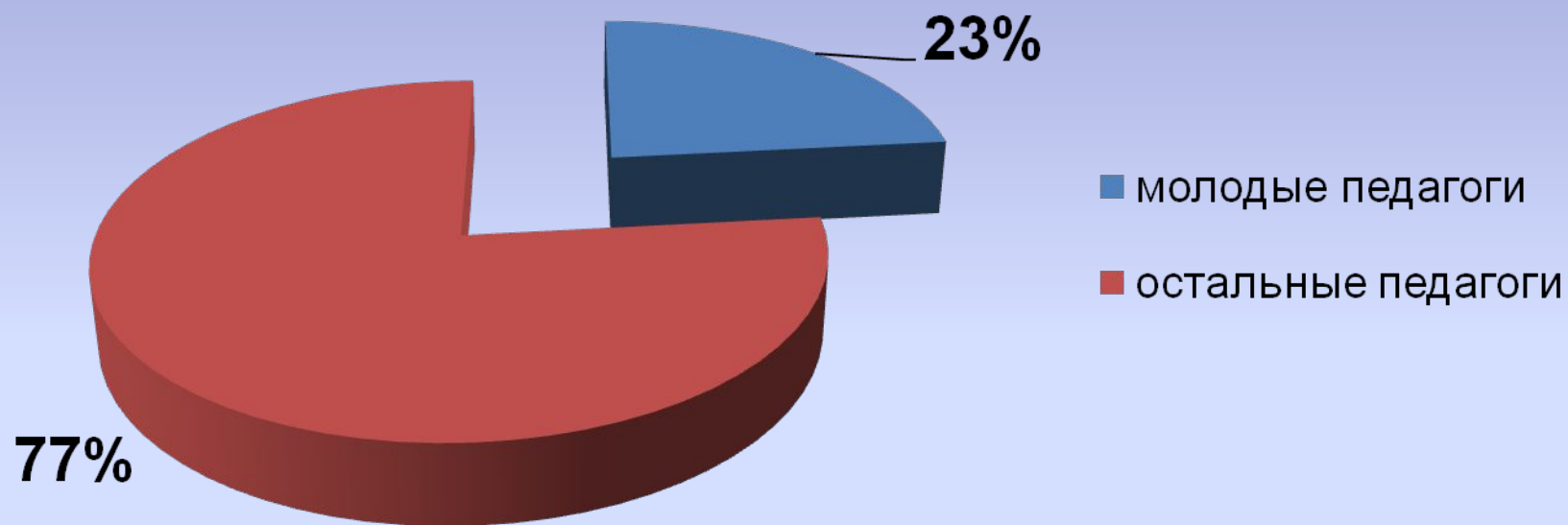


Рис.1 Состав педагогического коллектива

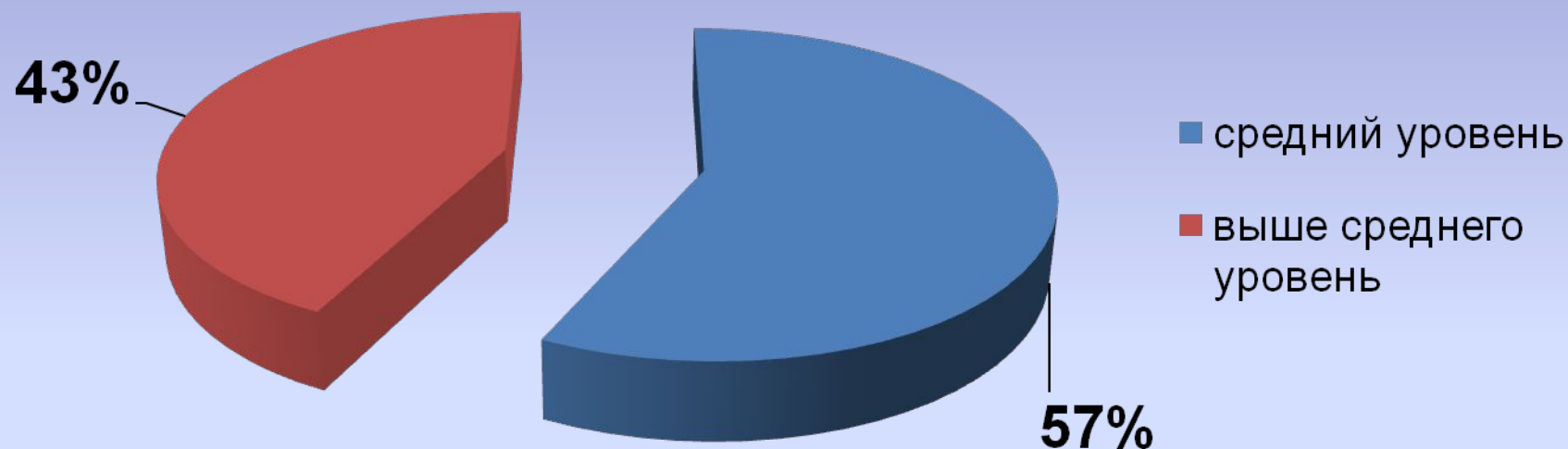


Рис.2 Результаты диагностики уровня профессиональной компетентности молодых педагогов

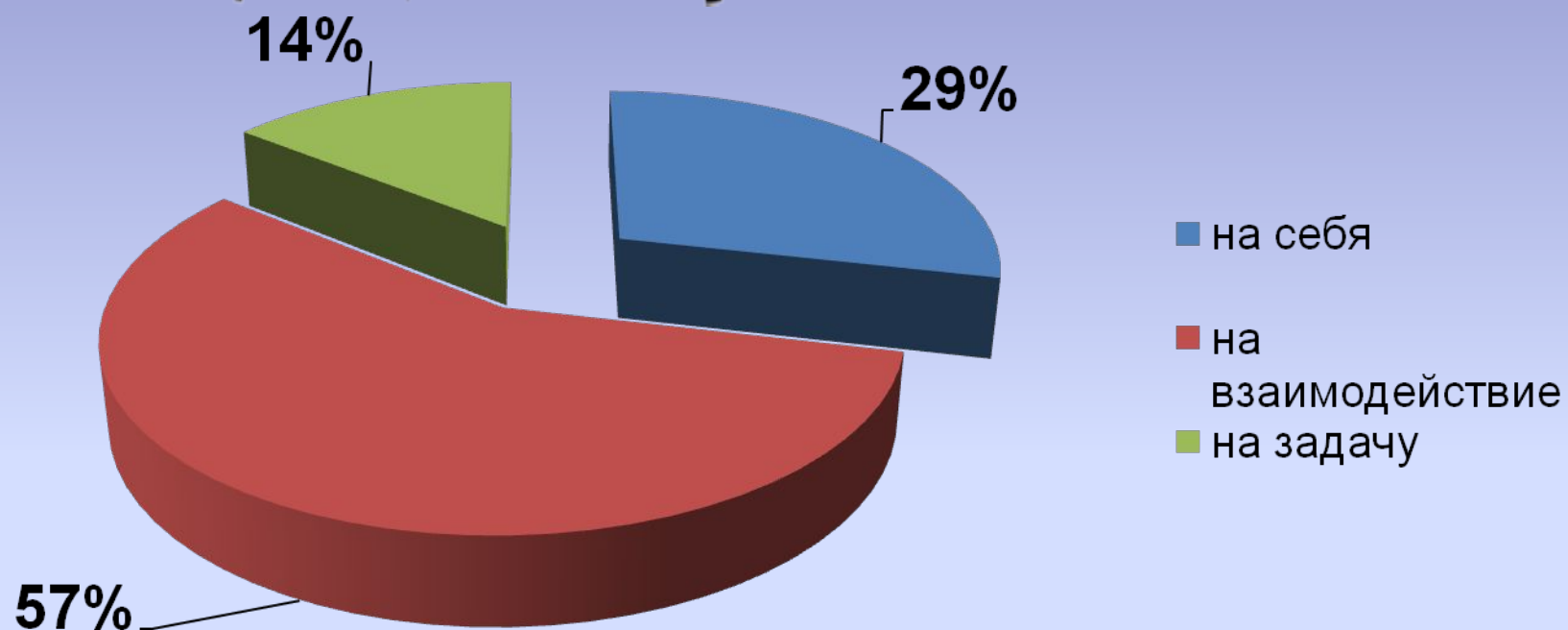
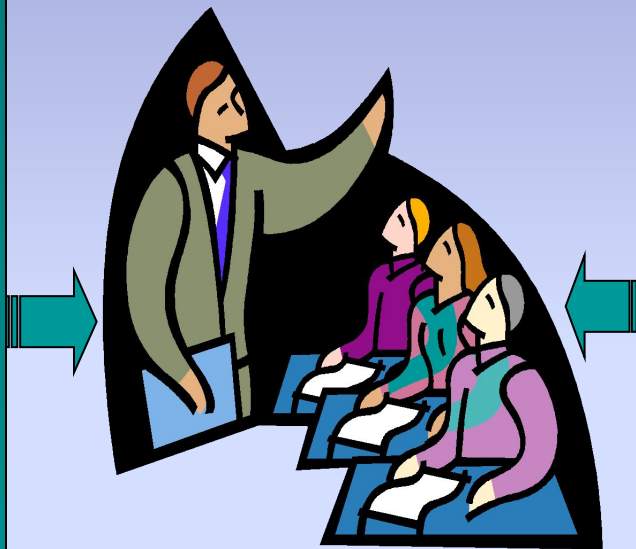


Рис.3 Результаты диагностики направленности личности молодых педагогов

«Школа молодого воспитателя»

ЦЕЛЬ:

повышение профессиональной компетентности начинающего педагога через:
наставничество;
оказание помощи в самообразовании;
стимулирование молодых педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ



СОСТАВ:

председатель,
старший воспитатель,
педагог-психолог,
медицинский работник, молодые воспитатели

Предполагаемые результаты:



Успешная адаптация начинающих педагогов



Развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний



Формирование гибкости мышления, умения моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс



Раскрытие творческого потенциала



Обогащение и расширение профессиональных знаний



Рефлексия профессиональной деятельности, анализ педагогических ситуаций

Литература:



- .Беляева И.В. Система работы старшего воспитателя с молодыми специалистами // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. - №12.
- .Гурина Р. Как измерить профессиональную компетентность? // Высшее образование в России. – 2008. - №10.
- .Кротова Т.В. К вопросу о педагогической компетенции воспитателей ДОО в общении с родителями / Научные труды МПГУ Серия: Психолого-педагогические науки. Сб. статей. - М: Прометей, 2005.
- .Медведникова Л.Ф. Школа молодого воспитателя // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. - №10.
- .Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: Методические рекомендации для диагностики педагогов и детей. – Омск: ООИПКРО. – 2004.

