

# **СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

---

**1. ПРЕДМЕТНАЯ;**

**2. УЧЕБНО – ТВОРЧЕСКАЯ;**

**3. ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВАЯ;**

- 
- **ПРЕДМЕТНАЯ СФЕРА** – ЭТО РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
  - **УЧЕБНАЯ СФЕРА** – ПРОДУКТИВНАЯ (ТВОРЧЕСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
  - **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ** - МОТИВАЦИЯ
-

# Система оценки качества образования

---

<b>Сфера</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Уровни сформированности</b>	<b>Показатели</b>
Предметная	<b>Репродуктивная</b>	<b>1. Узнавание</b>  <b>2. Понимание</b>	Знание и умение по основным разделам программы  Применение знаний и умений в стандартных заданиях

---

# Система оценки качества образования

Сфера	Ведущий вид деятельности	Уровни сформированности	Показатели
Учебная деятельность	<b>Познавательный интерес</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерес к содержанию</li><li>2. Интерес к процессу</li><li>3. Сбалансированный интерес</li></ol>	<p>В обучении привлекает занимательность, факты и суть содержания</p> <p>Привлекает возможность осуществлять деятельность</p> <p>Привлекает и содержательная, и процессуальная сторона обучения</p>

# Умение принимать учебную задачу.

---

- **Подчеркни в задаче то, что известно, одной чертой, неизвестное – двумя чертами.**

Ленивец сползал по стволу дерева со скоростью 2/мин. Какое расстояние он проползёт за 4 минуты?

- **Запиши предложения под диктовку и выдели все известные орфограммы.**

*Уж пополз к выходу и скрылся в зелёной траве.*

- **Реши задачу.**

*Мальчик пробежал 20 м. Сколько времени он затратил на этот путь?*

*(Учащийся объясняет, что задачу невозможно решить из-за недостатка данных)*

---

# Умение

## планировать деятельность.

- Составь план решения уравнения:  
 $(x+3)*5=60$
  - Составь план разбора слова по составу.
  - Составь план рассказа о полезном ископаемом.
-

# Действие контроля

---

- **Определи род имён существительных (в словах допущены ошибки).**

Вот уж вечер. Раса  
Блестит на крапиви.  
Я стаю у дороги,  
Прислонившись к иве.

(Ученик, владеющий навыками самоконтроля, должен не только выполнить задание, но и исправить ошибки.)

---

# Действия оценки

---

- Лёгкое
  - Средней трудности
  - Повышенной трудности
-

# Система оценки качества образования

Сфера	Ведущий вид деятельности	Уровни сформированности	Показатели
Эмоционально-волевая	Мотивация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Высокий</u></li><li>2. <u>Выше среднего</u></li><li>3. <u>Средний</u></li><li>4. <u>Низкий</u></li><li>5. <u>Негативный</u></li></ol>	<p>Положительное отношение к учёбе</p> <p>Проявляется учебная активность</p> <p>Проявляется интерес к внешней стороне обучения</p> <p>Негативное отношение к школе</p> <p>Ненависть</p>